

ПРОГРАМ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

СВРХА ПРОГРАМА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

После редовне наставе (јер се настава увек одвија у првој смени) организује се продужени боравак у школи за ученике првог и другог разреда. али и за ученике трећег и четвртог разреда основне школе. Боравак и рад према таквом облику организује се од 7:50 сати до 16 сати . Организују се групе ученика првог и другог разреда и различитих одељења, тј. хетерогене групе. Два учитеља воде једну овакву групу и распоређују предвиђене активности у групи (вођење педагошке документације; самосталан рад – часови учења, слободне активности и слободно време). Самостални рад ученика остварује се најмање једним школским часом дневно. Активности у слободном времену се остварују са најмање три школска часа дневно.

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

- потпун и хармоничан развој детета
- важност истицања индивидуалних различитости (свако дете је јединствено; осигурава му се развој свих потенцијала)
- фокусирање на учење (истиче се важност онога што дете учи и процеса којим усваја знања)
- оспособити ученика за самостално учење
- истиче се радост учења и подстиче мотивисаност за учење
- потенцирати важност учења утемељеног на опажању процеса из окружења (очигледна метода)
- писменост (језичка, математичка, информатичка)
- рад на начинима изражавања емоција (друштвено прихватљиви модели)

ФОНД ЧАСОВА ПО АКТИВНОСТИМА

Редни број	АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА	НЕДЕЉНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
САМОСТАЛАН РАД – ЧАСОВИ УЧЕЊА			
1.	Израда домаћих задатака (Српски језик, математика, свет око нас);	5	180
2.	Утврђивање, вежбање, обнављање и систематизација постојећих знања и конструисање нових знања(српски језик, математике, свет око нас);	5	180
		10	360
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ			
1.	Едукативне активности	3	108
2.	Радно - техничке активности	3	108
3.	Културно-уметничке активности	3	108
4.	Друштвено-хуманитарне активности	3	108
5.	Спортско-рекреативне активности	5	180
6.	Активности засноване на интересовањима	1	36

	ученика		
		18	648
СЛОБОДНО ВРЕМЕ (оброк)			
	Едукативне и друштвене игре	5	180

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Време	Врсте активности
11:20– 12:00	Пријем деце, слободно време ученика
12:00 – 13:30	Самосталан рад – часови учења
13:30 – 14:00	Оброк
14:00 – 15:30	Слободне активности ученика
15:30 – 16:00	Одлазак кући

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Активности	Време реализације
▪ Пријављивање ученика, формирање хетерогених група и упис у продужени боравак; ▪ Родитељски састанак; ▪ Утврђивање годишњих, месечних и дневних активности ученика; ▪ Дневна организација времена - утврђивање дневних активности ученика; ▪ Вођење педагошке документације; ▪ Разговор са психологом и педагогом школе и учитељима првог и другог разреда – узимање података о ученицима првог и другог разреда; ▪ Самосталан рад ученика – часови учења, слободне активности и слободно време ученика;	септембар
▪ Сарадња са учитељима првог и другог разреда: самосталан рад – часови учења; ▪ Утврђивање мера подршке ученицима који се образују по ИОП – у; ▪ Индивидуална помоћ појединим ученицима у учењу; ▪ Сарадња са педагошко - психолошком службом (појачан васпитни рад са појединим ученицима); ▪ Тематско планирање наставе - наставна тема: Јесен; ▪ Боравак у природи, посета парковима; ▪ Учешће у активностима реализације програма Дечје недеље; ▪ Учешће у реализацији јесењег кроса; ▪ Индивидуални разговори са родитељима; ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе;	октобар
▪ Анализа постигнућа и владања ученика на крају првог класификационог периода школске године; ▪ Реализација Годишњег плана и програма; ▪ Приказивање резултата рада ученика продуженог боравка; ▪ Родитељски састанак; ▪ Редовно праћење ученика којима је потребна додатна подршка у учењу и који се образују по ИОП-у; ▪ Редовно праћење ученика са којима се реализује појачан васпитни рад; ▪ Сарадња са библиотеком школе; ▪ Сарадња са друштвеном заједницом, посета Народној библиотеци Ужице; ▪ Континуирано одржавање сарадње и планирање заједничких активности са учитељима и	новембар

родитељима; ▪ Организовање активности ученика према центрима њихових интересовања; ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе;	
▪ Сарадња са друштвеном заједницом, Дом здравља „Правилна исхрана и хигијена“, „Сачувајмо леп осмех“; ▪ Тематско планирање наставе – Зима; ▪ Укључивање ученика у угледне радионице школе - Новогодишњи и божићни празници; ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе; ▪ Индивидуални разговори са родитељима;	децембар
▪ Укључивање у активности поводом школске славе Светог Саве; ▪ Анализа постигнућа и владања на крају првог полугодишта школске године; ▪ Реализација Годишњег плана и програма рада; ▪ Утврђивање нивоа заинтересованости и укључености ученика у слободне активности и рад секција школе;	јануар
▪ Сарадња са друштвеном заједницом, посета штампарији, читање дечје штампе и упућивање ученика на различите изворе информација и наставна средства; ▪ Укључивање ученика у радионице поводом обележавања празника Осмог марта; ▪ Уочавање промена у природи, посматрање природе, боравак у природи, посете парковима у околини; ▪ Тематско планирање наставе – Пролеће; ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе;	фебруар - март

▪ Анализа постигнућа и владања на крају трећег класификационог периода школске године; ▪ Реализација Годишњег плана и програма; ▪ Приказивање резултата рада ученика продуженог боравка; ▪ Родитељски састанак; ▪ Рад са ученицима који се образују по ИОП-у, ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и појачан васпитни рад са појединим ученицима; ▪ Креативне радионице поводом верског празника Васкрса и укључивање у активности поводом посете предшколских група из вртића и из наше школе; ▪ Сарадња са друштвеном заједницом – посета цркви; ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе;	април
▪ Развијање позитивног односа ученика према раду и учењу, радионице са педагогом; ▪ Индивидуални рад са ученицима којима је потребна додатна подршка; ▪ Укључивање ученика у спортске активности школе, града (крос РТС-а...); ▪ Слободне активности ученика и укључивање ученика у активности рада секције школе; ▪ Индивидуални разговори са родитељима;	мај
▪ Анализа постигнућа и владања на крају другог полугодишта школске године; ▪ Реализација Годишњег плана и програма; ▪ Резултати слободних активности ученика, активности према интересовањима ученика, рада секција и друштвених активности ученика; ▪ Анализа рада продуженог боравка и утврђивање измена у раду ради побољшања квалитета рада продуженог боравка; ▪ Родитељски састанак;	јун
▪ Припрема простора, наставних средстава, извора информација, наставних помагала и свих потребних компоненти које ће обезбедити оптималан стандард квалитета одвијања активности у продуженом боравку;	август

