

ОСНОВНА ШКОЛА "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА



**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА**

ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

I. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

За обављање делатности основног образовања и васпитања као и за израду Годишњег плана школе примењиваће се:

1. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр.55/13, 101/17, 27/18-др. закон, 10/19)
2. Закон о основама системао образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18-др. закони, 10/19)
3. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 67/13).
4. Правилници о наставним плановима и програмима
5. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање занемаривање
6. Школски календар рада у основној школи за школску 2019/20. годину који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја
7. Школски програм
8. Развојни план установе
9. Извештај о самовредновању и вредновању

1.1. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школска 2019/2020. година започета је са извршиоцима за све наставне предмете и за сва радна места у свим делатностима. Због смањења одељења у матичној школи повећао се број радника који раде у две школе, или су распоређени на рад у редовној и изборној настави, продуженом боравку, и библиотеци:

Душица Максимовић, наставник историје
 Дејан Драгољубовић, наставник географије
 Иван Бошковић, наставник физичке културе
 Саша Радаковић, наставник српског језика
 Сузана Алексић, наставник хемије
 Љиљана Обрадовић, наставник ликовне културе
 Маја Марић, наставник биологије
 Снежана Танасијевић, наставник руског језика
 Снежана Ивковић, наставник енглеског језика

И даље тече процес распоређивања технолошких вишкова. О променама насталим преузимањем наших технолошких вишкова, обавештавали смо у континуитету школску управу, што и даље чинимо.

Кадровски услови

На почетку школске 2019/2020. године школа располаже са довољно стручног кадра за извршавање свих активности предвиђених Годишњим планом рада школе и Школским програмом .

Кадар наставници разредне наставе

	Број радника	Степен стручне спреме		
		Звање-струка	VI	VII
Разредна настава	10+1	Професор разредне наставе	1	10
Предметна настава	18	Наставник-професор предметне наставе	2	16
Укупно	28+1		3	26

Свега наставника у разредној настави – 11; 10 учитеља у настави 1 учитељ у продуженом боравку.

Свега наставника у предметној настави – 18

Свега запослених у настави на нивоу школе 29 наставника. У овом броју радника нису приказани вероучитељи као и учитељ у продуженом боравку у III и IV разреду (хетерогена група)

Остали педагошки радници

	Степен стручности	звање	Радни стаж
Извршиоци			
Директор	VII	Проф.српског језика	31
Педагог	VII	Проф.педагогије	22
Библиотекар	VII	Проф.енглеског језика	7

Стручна структура свих запослених

	Запослени школе према стручности							
	НКВ	III	IV	ССС	ВШС	ВСС	Мр	Ук.
Директор						1		1
Стручни сарадници						2		2
Наставници у продуженом боравку						1		1
Наставници разредне наставе						12		12
Наставници предметне наставе			1		3	14		18
Секретар						1		1
Административни радник				1				1
Шеф рачуноводства					1			1
Помоћно особље	6,2							6,2
Домар, радник на одржавању објекта		1,5+0,5						1,5+0,5
Сервирке								
Σ	6,2	1,5	1	1	4	31		45,5

1.2.ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Настава се одржава у матичној школи и три подручне школе. У подручним школама услови рада су били у потпуности задовољавајући у односу на Норматив о опремљености школе.

У матичној школи просторни услови нису били задовољавајући само у смислу истовременог одржавања часова у физкултурној сали са више одељења истовремено, али то је заиста редак случај. Сви разреди радили су искључиво у првој смени због превоза ученика, око 80% су путници. У првој смени је било 172 ученика у 8 одељења старијих разреда, и 71 ученик у 4 одељења нижих разреда - укупно у матичној школи 243 ученика. Уписани су и ученици са посебним потребама што је у извесној мери отежавало нормалан наставни процес. У школи је заступљена инклузивна настава за ученике чији су родитељи дали писану сагласност за ИОП, а за ИОП2 и лекарску документацију. Индивидуални образовни програми су скоро у целини реализовани на задовољство стручног тима и ученика са посебним потребама.

У подручним одељењима има укупно 49 ученика од 1. до 4. разреда. Укупно ученика 292 (без ИОП-а). У односу на прошлу школску годину 9 ученика мање.

1.3.ГРАЂЕВИНСКО -ТЕХНИЧКА СПРЕМНОСТ ШКОЛЕ

Грађевинско-техничка спремност је делимично побољшана у матичној школи.

Још увек није решен проблем неисправности воде за пиће копањем артеријских бунара.

Пројекат за водовод на југу лазаревачке општине је у току, али се трајно решавање овог проблема не очекује у току ове школске године.

Од планираних радова у матичној школи, није реализовано следеће:

- реконструкција електричне инсталације која је стара 52 године
- није озидана шупа за угаљ

У подручним одељењима, због недостатака материјалних средстава, нису извршени следећи радови, па се њихова реализација преноси у друго полугодиште 2019/2020. извештајне године:

- у Жупањцу: замена школске ограде уз Ибарску магистралу, трајно снабдевање техничком и пијаћом водом; санирање влаге и замена столарије.
- у Чибутковици: замена кровног покривача и замена столарије.
- у Брајковцу: замена столарије.
- Набавка и уградња видео надзора за подручна одељења.

Технички услови рада школе су знатно побољшани у односу на претходну школску годину. Отклоњени су сви мањи кварови у згради матичне школе и у подручним одељењима.

Просторни услови рада школе у првом полугодишту текуће школске године били су задовољавајући на целом школском подручју. У матичној школи библиотека има своју функцију и увелико се ради на њеној дигитализацији. Због недостатка простора у ходницима матичне школе, ормарићи се налазе у учионицама, и свако одељење одговара за једну учионицу. Настава се редовно одвијала без икаквих проблема до проглашења ванредног стања - 15 марта на целој територији Републике Србије. Ученици су до краја ванредног стања имали организовану наставу на даљину.

Одржавање објеката:

1. У матичној школи и подручним одељењима сви послови на одржавању реализовани су у континуитету. Очишћени су димњаци пре почетка грејне сезоне
2. Уређене зелене површине и у подручним одељењима и отеран пепео после грејне сезоне из свих дворишта.
3. И поред тога огроман проблем у раду школе представља одржавање зелених површина матичне школе и ПО како по питању опремљености косачицама и тримерима тако и по великом ангажовању помоћне службе, и потрошње горива.

1.4 . ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Школа има дигиталну учионицу и у матичној школи и у подручним одељењима. Дигитална учионицу у кабинету бр. 10 матичне школе има независан брзи (АДСЛ) приступ интернету и у употреби је и у редовној и изборној настави, а такође је ученицима доступна и ван часова у време великог одмора, али и пре и после часова. Дигитална учионица је инсталирана и у подручном одељењу Брајковац. Сви кабинети у матичној школи и подручна одељења опремљени су рачунаром за потребе наставе. Свако ПО има лап топ и видео-бим за потребе наставе. У матичној школи такође постоји 5 видео пројектора и увелико се користе у настави историје и информатике, српског језика, географије, биологије, енглеског језика,...што је у значајној мери модернизовало наставу.

Набављена је и интерактивна табла која има неограничене могућности.

Опремљеност школе наставним средствима је несавремена у односу на нову наставну технологију. Набављен је одређен број наставних средстава за већину наставних предмета од првог до осмог разреда, али још увек много тога недостаје.

Имамо озвучење купљено средствима обезбеђеним од ђачког динара.

Наставничка канцеларије опремљена је са два компјутера, штампачем, копир апаратом и скенером што је у великој мери утицало на квалитет административних послова наставног особља. Омогућено је штампање тестова и контролних задатака.

Набављене су креде у боји, хамер папир и остали потрошни материјал довољно и за матичну школу и за подручна одељења што се и користи за изборну наставу и ваннаставне активности.

Набављен је ЛЦД телевизор за учионицу ученика првог разреда матичне школе.

1.4.1. Школска библиотека

Библиотечки фонд школске библиотеке је намењен ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим у школи. Библиотечки фонд од 6500 књига ђачког и наставничког фонда, омогућава да школска библиотека одговори својој основној функцији, циљу и задацима и пружа стручну подршку целокупном наставном процесу. Успешан рад школске библиотеке зависиће од брижљивог и планског формирања библиотечког фонда усклађеног с наставним планом и програмом.

Библиотечки фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика;
- Публикације садржајно везане за наставне предмете који се изучавају у школи;
- Класична дела књижевности;
- Стручну и научну литературу из свих области;
- Енциклопедије, лексиконе, речнике, библиографије;
- Психолошко-педагошку и методичку литературу
- Научно-популарну литературу, примерену деци и младима;
- Белетристику за децу и младе која по својој литерарној и педагошкој вредности одговара ученицима;

У сарадњи са Градском библиотеком Лазаревац организована су дружења уметника, књижевника, ученика, а у самој библиотеци и предавања и трибине за наставно особље.

Ученицима су доступне књиге – лектира путем електронске библиотеке, што је новина која се реализује у последњих годину дана.

Школска библиотека опремљена је књигама, новим насловима. Набављени су часописи па ученици више времена проводе у библиотеци. Библиотека је опремљена штампачем, фото копир апаратом и компјутером повезаним на интернет што ће осавременити рад библиотекара и лакше обављање административних послова. Добили смо књиге и часописе за ученике који наставу похађају по ИОП-у.

Испуњене су све финансијске обавезе.

Урађена је ревизија књижног фонда библиотеке.

1.5. ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

- У извештајној години правилном расподелом није долазило до преоптерећености ученика школским обавезама. У том циљу је извршена концепција распореда часова и артикулација времена смена и простора.
- Од укупног броја ученика око 80 % су путници. Превоз је у погледу безбедности функционисао веома добро. Ученике је на свим правцима превозила "Ластра" Лазаревац.
- О здравственом стању ученика вођена је посебна брига. Редовно су вршени систематски прегледи ученика од стране Дома здравља из Лазареваца. Прегледи су рађени веома савесно, одговорно са повратним информацијама које су биле исцрпне, благовремене и са упутствима за превентиву. Са резултатима прегледа упознавани су ученици, родитељи ученика и наставници.
- Снабдевање ученика уџбеницима је у овој извештајној години било организовано преко Министарства просвете за социјално угрожене (бесплатни уџбеници) и куповином целих комплета средствима родитеља.
- У прилогу је дат табеларни преглед броја ученика и структура ученика .
(ТАБЕЛА БРОЈ : 1)

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Породични услови ученика – већ годинама констатујемо да су породични услови ученика врло неуједначени , али и да немамо систематизоване податке о породици ученика. Проблем постоји што су неки елементи и подаци променљиви током година и што постоји потреба да се они после одређеног броја година провере због образовног статуса родитеља . Општа је констатација да велики број ученика има породичне услове који су задовољавајући и омогућавају нормалан раст и развој детета.

Оно што је врло карактеристично за нашу школу је да имамо огроман број деце путника. Поред ученика који долазе из ободних месних заједница које припадају овој школи (Барзиловица, Жупањац, Чибутковица, Брајковац) долазе и ученици из Латковића и Врачевића.

Безбедност ученика

Безбедност ученика у првом полугодишту била је на завидном нивоу. Видео надзор обезбеђен је за сада у згради матичане школе, осам камера бележи дешавања унутар зграде и у оквиру целог школског дворишта и парка, а када се обезбеде средства и у подручним одељењима.

Васпитни чиниоци друштвене средине

Школа живи и ради у развијеној индустријској средини. Поред енергетског гиганта РБ "Колубара" постоји и низ других предузећа – државних, друштвених и приватних.

Поред производних, услужних и занатских организација постоји и низ друштвених организација и установа: Дом здравља, Центар за културу, друге школе, предшколске установе и сл.

Школа остварује добру сарадњу са друштвеном средином у смислу решавања питања одржавања објекта, задовољавања потреба ученика у смислу здравствене и социјалне заштите, реализације културне, јавне и друге делатности.

Очекујемо да се ова сарадња и у будуће остварује у још већем обиму и да школа има подршку у овој средини. У овом погледу су значајни фактори Општина и Месне заједнице са својим органима и службама.

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ РЕАЛИЗОВАНИ ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

1. Годишњи програм рада усклађен са Школским програмом. На стручним већима и активима планира се корелација међу предметима, наставним планови и програми се остварују у складу са прописима и Календаром за ову школску годину, све планиране активности на нивоу школе су међусобно синхронизоване.

2. Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка и за које су на основу утврђене тешкоће израђени индивидуални-образовни планови и организована настава. Евалуација ИОП-а спроводи се у складу са прописима.

3. Спроведено анкетање ученика за укључивање у слободне активности /секције; програм ПО, програма превенције болести зависности и учење учења имплементирани су у планове одељењског старешине и одељењске заједнице.

Како је планирано Годишњим планом рада за школску 2019/20. годину, ради се на реализацији осталих планираних задатака:

- ✓ Дефинисан је образац припреме као заједнички основ за све припреме, а у делу који се односи на ток часа и активности на часу оставља се слобода сваком наставнику да то одради на начин који њему омогућава једноставност и функционалност у процесу рада,
- ✓ Урађено је анкетање за изборну наставу и наставу на језику мањина за ученике II,III,IV, VI, VII и VIII разреда
- ✓ За родитеље су одржане представе ученика старијих и млађих разреда. За родитеље првака опремљен пано „припрема детета за полазак у школу.
- ✓ Школски тимови активно радили на остваривању зацртаних планова рада и у значајној мери били подршка основној делатности школе,
- ✓ Наставничко веће редовно пратило резултате које ученици остварују на такмичењима,
- ✓ Редовно су израђивани ИОП планови за ученике којима је потребна додатна подршка у образовно-васпитном раду и вршено вредновање остварености постављених задатака и циљева,
- ✓ Одржани су угледни часови,
- ✓ Свечано је обележен Дан школе и Савиндан.
- ✓ Одржане радионице и „физичка активност – промоција здравља“

2. ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНОВА РАДА

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У Годишњем плану рада школе за школску 2019/2020. годину сви видови редовне делатности образовно-васпитног рада били су планирани на основу 36 наставних недеља. Организовани су сви видови наставе:

- редовна, изборна, допунска и додатна настава.

Највећа пажња је посвећена редовној и изборној настави, јер се иста уклапала у постојећи режим саобраћаја за ученике и раднике школе, мада су се чинили велики напори и за остваривање планираних садржаја и осталих активности.

Програмски садржај свих видова наставе одвијао се плански:

- на основу годишњих и месечних планова рада наставника
- на основу методичко - дидактичких припрема наставника за одржавање часова.

Основу за планирање рада и реализацију чинили су:

- Наставни план и програм (обавезујући документ)
- Оријентациони планови рада за поједине разреде и предмете (необавезујући документ).

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД

Први разред похађало је 30 ученика у првом тромесечју и 30 ученика до краја првог полугођа, и сви су оцењени описним оценама. Успех ученика је утврђен на основу исхода који су одређени.

Ученици су савладали азбуку, писање и читање; основне математичке појмове, сабирање, одузимање до 10; савладали градиво у оквиру предмета „Свет око нас”, „Народна традиција” и веома активно учествовали у размењивању мишљења везаним за дате области. У оквиру Ликовне и Музичке културе ученици су били активни и свако је на свој начин исказивао своја осећања, доживљаје и склоности. На часовима Физичког васпитања ученици су били веома активни.

У оквиру изборних предмета ученици су креативни у складу са својим способностима и склоностима.

Веома мали број ученика није у потпуности савладао градиво, неки ученици су пасивнији, мање комуникативни што ће се по мишљењу учитеља отклонити у даљем раду.

У прилогу је табеларни преглед остварености (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2, 2 а, 2 б)

План и програм редовне наставе од првог до осмог разреда је остварен. Уочава се одговоран и савесно урађен план рада од стране свих извршилаца, према одговарајућим обрасцима, и реализован је у складу са календаром.

Разлози за овакво стање су одговоран рад извршилаца и добра пракса да се сви часови одсутних наставника покривају одговарајућим заменама.

Реализација

План и Програм рада је остварен у редовној настави како у вишим тако и у нижим разредима.

ИЗБОРНА НАСТАВА

У прилогу је табеларни преглед (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2 б)
Изборна настава реализована је у областима:

- Веронаука од првог до осмог разреда
- Грађанско васпитање у осмом разреду
- Чувари природе у трећем и четвртном разреду
- Цртање сликање и вајање у осмом разреду
- Народна традиција у трећем разреду

У погледу остварености обавезне изборне наставе стање је следеће:

- Веронаука
- Грађанско васпитање
- Руски језик у петом , шестом , седмом и осмом разреду (у петом описно оцењивање)
- Обавезни изборни спорт у осмом разреду

Број планираних часова изборних предмета је реализован у складу са Планом и Програмом.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА

За реализацију допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности највећи проблем је представљало време за реализацију због режима саобраћаја за ученике путнике (80% путници) и наставнике путнике. Наведене активности одвијале су се у отежаним условима , али се могу сматрати успешним и да су задовољиле намену што показује и општи успех ученика за целу школу:

- допунска настава је одржавана по потреби током целе године у млађим и старијим разредима;
- додатна настава је посебно била изражена у предметној настави а успешност реализације овог вида наставе показују посебно добри резултати у овој години на различитим врстама и нивоима такмичења;
- у оквиру слободних активности радиле су следеће секције: драмско - рецитаторска, ликовна секција , библиотекарска секција, прва помоћ, спортска секција, саобраћајна секција.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Одељењске заједнице и родитељски састанци
Остале активности су у потпуности оствариле своје планове. Уочава се већи број од планираног у реализацији код часова одељенских заједница и одељенског старешине и (ТАБЕЛА БРОЈ: 3 б)

Родитељски састанци

Планирани број родитељских састанака у потпуности је реализован као и предавања за родитеље.

Одржано је 52 родитељска састанка у 17 одељења на којима је реализовано 8 предавања за родитеље са различитим и актуелним темама за сваки узраст ученика.

3.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Ритам радног дана

Школа је радила у једној смени. Редовна настава у матичној школи почиње у 7,50 часова, у подручним одељењима Жупањац и Чибутковица у 8,00 часова а у Брајковцу у 7,30 часова. За време трајања наставе се организује велики одмор за ужину ученика после трећег часа од 10,15 до 10,30 часова у матичној школи, и по завршеном трећем часу у подручним одељењима.

Распоред часова, дежурства

Настава се одвијала по распореду часова за обавезне, обавезне изборне и изборне предмете, по распореду за I и II други циклус основног образовања и васпитања. Ваннаставне активности – додатна, допунска настава, слободне активности и час одељенског старешине се организују као претчас и после редовне наставе, по посебном распореду.

У школи постоји и распоред дежурства, затим распоред одржавања писмених задатака и других видова писменог проверавања знања ученика

Реализација школског календара за школске 2019/2020. године

Образовно –васпитни је организован у складу са школским Календаром који је прописао Министар просвете.

- I класификациони период од 13.11. до 15.11. 2019. године .
- II класификациони период је започео 16.11. 2019. године, а завршио се 31.01. 2020. године.

У току првог полугодишта школске 2018/2019. године у школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21.октобар 2019. године, наставни дан
- 8. Новембар 2019. године обележен је као Дан просветних радника, наставни дан
- Дан примирја у Првом светском рату 11. новембра 2019. године, наставни дан
- У школи је прослављен Свети Сава – Дан духовности 27. јануара 2020. године.
- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ – јануар 2020. Године
- VIII позоришни школски фестивал – фебруар 2020.
- III Класификациони период – април 2020. године (онлајн)
- IV Класификациони период – јун 2020. Године

У току другог полугодишта обележени су и пропраћени различитим активностима:

Дан државности 15-16.02.2020. године

По увођењу ванредног стања 17.03.2020. годиненнису се реализовале многе активности(такмичења, екскурзије, пријем првака,...)

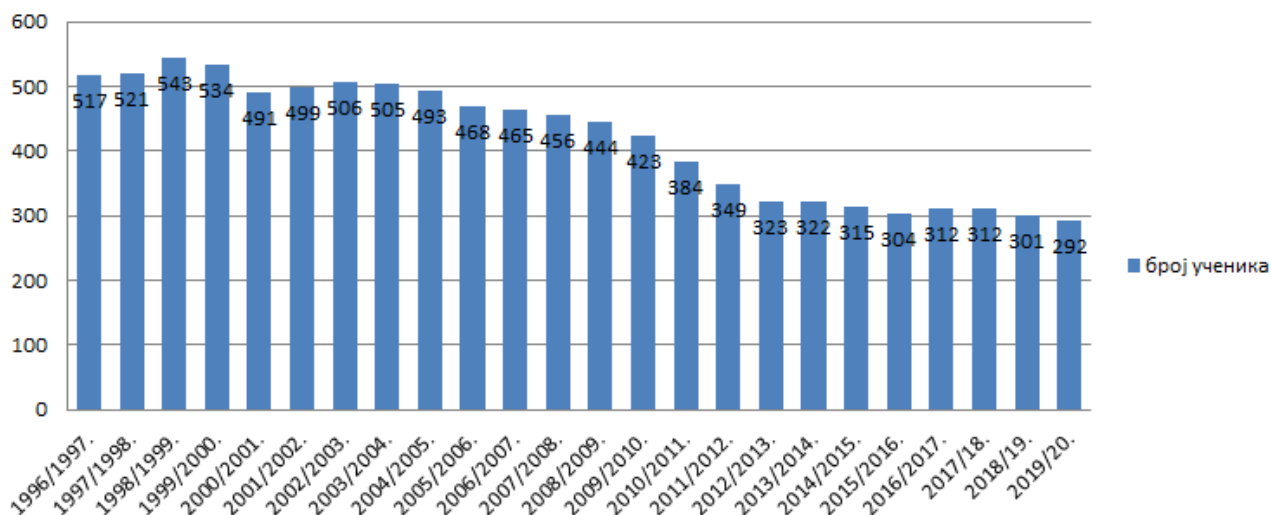
Родитељски састанци на крају првог полугодишта одржани су у периоду од 03.до 07. фебруара 2020. године, на крају школске године 28. Јуна 2020. године

УПИС УЧЕНИКА И КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА

Школска година	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
број ученика	517	521	543	534	491	499
Школска година	2002/2003.	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.

број ученика	506	505	493	468	465	456
Школска година	2008/2009.	2009/2010.	2010/2011.	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.
број ученика	444	423	384	349	323	322
Школска година	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
број ученика	315	304	312	312	301	292

број ученика



а) Упис у први разред

На почетку школске 2019/2020.године у први разред уписано је 30 ученика. Наставу је похађало 30 ученика. У односу на прошлу годину 4 ученика више.

б) Упис ученика у пети разред

На почетку првог полугодишта шк. 2019/2020. године у пети разред је уписано 37 ученика распоређених у 2 одељења, 10 ученика мање у односу на претходну школску годину.

в) Остали разреди

У осталим разредима наставу је похађало 224 ученика.

Ученици су редовно похађали наставу и оцењени су из свих предмета.

г) Основне карактеристике ученика обухваћених обавезним школовањем

Годишњим планом рада школе планирано је да наставу похађа 292 ученика, односно по одласку 1 ученика 291.

Преглед броја ученика је у прилогу.

У старијим разредима има 8 одељења , исти број као и претходне школске године.

Рад у школи се одвијао током првог полугодишта по утврђеној динамици уз остварење свих планираних садржаја.

Од почетка школске 2019/20. године ради продужени боравак – хетерогена група за први и други разред у матичној школи – ово је четврта школска година како имамо продужени боравак, и већ две школске године и продужени боравак – хетерогена група за трећи и четврти разред.

4.РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

4.1.Реализација плана и програма Школског одбора током школске 2019/20.

Чланови Школског одбора Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" Дудовица:

- Оливера Којић, педагог
- Драгиша Бојанић, професор техничког и информатичког образовања
- Љиљана Танасковић, професор разредне наставе
- Живорад Радосављевић
- Милош Јанковић
- Мирослав Николић
- Данијела Станишић
- Јелена Тадић
- Дејан Радовановић

Школски одбор Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" током првог полугодишта школске 2019/2020. године одржао је 8 седница на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносиле одговарајуће одлуке, а све у складу са законом и другим подзаконским актима.

Школски одбор је на свим својим седницама имао законом предвиђен број присутних чланова за валидан рад и све одлуке су донесене већином гласова укупног броја чланова што је у складу са законом.

На свакој седници је изгласан предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице.

Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су постављена пред њега како законом, тако и од стране других заинтересованих страна. Треба истаћи као најбитније:

Седници одржана 13.09.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;

Усвојање Извештаја о раду школе за 2018/2019. годину, односно реализацији Годишњег плана рада школе;

Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2018/2019. годину;

Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину;

Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2019/2020. годину;

Доношење Плана рада стручног тима за професионалну оријентацију за школску 2019/2020. годину;

Избор члана Тима за смовредновање из реда Школског одбора за за школску 2019/2020. годину;

Доношење Акционог плана развојног планирања за школску 2019/2020. годину;

Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита за за школску 2018/2019. годину;

Осигурање ученика за школску 2018/19. годину;

Расписивање конкурса за избор директора школског одбора истека мандата и именовање конкурсне комисије;

Седници одржана 29.10.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Сачињавање образложене листе кандидата који испуњавају услове за радно место директор школе, у вези са конкурсом за избор директора школе, објављеном у листу „Послови“ број 849 од 02.10.2019. године;
Доношење одлуке о предлогу кандидата за директора Школе, у вези са конкурсом за избор директора школе, објављеном у листу „Послови“ број 849 од 02.10.2019. године;
Разно;

Седници одржана 25.11.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о успеху и дисциплини ученика на првом тромесечју за школску 2019/20. годину;
Доношење одлуке о попису имовине за календарску 2019. годину и образовање комисије за попис имовине;
Разматрање понуда за фотографисање ученика;
Молба Маре Руег Петровић;
Захтев Наташе Стефановић за коришћење службеног стана у Жупању ;
Разно;

Седници одржана 03.01.2020. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Решење о именовању директора школе (од Министарства);
Доношење Решења о премештају на радно место директора школе;
Разно:
- прослава школске славе Свети Сава

Седници одржана 14.01.2020. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Финансијски план за 2020. годину;
План набавки за 2020. годину;
Извештај Комисије о попису имовине за 2019. годину;
Извештај Комисије о спроведеном поступку јавне набавке за екскурзију и наставу у природи за 2019/20. годину;
Правилник о заштити података о личности
Разно;

Седници одржана 05.03.2020. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2019/20. године;
Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2019/20. године;
Финансијски извештај за 2019. годину (завршни рачун);
Надиканада часова за период од 18.02.2020. године до 21.02.2020. године;
Набавка уџбеника за школску 2020/21. годину;
Споразум са ПУ „Ракила Котаров Вука“ о коришћењу просторија ПО Жупањац

Седници одржана 13.03.2020. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Доношење одлуке о оснивању ученичке задруге;
Доношење одлуке о називу ученичке задруге;
Избор првог директора ученичке задруге;
Усвајање оснивачког акта ученичке задруге;

Седници одржана 15.06.2020. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
 Извођење наставе у условима ванредног стања;
 Такмичења ученика;
 Упис ученика у први разред за школску 2020/21. годину;
 Пробни завршни испит ученика 8. разреда;
 Коришћење уџбеника у 3. и 7. Разреду за 2020/21. годину;
 Бесплатни уџбеници за школску 2020/21. годину;
 Реализација екскурзија;
 Завршни испит ученика 8. разреда;
 Прослава „мале матуре“ за ученике 8. разреда;
 Одлука о измени Плана набавке за 2020. годину;

4.2.Реализација плана и програма рада директора

Извештај о раду директора је посебан документ.

4.3. Извештај о раду Савета родитеља током школске 2019/2020. године

Савет родитеља школе броји 19 чланова и чини га по један представник родитеља ученика сваког одељења који се бирају на почетку сваке школске године.

У школски Савет родитеља за школску 2019/20. годину изабрани су следећи чланови:

Дудовица име и презиме родитеља одељење

1.	Наташа Павловић	I
2.	Тања Маринковић	II
3.	Невенка Маринковић	III
4.	Мирослав Павловић	IV
5.	Младенка Гојковић	V ₁
6.	Ната Крсмановић	V ₂
7.	Данијела Станишић	VI ₁
8.	Марина Илић	VI ₂
9.	Мирјана Петровић	VII ₁
10.	Милица Младеновић	VII ₂
11.	Јелена Тадић	VIII ₁
12.	Драгана Глигоријевић	VIII ₂

Брајковац име и презиме родитеља одељење

13.	Биљана Ђорђевић	I и III
14.	Јелена Мартиновић	II и IV

Чибутковица име и презиме родитеља одељење

15.	Горан Петровић	I и IV
16.	Зорица Танасијевић	II и III

Жупањак име и презиме родитеља одељење

17. Ненад Стефановић I, II и IV

У току школске 2019/2020. године Савет родитеља се бавио питањима из својих надлежности које су прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља. У току школске године одржано је 6 седница.

Седница одржана 13.09.2019. године

Избор председника Савета родитеља и заменика председника за школску 2019/20. годину;
 Усвајање Пословника о раду Савета родитеља;
 Усвајање плана и програма рада Савета родитеља за школску 2019/20.годину;
 Усвајање Извештаја о раду школе (реализацији годишњег плана рада) и Извештаја о раду директора школе за школску 2018/19. годину;
 Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/20. годину;
 Избор члана тима за самовредновање из реда Савета родитеља;
 Извештај о спровођењу и резултатима Завршног испита за школску 2018/19. годину;
 Разматрање услова рада школе за школску 2019/20. годину;
 Настава у природи (од 1. до 4. разреда);
 Екскурзије ученика (од 1. до 8. разреда);
 Исхрана ученика
 Осигурање ученика
 Превоз ученика
 Извештај о коришћењу „Ђачког динара “ за школску 2018/19. Годину
 „Ђачки динар“ за школску 2019/20. годину;
 Текућа питања;

Седница одржана 25.11.2019. године

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју школске 2019/20. Године
3. Анализа успеха на Завршном испиту школске 2018/19. годину;
4. Формирање комисија за отварање понуда и реализацију поступка јавне набавке за екскурзије и наставу у природи за 2019/20. годину
5. Одређивање дневница за учитеље и наставнике за екскурзију и наставу у природи

Седница одржана 05.03.2020. године

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља
2. Решење о именовању директора школе (од Министарства просвете);
3. Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2019/20. године;
4. Надокнада часова за период од 18.02.2020. до 21.02.2020. године;
5. Набавка уџбеника за школску 2020/21. годину
6. Уговори о јавној набавци услуга – извођење екскурзија и наставе у природи
7. Сагласност за оснивање Ученичке задруге
8. Дрво генерације

Седница одржана 17.03.2020. године

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља
2. Проглашење ванредног стања
3. Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
4. Одлука о коришћењу уџбеника за 3. и 7. разред у школској 2020/21. години;
5. Организација информисања ученика и родитеља

Седница одржана 15.06.2020. године (онлајн)

1. Активности у протеклом периоду
2. Екскурзије
3. Прослава „мале матуре“;
4. Завршни испит;

Седница одржана 29.06.2020. године

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља
2. Општи успех на крају наставне године
3. Анализа рада у условима пандемије
4. Анекс Школског програма;

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1.Реализација програма рада Наставничког већа током школске 2019/20.

Програм рада Наставничког већа је саставни део ГПРШ . Задаци и послови Наставничког већа, као највишег стручног органа у школи, су прописани Законом и Статутом школе. Чланови Наставничког већа су сви радници у настави, стручни сарадници и директор школе. У овој школској години веће броји 33 члана. Радом већа је руководио директор школе. Зависно од теме известиоци су пре свега директор и стручни сарадници педагог, затим руководиоци других стручних органа у школи. У просеку седницама је присуствовало 80% чланова већа, јер неки чланови су тог дана ангажовани у другој школи, затим имају друге радне обавезе (као на пр. учитељи у боравку), односно изостајања су оправдане природе.

У току школске године радило се у редовним седницама. Одржано је 16 седница са 109 тачака дневног реда.

Седница одржана 11.09.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа делатности школе у претходној школској години;
Годишњи извештај о раду школе за школску 2018/19. годину (Извештај о реализацији годишњег плана рада);
Годишњи извештај о раду директора школе;
Годишњи план рада школе за школску 2019/20. годину , и предлог Школском одбору на усвајање;
Школски календар;

План предавања у основним школама по пројекту „Основи безбедности деце“;
Усвајање распореда часова свих активности ван редовне наставе и другог коригованог распореда редовне наставе;
Правилник о оцењивању;
Дани хумора за децу у Лазаревцу;
Текућа питања
а) Прослава дана школе;
б) Усвајање плана стручног усавршавања и Акционог плана Школског развојног плана за школску 2019/20. годину

Седница одржана 09.10.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа квалитета планова рада наставника;
Поштовање кућног реда школе од стране ученика, наставника и осталих радника школе;
Планирање и извођење екскурзије и наставе у природи;
Излет ученика нижих разреда – пољопривредно огледно добро Радмиловац

Седница одржана 25.10.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Давање мишљења о кандидатима за избор директора школе;

Седница одржана 06.11.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа постигнутог успеха на Завршном испиту школске 2018/19. године

Седница одржана 18.11.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду школске 2019/20. године;
Анализа остварености програмских садржаја редовне, допунске и додатне наставе;
Текућа питања:
- једносменски рад – просветна инспекција;

Седница одржана 23.12.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа сарадње школе са друштвеном средином;
Анализа рада Наставничког већа;
Реализација екскурзије и наставе у природи ;
Актуелне информације са састанка Актива директора
Текућа питања
а) Новогодишња представа;
б) Припреме за прославу школске славе Свети Сава;
в) Месечни планови, електронски дневници

Седница одржана 03.02.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта текуће школске године;
Остваривање појединих делова програма рада школе;

Школа за 21. век – вештина, знање, технологија;
Пријава за обуку за примену нових програма наставе и учења у општем и стручном образовању;
Пријава слободних радних места (од 2016.)
Активности у току зимског распуста;
Родитељски састанци;
Прослава школске славе – Свети Сава;
Едукација учитеља, наставника, стручних сарадника, директора;
Ритам рада у току зимског распуста;

Седница одржана 21.02.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2019/20. године и извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2019/20. године;
Анализа анкете о прилагођености ученика петог разреда на предметну наставу;
Надиканада часова;
Набавка уџбеника за школску 2020/21. годину;
Актуелне информације;

Седница одржана 17.03.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Проглашење ванредног стања;
Упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
Одлука о коришћењу уџбеника за 3. и 7. разред за школску 2020/21. годину;
Организација информисања ученика и родитеља;

Седница одржана 10.04.2020. године (онлајн)

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа реализације наставе на даљину, изазови и потешкоће са којима се сусрећемо;
Напредовање и активности ученика, укљученост свих ученика у све предмете, прилагођеност захтева ученицима у ИОП-у;
Оптерећеност ученика;
Сарадња са родитељима;

Седница одржана 14.05.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа реализације наставе на даљину;
Пробни завршни испит;
Оцењивање;
Упис првака;
Општи родитељски састанак за ученике 8. разреда;
Екскурзије;
Ритам рада;

Седница одржана 28.05.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Пробни завршни испит за ученике 8. разреда;
Актуелне информације са састанка директора;
Општи родитељски састанак за ученике 8. разреда;
Екскурзије;
Распоред припремне наставе;
Одељењско и Наставничко веће за ученике 8. разреда

Седница одржана 08.06.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Усвајање успеха и дисциплине ученика 8. разреда на крају наставне 2019/20. године;
Доношење одлука о дипломама и наградама за успех и дисциплину ученика 8. разреда;
Унос података у Доситеј;
Задужења у оквиру полагања Завршног испита;
Заказивање испитивања ученика који желе да поправе оцену;
Прослава мале матуре;
Екскурзије;
Донације Мини библиотеке и књига за школу;
Наставничко веће за ученике I-VII разреда -договор

Седница одржана 22.06.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Доношење одлука о превођењу ученика млађих разреда;
Верификација резултата разредних испита;
Утврђивање општег успеха и дисциплине на крају наставне године;
Доношење одлуке о наградама и похвалама;
Доношење одлуке о разредним испитима за ученике у августовском року;
Извештаји стручних већа, актива и тимова школе и њихова анализа;
Предлог поделе предмета на наставнике и учитеља на разреде;
Прослава мале матуре;
Екскурзије;
Родитељски састанци;
Електронски дневници;
Онлајн семинар настава оријентисана према исходима;
Ритам рада до краја текуће школске године;
Анекс школског програма;

Седница одржана 19.08.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Усвајање плана разредног испита и састав испитних комисија;
Резултати уписа ученика у први и пети разред за школску 2020/21. годину и формирање одељења петог разреда;

Технолошки вишкови и слободна радна места;
Организација образовно-васпитног рада у зависности од актуелен епидемиолошке ситуације;
Распоред часова-предлози;
Кадровско стање у основној делатности за почетак нове школске године;
Родитељски састанци за први и пети разред ;
Инвестиционо одржавање;
Прилози за Годишњи извештај;
Одржавање просторија;
Ритам рада до 01.09.2020. године;

Седница одржана 28.08.2020. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Верификација резултата разредних испита;
Усвајање општег успеха и дисциплине на крају школске 2019/20. године;
Организација рада у условима актуелне епидемиолошке ситуације;
Утврђивање коначног броја ученика;
Оперативни планови;
Распоред часова;
Одржавање хигијене и кућни ред у условима актуелне епидемиолошке ситуације ;
Подела визира, маски и средстава за дезинфекцију руку;
Екскурзије – враћање новца;

Најважније одлуке донете у овој школској години тичу се успеха ученика: извршена је анализа успеха за сваки предмет. Стручни активни за предмете донели су конкретне закључке. У анализи су упоређени резултати добијени на иницијалним испитивањима и утврђен реалан напредак или пад у раду ученика. Препорука да се родитељима скрене пажња де деца нерадо користе видове помоћи који се у школи организовано спроводе-мисли се на допунску наставу. Такође, активност ученика на часу је слаба. Пошто је планом рада већине Разредних већа планирано држање предавања за родитеље предлаже се да сваки разредни старшина у складу са увидом у проблеме свог одељења спреми кратке цртице на ту тему и тако иницира дискусију на родитељском састанку.

Што се тиче вођења документације донета је одлука да се све разредне књиге, све књиге записника и сви извештаји морају урадити најкасније до краја прве недеље другог дела школског распуста како би се имали сви подаци за израду Извештаја о остваривању ГПРШ.

5.2.Реализација програма рада Педагошког колегијума током школске 2019/20. године

Педагошки колегијум броји 12 чланова:

Зора Гајић, директор школе,
Маја Марић, руководилац Стручног већа природних наука,
Снежана Танасијевић, руководилац Стручног већа друштвених наука,
Јасмина Веселиновић, руководилац Стручног активва учитеља,
Снежана Танасијевић, председник Стручног већа за развојно планирање,
Драгана Ђурђевић, председник Стручног актива за развој школског програма,

Јасмина Веселиновић, председник Стручног актива за инклузивну наставу,
Снежана Ивковић, председник Тима за професионалну оријентацију,
Љиљана Танасковић, председник Тима за самовредновање,
Миљана Чанчаревић, председник Стручног тима за заштиту од дискриминације,
злостављања и занемаривања,
Јелена Пакић, председник Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво,
Оливера Којић, педагог, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник школе. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

У току школске године Педагошки колегијум је радио на редовним седницама које је заказивао директор школе. Одржао је 9 састанака на којима је разматрао и доносио одређене ставове из области обезбеђивања и унапређења квалитета образовног васпитног рада.

Пратио је остваривање развојног плана школе, предузимао мере за унапређење у усавршавању рада наставника и стручних сарадника.

Планирао је стручно усавршавање наставника и стручних сарадника према Каталогу акредитиваних семинара Завода за унапређење образовања и васпитања за 2019/2020. школску годину.

Анализирао успех и дисциплине ученика после одржаних седница Одељенских већа по класификацијама и предлагао мере за побољшање истих. И, анализирао Правила понашања у школи (ученика, наставника, родитеља).

Посебна пажња посвећена је извештајима о раду са ученицима у ИОП-у, и о њиховим постигнућима.

Педагошки колегијум бавио се и анализом рада свих тимова, са посебним освртом на рад Тима против насиља, злостављања и занемаривања.

Разматрао извештај о Самовредновању и вредновању рада школе.

Извршена је анализа успеха на завршном испиту 2019/20. На основу података ЗУОВ.

Извршио је анализу посећених часова и дао предлог мера за унапређење квалитета рада у настави.

Педагошки колегијум је анализирао рад изборних предмета (Чувари природе, Лепо писање, Народна Традиција, Цртање, сликање и вајање)

и Обавезних изборних предмета: Руски језик, Веронаука и Грађанско васпитање и Обавезног изборног спорта – одзив и реакције ученика и установио да се наведени изборни предмети одвијају по плану, да ученици редовно посећују часове и са интересовањем прате наставу истих у односу на обавезне предмете.

Колегијум је разматрао проблематику стручног усавршавања наставника и наставници и стручни сарадници желе да се стручно усавршавају и заинтересовани су за семинаре и стручну литературу што им је омогућено у складу са материјалним средствима.

На 9 одржаних седнице разматрано су 32 тачака дневног реда. Чланови су били мотивисани у раду, отворено су износили уочене проблеме у укупном функционисању школе, али и давали значајне предлоге за подизање квалитета рада. У том домену посебно се обратила пажња на чињеницу да ученици не користе у довољној мери помоћ у виду допунске наставе што је делом условљено и већим бројем путника који често не могу да користе претчас или не у потпуности седми час због организованог превоза.

Што се тиче анализе посећених часова констатовано је да су најчешће заступљени фронтални облици рада и дијалогска метода. Део наставника користи групни рад и рад у пару што у већој мери ангажује потенцијале ученика, покреће индивидуалност и креативност у раду. Ученици остварују комуникацију са другим ученицима на часу у сврху постизања постављених циљева на часу, примену оцењивања у пару, самопроцену и слично. У настави су заступљене и видео бим презентације.

Разматрани су извештаји о успеху на свим квалификационим периодима.

Најважније одлуке донете у овој школској години тичу се успеха ученика, резултата добијених на иницијалним тестовима и утврђивања реалног успеха ученика.

Посебна пажња посвећена је праћењу онлајн наставе у току проглашеног ванредног стања и до крајанаставне године где је примењен рад на даљину, а поправљање оцена омогућено у просторијама матичне школе.

Педагошки колегијум у срадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада школе бавио се планирањем и организацијом наставе у условима актуелне епидемиолошке ситуације.

Извештај поднела Зора Гајић – директор школе.

6. ТАКМИЧЕЊА, КУЛТУРНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Учешће на традиционалној смотри Дана хумора у Лазаревцу и награда ученицима: за поезију, маске.

Учешће ученика на Светосавском конкурс у ликовном стваралаштву и награде.

Учешће на позоришном фестивалу Основних школа Општине Лазаревац у Вреоцима:

У категорији нижих разреда представе:

- "Анђелин сан" ученика ПО Жупањац (учитељица Наташа Стефановић)

Ову представу су видели наши ученици и родитељи.

У свим подручним школама организована су дружења ученика и изложбе књига у организацији библиотекара.

У библиотеци су се организовала у континуитету дружења ученика различитих узраста уз изложбе актуелних књига. У неколико наврата гости тих активности били су и предшколци. У сарадњи са градском библиотеком организовано је гостовање писаца и песника.

Одржан је крос „Трка за срећније детињство“.

Ученици су учествовали на свим спортским дешавањима унутар општине.

Ученици су учествовали на већем броју такмичења у знању из више предмета на општинским такмичењима све до појаве епидемије вируса Ковид 19 и проглашења ванредног стања.

Закључак: Културно – забави живот ученика у школи у току првог полугодишта био је веома богат посебно по броју и заинтересованости ученика у свим манифестацијама.

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у школској 2019/2020. године поднео је директор школе: **Зора Гајић.**

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ РАДНИКА

Од почетка школске 2019/20. године до краја првог полугодишта у оквиру стручног усавршавања и едукације радника – наставног особља реализовани су следећи семинари, предавања, трибине, угледни часови:

1. Зора Гајић, директор школе

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Стручни скуп: Актуелности у образовном систему Републике Србије 2 (2 сата)
- Учешће у раду вршњачког тима (5 сати)
- Присуство угледним часовима (историја, природа и друштво), (4 сата)
- Вођење седнице Наставничког већа (5 сати)
- Вођење седнице Педагошког колегијума (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

2. Оливера Којић, педагог

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Семинар: Програм позитивног понашања у школи (8 сати)
- Семинар: Пројектна настава у савременом технолошком окружењу (8 сати)
- Вођење Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (8 сати)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Присуство угледним часовима (историја, природа и друштво), (4 сата)
- Активности у реализацији Дечије недеље (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

3. Јасмина Веселиновић, учитељица

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Програм позитивног понашања у школи (8 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Семинар: Савремени капацитети саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања (6 сати)
- Семинар: Пројектна настава у савременом технолошком окружењу (8 сати)
- Активности у реализацији Дечије недеље (5 сати)
- Вођење Тима за инклузивно образовање (8 сати)
- Рад у тиму (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

4. Мигљана Чанчаревић, учитељица

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Семинар: Изазови подучавања (8 сати)
- Вођење Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (8 сати)
- Учешће у програму фестивала хумора за децу (2 сата)
- Активности у реализацији обележавања Дечије недеље (5 сати)

- Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
5. Марија Матић, наставница математике
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Вођење тима: Тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (8 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
6. Драгана Танасковић, наставница српског језика
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
 - Учешће у раду тима (5сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
7. Саша Радаковић, наставник српског језика
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Међупредметне компетенције (1. део) (8 сати)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
8. Снежана Танасијевић, наставница руског језика
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Вођење Стручног актива друштвених наука (8 сати)
 - Вођење Тима за развојно планирање (8 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
9. Јелена Пакић, учитељица
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
 - Семинар: Савремени капацитети саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања (6 сати)
 - Активности у оквиру обележавања школске славе ПО Чибутковица(2 сата)
 - Вођење Тима за развој међупредметни компетенција и предузетништва (8 сати)
 - Активности у реализацији Дечије недеље (5 сати)
 - Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
10. Љиљана Обрадовић, наставница ликовне културе
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Активности у оквиру обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Учешће на Светосавском ликовном конкурс у општини Лазаревац (2 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

11. Маја Марић, наставница биологије

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)
- Учешће у раду тимова (5 сати)
- Организација одласка на сајам науке у Београд (3 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи-фестивал науке (5 сати)
- Стручни скуп: Иновативне методе учења: Како подстакнути скривене потенцијале ученика (вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

12. Душица Максимовић, наставница историје

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Медијатор ђачког парламента (5 сати)
- Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)
- Углени час, предавач - 2 часа (10 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)

13. Радмила Миланко, учитељица

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Семинар Изазови подучавања (8 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

14. Иван Бошковић, наставник физичког васпитања

- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Учешће на спортским такмичењима ученика (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

15. Љиљана Танасковић, учитељица

- Семинар: Програм позитивног понашања ученика у школи (8 сати)
- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
- Семинар Изазови подучавања (8 сати)

- Вођење Тима за самовредновање (8 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Организација школског такмичења из математике (8 сати)
 - Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима (вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
16. Дејан Драгољубовић, наставник географије
- Семинар: Коридори Србије (16 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
17. Драгиша Бојанић, наставник ТИО
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Вођење Тима за финансијско описмењавање ученика - координатор (8 сати)
 - Вебинар: Arduino сет за наставнике информатике и рачунарства 29.5.2019. у 15h (1 сат)
 - Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања (16 сати)
 - Ажурирање школског сајта (3 сата)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
18. Славица Шантрић Басарић, наставница математике
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Васпитни проблеми ученика и како их превазићи (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима(вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
19. Драгана Ђурђевић, учитељица
- Семинар: Програм позитивног понашања ученика у школи (8 сати)
 - Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Вођење Тима за развој Школског програма (8 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Промоција уџбеника Вулкан знање (2 сата)
 - Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима (вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
20. Сузана Алексић, наставница хемије
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)

- Вођење стручног актива природних наука (8 сати)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи-фестивал науке (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
21. Иван Глишић, наставник музичке културе замена Марија Петровић
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
22. Марија Петровић, наставник музичке културе (замена за Ивана Глишића)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
23. Јованка Мићовић, учитељица
- Јесењи вашар, аутор програма (8 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Учешће у раду тима (5 сати)
24. Станица Милосављевић, учитељица
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Сазнај, запамти и оживи, будућност задиви – народна традиција у пракси (8 сати)
 - Презентација уџбеника Бигз (2 сата)
 - Координатор за активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Дани европске баштине аутор програма (8 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Активности у оквиру обележавања школске славе (5 сати)
 - Учешће о раду тима (5 сати)
 - Стручни скуп – трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима (вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
25. Наташа Стефановић, учитељица
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Развијање социјалних вештина као циљ у савременим образовним системима (8 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Програм обуке за запослене у образовању:
Дигитална учионица-дигитални наставник (19,5 сати)
 - Семинар: Изазови подучавања (8 сати)
 - Презентација уџбеника Вулкан знање (2 сата)
 - Вођење стручног актива (8 сати)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи – позоришни фестивал (8 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
26. Марија Орловић Перић, наставница енглеског језика
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)

- Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Вођење записника Наставничког већа (5 сати)
 - Учешће о раду тима (5сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
27. Драгана Смиљанић, наставница српског језика
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Семинар: Програм позитивног понашања у школи (8 сати)
 - Зимски семинар за професоре српског језика – Филолошки факултет (24 сата)
 - Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
28. Драгана Смиљанић, наставница физике
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Програм позитивног понашања у школи (8 сати)
 - Учешће у раду тима (5 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Стручни скуп –трибина: „Учимо креативно, градимо партнерство, квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима“, (вебинар) Клетт друштво за развој образовања Београд (1 сат)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
29. Драгана Бабовић, наставница физичког васпитања
- Семинар: Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Учешће ученика на спортским манифестацијама и такмичењима (5 сати)
 - Пружање помоћи око ажурирања сајта (5 сати)
 - Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
 - Програм обуке за запослене у образовању:
Дигитална учионица-дигитални наставник (19,5 сати)
30. Снежана Ивковић, професор енглеског језика
- Семинар:Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
 - Обука за примену стандарда постигнућа за наставнике страних језика (8 сати)
 - Рад у тиму (5 сати)
 - Активности у оквиру обележавања школске славе ПО Чибутковица (2 сата)
31. Марина Јаковљевић, учитељица
- Семинар:Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
32. Илија Цветковић, вероучитељ
- Семинар:Финансијско описмењавање ученика - ФинПис 2019. (16 сати)
 - Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

**ПРИЛОГ ГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2019/2020. годину**

- **БРОЈ УЧЕНИКА**
- **ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**
- **БРОЈ ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА**
- **ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНОВА У ОСТАЛИМ ДЕЛАТНОСТИМА**
- **УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА**
- **СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ЈАВНУ ПОХВАЛУ**

8.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Бројно ученика по одељењима и разредима и полна структура на почетку школске године на крају школске 2019/2020. године

Табела бр. : 1

Број ученика на крају школске 2019/2020.године

	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
ДУДОВИЦА	10	8	18	8	7	15	9	7	16	10	10	20	37	32	69
БРАЈКОВАЦ	2	5	7	2	4	6	3	1	4	6	3	9	13	13	26
ЖУПАЊАЦ	2	1	3	1	2	3	/	/	/	1	3	4	4	6	10
ЧИБУТКОВИЦА	0	2	2	1	3	4	2	2	4	1	3	4	4	10	14
УКУПНО	14	16	30	12	16	28	14	10	24	18	19	37	58	61	119

	5.разред			6.разред			7.разред			8.разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
прво	10	9	19	12	12	24	10	11	21	12	11	23	44	43	87
друго	18	8	18	11	13	24	9	12	21	9	14	23	39	47	86
УКУПНО	20	17	37	23	25	48	19	23	42	21	25	46	83	90	173

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	укупно
ДУДОВИЦА	18	15	16	20	69
БРАЈКОВАЦ	7	6	4	9	26
ЖУПАЊАЦ	3	3	/	4	10
ЧИБУТКОВИЦА	2	4	4	4	14
УКУПНО	30	28	24	37	119

ДУДОВИЦА НИЖИ РАЗРЕДИ	69
ДУДОВИЦА ВИШИ РАЗРЕДИ	173
ДУДОВИЦА УКУПНО	242
БРАЈКОВАЦ	26
ЧИБУТКОВИЦА	14
ЖУПАЊАЦ	10
УКУПНО	292

ТАБЕЛА БРОЈ 2

Општи успех на крају школске 2019/2020.године

разред	одлични	врло добри	добри	довољни	недовољан успех	неоцењени	свега ученика
2.р. Дудовица	11	3	1	/	/	/	15
2.р. Брајковац	3	3	/	/	/	/	6
2.р. Чибутковица	4	/	/	/	/	/	4
2.р. Жупањац	2	1	/	/	/	/	3
2. разред укупно	20	7	1	0	/	/	28
3.р. Дудовица	8	6	2	/	/	/	16
3.р. Брајковац	2	1	1	/	/	/	4
3.р. Чибутковица	3	1	/	/	/	/	4
3.р.Жупањац	/	/	/	/	/	/	/
3. разред укупно	13	8	3	0	/	/	24
4.р. Дудовица	11	7	2	/	/	/	20
4.р.Брајковац	4	5	/	/	/	/	9
4.р.Чибутковица	3	1	/	/	/	/	4
4.р.Жупањац	/	2	2	/	/	/	4
4. разред укупно	18	15	4	/	/	/	37
укупно од 2. до 4. разреда	51	30	8	/	/	/	89
разред	одлични	вр.добри	добри	довољни	недовољан успех	неоцењен	свега ученика
пети прво	9	4	4	2	/	/	19
пети друго	9	3	5	1	/	/	18
5. разред укупно	18	7	9	3	/	/	37
шести прво	13	5	3	3	/	/	24
шести друго	10	7	5	1	1	/	24
6. разред укупно	23	12	8	4	1	/	48
седми прво	7	7	7	/	/	/	21
седми друго	4	13	3	1	/	/	21
7. разред укупно	11	20	10	1	/	/	42
осми прво	7	6	9	1	/	/	23
осми друго	8	11	4	/	/	/	23
8. разред укупно	15	17	13	1	/	/	46
укупно од 5. до 8. разреда	67	56	40	9	1	/	173
укупно од 2. до 8. разреда	118	86	48	9	1	/	262

Ученици првог разреда оцењени су описно: 30 ученика

Укупно ученика у школској 2019/20. години: 292

УСПЕХ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2019/2020.ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА (31.08.2020.)

РАЗРЕД

2,3,4

1) БРОЈ УЧ. ОД 2 ДО 4.РАЗРЕДА

89

ОД ТОГА

МУШКИХ

44

ЖЕНСКИХ

45

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НИЈЕ УТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО УЧЕНИКА У разреду
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних	свега са недовољним успехом			
51	32	6	0	89	0	0	0	0	0	0	89	0	89

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	недовољан успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена
Српски језик	41	24	22	2	89			89	4,17
Ликовна култура	80	8	1		89			89	4,89
Музичка култура	68	16	5		89			89	4,71
Познавање природе	28	13	15	5	61			61	4,05
Математика	41	20	22	6	89			89	4,08
Физичко и здр.васпитање	86	3			89			89	4,97
Енглески језик	45	11	17	16	89			89	3,96
Свет око нас	18	6	4		28			28	4,50
Чувари природе	9				9			9	5,00
Народна традиција	48	4			52			52	4,92
Владање (описно)	89				89			89	/
УКУПНО	553	105	86	29	773			773	4,53

Описно оцењ.	Истиче се	Добар	Зад.						
Пројектна настава	26	2			28			28	/

укупно изостанака 2,3,4 разред

оправдани:

4232

неоправданих:

0

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА
(31.08.2020.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ

51,52,61,62,71,72,73,81,82

1) Бр. Учен. у вишим разредима

173

ОД
ТОГА

МУШКИХ

83

ЖЕНСКИХ

90

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ					УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ (који се нису појавили на разредном испиту па су	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА		
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних			свега ученика са недовољним успехом	УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ
67	56	40	9	172						1	172	1	173

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Недовољан успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена у вишим разредима
Српски језик	30	47	44	51	172	0	1	173	3,33
Енглески језик	62	25	49	36	172	0	1	173	3,66
Ликовна култура	113	35	22	2	172	0	1	173	4,51
Музичка култура	108	46	17	1	172	0	1	173	4,52
Историја	69	49	39	15	172	0	1	173	4,00
Географија	71	30	37	34	172	0	1	173	3,80
Физика	20	23	31	61	135	0	1	136	3,01
Математика	28	35	27	82	172	0	1	173	3,05
Биологија	72	38	41	21	172	0	1	173	3,94
Хемија	16	25	23	24	88	0	0	88	3,38
Техн. и инфор. образовање (техника и технологија)	122	28	12	10	172	0	1	173	4,52
Информатика и рачунарство	87	23	7	9	126	0	1	127	4,49
Француски језик	1	0	0	0	1	0	0	1	5,00
Физичко и здр. васпитање	143	19	4	6	172	0	1	173	4,74
Руски језик	38	43	39	51	171	0	1	172	3,40
Обавезни спорт	42	4	0	0	46	0	0	46	4,91
Црт. Слик. Вајање	38	4	4	0	46	0	0	46	4,74
Владање	166	6	0	0	172	0	1	173	4,97
Укупно	1226	480	396	403	2505	0	13	2519	4,01
Укупно за просечну оцелу : 5-8 раз са владањем код петака	1188	476	392	403	2459	0	13	2459	4,00
одузети оцелу из владања 5. разред	37								
Коначно за просечну оцелу од 5.-8. разреда	1151	476	392	403	2459	0	13	2459	4,00

укупно изостанак: 5.-8. раз.

оправданих:

10105

неоправданих:

636

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА
(31.08.2020.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ : ОД 2. ДО 8.

1) Бр. Учен. у разредима од 2. до 8. **262** ОД ТОГА МУШКИХ **127** ЖЕНСКИХ **135**

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 2. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ					УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ (који се нису појавили на првредном испиту па су понављали)	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА	
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1. недовољном	са 2. недовољне	са 3. недовољне	са 4. недовољне	са 5 и више недовољних				Свега са недовољним успехом
118	87	47	9	261						1	261	1	262

3) ТАБЕЛА УСПЕХА од 2. до 8. разреда ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Недовољан успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена по предмету
Српски језик	71	71	66	53	261	0	1	262	3,61
Енглески језик	107	36	66	52	261	0	1	262	3,76
Ликовна култура	193	43	23	2	261	0	1	262	4,64
Музичка култура	176	62	22	1	261	0	1	262	4,58
Историја	69	49	39	15	172	0	1	173	4,00
Географија	71	30	37	34	172	0	1	173	3,80
Физика	20	23	31	61	135	0	1	136	3,01
Математика	69	55	49	88	261	0	1	262	3,40
Биологија	72	38	41	21	172	0	1	173	3,94
Хемија	16	25	23	24	88	0	0	88	3,38
ТИО(техника и технологија)	122	28	12	10	172	0	1	173	4,52
Информатика и рачунарство	87	23	7	9	126	0	1	127	4,49
Физичко и здравств. васпит.	229	22	4	6	261	0	1	262	4,82
Руски језик	38	43	39	51	171	0	1	172	3,40
Француски језик	1	0	0	0	1	0	0	1	5,00
Чувари природе	9	0	0	0	9	0	0	9	5,00
Свет око нас	18	6	4	0	28	0	0	28	4,50
Народна традиција	48	4	0	0	52	0	0	52	4,92
Познавање природе	28	13	15	5	61	0	0	61	4,05
Обавезни спорт	42	4	0	0	46	0	0	46	4,91
Цртање, сликање и вајање	38	4	4	0	46	0	0	46	4,74
Владање	255	6	0	0	261	0	1	262	4,98
Укупно	1779	585	482	432	3278	0	14	3292	4,13

Пројектна настава (описно оц.)	Ист. 26	Добар 2	Зад. 28					28	/
Укупно за просечну оцену : 2-8 раз са владањем од 2. до 8.	1473	581	478	432	2964				
одузети оцене из владања од 2. до 5. Раз.	-126								
Коначно за просечну оцену од 2.-8. разреда	1347	581	478	432	2838	0	0	5676	3,90

укупно изостанака: 2.-8. раз.

оправданих:

14.337

неоправданих:

636

Како у средњу просечну оцену не улази владање у нижим и петом разреду,
не улази ни изборни предмети напр. Цртање сликање и вајање и....

број петица:	1347
број четворки:	581
број тројки:	478
број двојки:	432
број јединица:	0
укупно оцена:	2838
средња-просечна оцена	4,00

4) ВЛАДАЊЕ

влаање	Прим.(5)	Врло д.(4)	Доб.(3)	Зад.(2)	Незад. (1)	Неоце.	укупно ученика
од 2. до 8. разреда	255	6				1	262
у 1. разреду	30						30
укупно од 1. до 8. раз	285	6				1	292

Усмени укор одељенског старешине (без смањења оцене из владања)	1	V2	VI1	VI2	II1	VII2	VIII1	III2	Укупно
	2	/	/	/	/	/	/	/	2

Веронаука	истиче се	добар	задовољ	Неоцењено	укупно уч.
8 1	6	2			8
82	4	4			8
71	11	10			21
7 2	13	8			21
6 1	16	8			24
6 2	16	7		1	24
5 1	10	9			19
5 2	10	8			18
укупн од 5. до 8.	86	56		1	142
укупно од 1.д 4. раз.	119				119
укупно од 1. до 8. ра.	205	56		1	262

Грађанско в.	истиче се	добар	задвљава	укупно уч.
81	14	1		15
8 2	14	1		15
7 1, 72				
6 1, 62				
5 1, 52				
укупно 5.- 8. разреда	28	2		30

Изотанци	ор	неоп	
од 1. до 4.	4232	0	
од 5. до 8.	10105	636	
укупно :	14337	636	14973

5) РЕАЛИЗАЦИЈА

	плани-рано	одржа-но	салдо +,-		плани-рано	одржа-но	салдо +,-
Српски језик	3908	3916	+8	Верска настава	932	934	+2
Енглески језик	1720	1722	+2	Грађанско васпит.	68	68	
Ликовна култура	1328	1328	+4	час одељ. стареш	584	513	
Музичка култура	896	895	-1	Хор	36	36	
Природа и друшт.	576	580	+4				
Историја	428	428		ДКР	190	114	
Географија	496	496		драм.-рецитат.секц	216	152	
Физика	424	424		Библиотекарска с.	36	28	
Математика	3692	3700	+8	Цртање сликање и вајање	178	136	
Биологија	568	568		ШСД И спортска секц.	140	104	
Хемија	280	280		Литерарна	72	72	
Физичко васпитање	1900	1902	+2	Музичкоритмичка секција	108	72	
Свет око нас	504	504		бр. пред. за родит.	18	17	-1
Чувари природе	120	120		родитељ.састанци	114	113	-1
Руски језик	568	568					
Народна традиција	432	433	+1	Ликовна секција	144	124	
Обавезни спорт	170	170		Прва помоћ	36	28	
Физичко и здравствено васпитање	288	288		Саобраћајна секција	36	26	
Техничко и информатичко образовање	136	136		Пројектна настава	160	160	
Техника и технологија	432	432		Истороријска секција	34	32	-2
Информатика и рачунарство	216	216					

наставни предмет	бр. часова ДОДАТНА Н.			бр. часова ДОПУНСКА Н.		
	планирано	одржано	Салдо + -	планирано	одржано	Салдо +-
Српски језик	378	282	-96	279	209	-70
Руски језик	72	54	-18	72	52	-20
Историја	36	28	-8	36	28	-8
Географија	36	27	-9	36	27	-9
Математика	378	280	-98	315	236	-79
Физика	36	26	-10	36	26	-10
Хемија	36	26	-10	36	25	-11
Енглески језик	72	54	-18	72	54	-18
Биологија	36	26	-10	36	26	-10

Допунска настава

У току школске 2019/20. године допунска настава реализована до проглашења ванредног стања и то из српског језика, математике, физике, хемије, руског језика, историје, географије, енглеског језика. Наставу је похађало 138 ученика. У односу на укупан број ученика 47%.

Додатна настава

У току школске 2019/20. године додатна настава реализована до проглашења ванредног и то из српског језика, физике, математике, биологије, хемије, географије, енглеског језика. Наставу је похађао 85 ученика. У односу на укупан број ученика 29%.

Секције	
драмско -рецитаторска	198
библиотекарска	64
литерарна	64
музичко- ритмичка	60
ликовна	60
прва помоћ	28
историја	27
саобраћајна	26
спортска	28

Слободне активности

У току школске 2019/20. Ученици су своју креативност, до почетка ванредног стања исказивали кроз следеће секције: драмска, литерарна, прва помоћ, спортско друштво, библиотекарска, историја, саобраћајна секција. Број активних ученика: 138. У односу на

укупан број ученика 47%. Припремном наставом обухваћен је 41 ученик. У односу на укупан број ученика 14%.

Код коначног броја ученика постоји један део ученика који наставу допунску или додатну похађа из два или три предмета.

Закључак:

У школској 2020/21. години редовна настава је у потпуности реализована, с тим што је од 17.03. 2020. године реализована путем онлајн наставе због пандемије вируса Ковид 19 и проглашења ванредног стања . У том периоду реализована је редовна настава без додатне, допунске наставе и слободних активности.

6) Ученици за јавну похвалу:

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА“ У ДУДОВИЦИ, НА СЕДНИЦИ ОДРЖАНОЈ 22.06.2020. ГОДИНЕ

ЈАВНО ПОХВАЉУЈЕ УЧЕНИКЕ КОЈИ СУ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ ПОСТИГЛИ ОДЛИЧАН УСПЕХ ИЗ СВИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА (СА ПРОСЕКОМ 5,00), УЧЕНИКЕ КОЈИ СУ ОСВОЈИЛИ ЗАПАЖЕНЕ РЕЗУЛТАТЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА, И УЧЕНИКЕ БЕЗ ИЗОСТАНАКА

Нижи разреди (одличан успех из свих наставних предмета – 5,00)

II разред	III разред	IV разред
<u>Дудовица</u> 1. Лазар Божић 2. Николина Ђорђевић 3. Ана Живковић 4. Викториа Красел 5. Марија Маринковић 6. Матеја Маринковић 7. Анђелија Неговановић 8. Урош Павловић 9. Кристина Поповић 10. Ђурђа Чанчаревић	<u>Дудовица</u> 1. Лука Живковић 2. Вељко Ђурђић 3. Василије Маринковић 4. Ангелина Павловић	<u>Дудовица</u> 1. Дуња Димитријевић 2. Георгије Красел 3. Немања Мијаиловић 4. Јелисавета Павловић 5. Анастасија Поповић 6. Елена Ратковић 7. Ђурђина Младеновић 8. Катарина Милановић 9. Тамара Савићевић
<u>Брајковац</u> 1. Нина Мартиновић 2. Ђорђе Радишић	<u>Брајковац</u> 1. Лазар Марковић	<u>Брајковац</u> 1. Теодора Живковић 2. Милош Војиновић 3. Василије Ковчић

<u>Чибутковица</u> 1. Стефан Зиндовић 4. Анастасија Ивковић 5. Дуња Ивковић 6. Ива Танасијевић	<u>Чибутковица</u> 1. Лина Чолаковић	<u>Чибутковица</u> 1. Наталија Ћосић 2. Ђурђина Божић
<u>Жупањац</u>	<u>Жупањац</u>	<u>Жупањац</u>

Виши разреди (одличан успех из свих наставних предмета – 5,00)

V разред	VI разред	VII разред	VIII разред
<u>V₁</u> 1. Јелена Петровић	<u>VI₁</u> 1. Недељко Ђурђић 2. Сава Антонијевић 3. Миодраг Милановић 4. Наталија Димитријевић 5.	<u>VII₁</u> 1. Ана Дамњановић 2. Сања Дамњановић	<u>VIII₁</u> 1. Сузана Миловановић 2. Анастасија Савићевић
<u>V₂</u> 1. Сара Крсамновић 2. Сузана Маринковић 3. Нада Мајсторовић 4. Валентина Агатоновић	<u>VI₂</u> 1. Марија Павловић 2. Милица Митровић 3. Катарина Мијаиловић 4. Анђела Николић	<u>VII₂</u> 1. Теодора Савић 2. Оливера Поповић	<u>VIII₂</u> 1. Ана Радовановић

Остале награде - такмичења (нижи разреди)

1. **Андреа Стевановић** - 1. разред ПО Жупањац - награда за најбољи глумачки пар на 7. Позоришном фестивалу основних школа општине Лазревац
2. **Наташа Јанковић** - 4. разред ПО Жупањац - награда за најбољи глумачки пар на 7. Позоришном фестивалу основних школа општине Лазревац
3. **Дуња Димитријевић** 4. разред („Мислиша“)

Остале награде - такмичења (вижи разреди)**V₁ :**

1. **Тодор Крстовић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
2. **Јован Станишић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
3. **Младен Јовичић** - 1. место (општинско такмичење ТиТ)

VI₁ :

4. **Недељко Ђурђић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
5. **Лука Станојчић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
6. **Огњен Николић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
7. **Вукашин Ћосић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
8. **Урош Радовановић** - пласман на градско такмичење у шаху

VI₂ :

1. **Лазар Ивановић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
2. **Михаило Марковић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
3. **Ненад Мајсторовић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
4. **Марија Павловић** – 1. место Светосавски конкурс – литерално стваралаштво

VII₁ :

1. **Ана Дамњановић** – 1. место (општинско такмичење кошарка), и
3. место (општинско такмичење фудсал)
- пласман на градско такмичење у шаху
2. **Срђан Станојчић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
3. **Димитрије Ковчић** - 3. место (општинско такмичење фудсал)

VII₂ :

1. **Ђорђе Милинковић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
2. **Марина Поповић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
3. **Алекса Велимировић** -1. место (општинско такмичење ТиТ)

VIII₁ :

1. **Миловановић Сузана** – 3. место (општинско такмичење фудсал), и
1. место (општинско такмичење кошарка)
2. **Анастасија Савићевић** - 3. место (општинско такмичење фудсал)
3. **Анђела Радосављевић** - 3. место (општинско такмичење фудсал)
4. **Јана Јовановић** - 1. место (општинско такмичење кошарка)
5. **Невена Зарић** - 1. место (општинско такмичење кошарка)
6. **Александар Лазаревић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
7. **Марко Миловновић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
8. **Милош Богдановић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)
9. **Милан Рафаиловић** – 3. место (општинско такмичење фудсал)

- | | |
|------------------------------|---|
| 10. Стефан Живковић - | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 11. Неда Тадић - | 3. место Светосавски конкурс – ликовно стваралаштво |

VIII 2 :

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Вања Обрадовић – | 1. место (општинско такмичење кошарка) |
| 2. Татјана Крстовић – | 1. место (општинско такмичење кошарка) и
3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 3. Анђела Ђертић – | 1. место (општинско такмичење кошарка) |
| 4. Андреа Кеџић – | 1. место (општинско такмичење кошарка) |
| 5. Невена Сајић – | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 6. Хелена Маринковић – | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 7. Петар Радосављевић – | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 8. Стефан Протић – | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 9. Ђорђе Ратковић – | 3. место (општинско такмичење фудсал) |
| 10. Лазар Ђурђић - | пласман на градско такмичење у шаху |

Вукове Дипломе:

1. **Анастасија Савићевић 81**
2. **Сузана Миловановић 81**

Ђак генерације:

1. **Анастасија Савићевић 81**

Остале похвале – ученици без изостанака (нижи разреди)

1. **Славица Благојевић**

Остале похвале – ученици без изостанака (виши разреди)

/

Директор школе:

Зора Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020.ГОДИНИ

Одељењска већа чине наставници и сарадници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу и стручни сарадници школе. Одељењско веће непосредно организује и координира образовно-васпитни рад ученика и предузима мере за отклањање недостатака као и мере за унапређивање васпитно-образовног рада.

Одељењска већа раде у седницама којима руководи одељењски старешина одређен на седници наставничког већа од 30.августа 2019. године.

На својим седницама Одељењска већа, које су одржаване према планираној динамици и по разредима, су разматрала питања и доносила одређене одлуке о следећим питањима:

Свако Одељењско веће је :

- доносило свој план и програм рада
- утврђивало бројно стање ученика у одељењу
- планирало и усвајало план сарадње са родитељима и програм друштвенокорисног рада
- утврђивало план и програм излета, екскурзија, посета и рекреативне наставе
- утврђивало распоред писмених, контролних задатака, писмених вежби и тестова
- формирало групе за допунску, додатну наставу и слободне активности
- вршило анализу успеха и дисциплине по класификационим периодима и дало предлоге за побољшање успеха и квалитета наставе
- вршило анализу рада редовне наставе и ван наставних активности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука чине наставници: математике (Марија Матић и Славица Шантрић Басарић), физике (Драгана Смиљанић), географије (Дејан Драгољубовић), хемије (Сузана Алексић), биологије (Маја Марић), техничког и информатичког образовања (Драгиша Бојанић), физичког васпитања (Драгана Бабовић и Иван Бошковић). Стручно веће природних наука радило је уз стручну помоћ директора и педагога школе. У току школске 2019/20. године одржано је 10 састанака, од тога два састанка су одржана online.

Стручно веће на састанцима је планирало васпитно образовни рад, унапређивало наставу, анализило проблеме на које ученици наилазе у савладавању предмете природних наука и подстицање ученика за постизање бољих резултата. Стручно веће природних наука у сарадњи са стручним већем друштвених наука планирало је реализацију писмених и контролних задатака, као и распоред допунске и додатне наставе за текућу школску годину. Договором између Стручних већа природних и друштвених наука усаглашен је и распоред школских такмичења из предмета.

Током другог полугодишта услед пандемије COVID-19 и проглашеног ванредног стања у држави, настава се одвијала на даљину. Током ове наставе предметни наставници су усагласили активности како ученици не би били преоптерећени. Током наставе на даљину ученици су пратили ТВ-часова из предмета који су били заступљени, а комуникација са наставницима је остварена путем е-mailа, Viber-а и Google-учионице. Са малим бројем ученика комуникација је успостављена путем разредног старешине и родитеља.

Анализом рада Стручног већа природних наука током школске 2019/20. године утврђен је континуиран свих чланова Стручног већа.

Подносилац извештаја: Сузана Алексић, руководиоца Стручног већа природних наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Стручно веће друштвених наука одржало је у првом полугодишту школске 2019/20. године пет састанака. У другом полугодишту су због ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19, онлјн путем, одржана још 3 састанка.

Ово веће чини 10 чланова и то: 3 професора српског језика, 1 професор руског језика, 1 професор енглеског језика, 1 професор историје, 1 професор ликовне културе, 1 професор музичке културе, директор школе и педагог школе.

За школску 2019/20. Годину предложен је план Стручног већа друштвених наука по месецима и исти је усвојен. Планом је предвиђено да се чланови већа састају сваког месеца у току школске године, али се због актуелене епидемиолошке ситуације, након увођења ванредног стања од тога одустало. Стручно веће наставило је сарадњу и договарање путем вибер групе па су у новим околностима реализовани само најважнији задаци.

Руководилац Стручног већа друштвених наука: Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У току првог полугодишта школске 2019/2020. године одржана су два састанка Стручног актива за развојно планирање.

На првом састанку извршена је евиденција чланова Стручног актива, као и израда плана рада за 2019/2020. годину.

На другом састанку разматране су следеће тачке дневног реда:

1. Коришћење електронске учионице у настави
2. Одржавање система за грејање
3. Јесење уређење школског парка

Новина у односу на претходну школску годину је прва тачка дневног реда - Коришћење електронске учионице у настави, где су наведена детаљна упутства за ученике и наставнике.

Председник Стручног актива за развојно планирање: Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У току првог полугодишта школске 2019/20. године одржана су три састанка у библиотеци матичне школе уз присуство свих чланова Стручног актива 6.09.2019. године, 19.11.2019. године и 4.02.2020. године.

Донешен је и израђен план рада Стручног актива за развој Школског програма за школску 2019/20. годину. Вршена је контрола усклађености школског програма и годишњег

плана рада школе, извршена је анализа примене школског програма на почетку школске 2019/20. године, примена законских правила у изради наставних планова и програма. Такође је извршена подела активности задужења међу члановима Стручног актива. На крају првог тромесечја и првог полугодишта примењивали су се стандарди постигнућа и утврђивани резултати рада и успеха ученика. Договорен је појачан рад у редовној настави како нижих тако и виших разреда и на часовима допунске, додатне и припремне наставе. Стручни актив је радио у сарадњи са педагогом, представницима стручних актива већа за разредну наставу, природних и друштвених наука и директором школе и прегледао планове. Извршен је увид у рад електронских дневника наставника и разредних старешина. Редовно се радило и на пољу стручног усавршавања учитеља и наставника. Директор и педагог школе редовно посећују редовне часове али и часове допунске, додатне, припремне наставе и секција.

У току другог полугодишта школске 2019/20. године одржан је један састанак од планирана два (услед ванредног стања у држави) у библиотеци матичне школе уз присуство свих чланова Стручног актива 23.06.2020. године.

Извршена је анализа реализације Школског програма и оперативних планова на крају наставне године, утврђени су резултати рада ученика, извршена је анализа резултата на завршном испиту и почета је израда анекса школског програма и усклађивање са правилником о наставном плану и програму од 3. до 8. разреда основног образовања и васпитања, укључујући и образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом (Службени гласник РС – Просветни гласник бр.6 од 23.06.2020. године). Вршена је контрола усклађености школског програма и годишњег плана рада школе, извршена је анализа примене школског програма на крају школске 2019/20. године, примена законских правила у изради наставних планова и програма. Такође је извршена подела активности задужења међу члановима Стручног актива. На крају другог тромесечја и другог полугодишта примењивали су се стандарди постигнућа и утврђивани резултати рада и успеха ученика. Договорен је појачан рад у редовној настави како нижих тако и виших разреда и на часовима допунске, додатне и припремне наставе за следећу школску годину. Стручни актив је радио у сарадњи са педагогом, представницима стручних актива већа за разредну наставу, природних и друштвених наука и директором школе и прегледао планове. Извршен је увид у рад електронских дневника наставника и разредних старешина. Редовно се радило и на пољу стручног усавршавања учитеља и наставника. Директор и педагог школе редовно су посећивали часове редовне наставе али и часове допунске, додатне, припремне наставе и секција, до увођења ванредног стања због епидемије вируса Ковид 19. Након тога решавали су проблеме везане за извођење онлајн наставе како би се што више ученика укључило у процес наставе „на даљину“. Стручни тимови редовно су се састајали у просторијама школе, а након увођења ванредног стања онлајн путем како би реализовали своје планове.

Руководилац стручног актива:
Драгана Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО) У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Стручни тим за Инклузивно образовање ОШ „Михаило Младеновић Сеља“ у Дудовици у току шк.2019/2020.г. је континуирано радио и одржао пет конструктивних седница као и више састанака мобилних тимова (ИОП тимова) за ученике обухваћене инклузијом. На почетку школске 2019/2020.године је донет План и програм рада према коме су предузете предвиђене активности и остварени очекивани исходи. Инклузијом су обухваћени сви ученици који имају потешкоће у учењу, а на почетку школске године је евидентирано 11 (једанаест) ученика. Почетком другог полугодишта, тачније од 18.2.2020.године у инклузивни процес укључен је и ученик првог разреда матичне школе, Лазар Ђукнић који је био и на хоспитализацији због проблема поремећаја у понашању. На крају школске 2019/2020.године 12(дванаест) ученика завршава разред по неком од програма инклузије. Од тог броја 10 (десет) ученика је похађало наставу према индивидуалном образовном плану са прилагођеним програмом (ИОП-1) и 2 (два) ученика по индивидуалном образовном плану са измењеним стандардима (ИОП-2). Са свим осталим ученицима се приступило индивидуализованом начину рада планирањем мера отклањања физичких и комуникацијских препрека, прилагођавањем метода, материјала и наставних средстава, изменом садржаја активности и исхода у учењу.

За сваког ученика који ради по ИОП-у израђен је Индивидуални образовни план и дат Педагошком колегијуму на одобравање.

СТИО је редовно пратио спровођење ИОП-а као и напредак ученика са којима се ради индивидуализацијом рада. На састанцима током школске 2019/2020.године вршена је и анализа спровођења ИОП-а. Такође, на крају првог полугодишта као и на крају ове школске године извршено је и евалуирање Индивидуалних образовних планова за све ученике као и корекција појединих ИОП-а. Процена нивоа постигнућа и остварености планираних циљева је евидентирана и према извештајима донет је закључак да се очекивани исходи стално остварују, али успореним темпом тако да ће се у већини случајева наставити са остваривањем и у даљем школовању. Као што се из приложеног може закључити вредновање ИОП-а и извештавање је полугодишње.

Извршена је анализа потребе за мишљењем Интерресорне комисије. Чланови Тима су се сложили да покрену иницијативу за процену ИРК-е за неколико ученика који раде по ИОП-у 1 ако родитељи ученика буду сагласни.

На крају школске 2019/2020.године ученик осмог разреда, Лазар Петровић који је наставу похађао по ИОП-у 2 полагао је завршни испит из српског језика, математике и комбинованог теста у посебно прилагођеним условима, а по прибављеном мишљењу Интерресорне комисије. Тестови из српског језика, математике и комбинованог теста израђени су према измењеним стандардима и прилагођени Индивидуалном плану ученика Лазара Петровића. Извршена је анализа успеха на завршном испиту и закључак је да је ученик Лазар Петровић положио пријемни испит изнад очекиваног нивоа са жељом да упише одговарајућу средњу стручну школу.

Током школске 2019/2020.године Тим за Инклузивно образовање је редовно пратио спровођење ИОП-а на редовним састанцима разменом искустава и мишљења, предузимао мере за унапређење спровођења, помагао ИОП тимовима у састављању и реализацији ИОП програма, сарађивао са осталим тимовима и већима у школи, помагао и свим реализаторима у наставном процесу. Редовно је водио евиденцију о ученицима који се образују индивидуализацијом и по ИОП-у 1 и по ИОП-у 2 чак и у условима ванредне ситуације изазване епидемијом корона вируса од 13.марта 2020. године. Осмислио је и мере за спровођење инклузивног процеса и за наредну школску годину.

Руководилац Тима: Јасмина Веселиновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019./2020.год.

У току школске 2019./2020.год. ,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања занемаривања и дискриминације ученика је одржао шест састанака.

На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака.

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања ,занемаривања и дискриминације, реализоване су следеће активности:

- На почетку школске године августа 2019.године на седници Наставничког већа директор је именовao чланове Тима и координатора.
- На истој седници Наставничког већа педагог и координатор Тима су подсетили Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од злостављања ,занемаривања и дискриминације ученика и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља и дискриминације, редоследу поступка у интервенцији на компјутеру у посебном фолдеру Тима за превенцију насиља.
- На улазу у холу је постављена огласна табла за родитеље, где родитељи добијају благовремено све потрбне информације.
- Чланови Тима су по предлогу из приручника о протоколу саставили евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавестили о томе наставнике (на седници НВ), ученике (ОС на часовима ОЗ) и родитеље на родитељским састанцима
- У кутку за родитеље истакнут је распоред за „дани отворених врата“ за родитеље који желе да присуствују на часовима
- Ажуриран је сајт школе где је Тим за превенцију насиља поставио свој програм рада
 - У школи је организовано дежурство наставника. Дежурни наставници запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства.
 - У школи је организовано дежурство ученика. Дежурни ученици запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства ученика.

Донета је одлука о интензивном раду одељењских старешина на часовима одељењског старешине, часовима грађанског васпитања и веронауке са ученицима о различитим облицима насиља и дискриминације и путевима њиховог превазилажења, као и конструктивним разрешавањем конфликтних ситуација. Одељењске старешине су о овој одлуци обавештене на седници Одељењског и Наставничког већа.

-На седницама Одељењског и Наставничког већа и кроз књигу обавештења, јавно су похваљени ученици који су постигли значајне резултате на такмичењима у школи и

ван школе, као и ученици који су били активни у једносменском раду у реализацији многобројних активности, у току првог полугодишта.

- ❖ - подигнут је ниво видљивости програма кроз паное нивоа насиља и дискриминације истакнутим у холу школе
- ❖ популарисање идеје о школи без насиља и дискриминације кроз креативно изражавање како у књижевним тако и у уметничким радовима
- ❖ Школски тим се састајао кад год је било потребе. Дневни ред састанка је пратио хитност интервенције и био је у складу с нивоима конфликтних ситуација. Тим је предлагао васпитне мере које су у складу са процедуром и у најбољем интересу ученика. У неким случајевима родитељи су се усменим путем обратили школи, у неким случајевима ШТ је сматрао важним да се разговара и заузме став због учесталости и понављања инцидената истих ученика или због изненадне инцидентне ситуације о којој је ШТ обавештен од стране одељенских старешина или педагошке службе школе. У свим ситуацијама родитељи су обавештени о свим предузетим мерама. У зависности од процене о ком нивоу насиља је реч предузимани су одговарајући кораци: - разговарано је са свим виновницима инцидената и о томе је вођена одговарајућа евиденција - учесници инцидената су по потреби достављали писане изјаве о ономе што | се догодило или су позивани на састанке да у присуству родитеља кажу шта се догодило, - појачан васпитно-дисциплински рад са појединим ученицима, - за поједине ученике су одељенске старешине су након предлога ШТ обављале све потребне кораке предвиђене Правилником за дати ниво насиља (индивидуални разговори са ученицима, обавештавали родитеље, Одељенско веће разматрало, предлагало и усвајало одговарајуће мере ...)
- ❖ Анализа о присутности насиља и сагледавање облика насиља обављана је на сваком састанку ШТ и проверавани су ефекти предузетих мера као и доследност у спровођењу договореног појачаног васпитно-педагошког рада. Посебна пажња поклоњена је транспарентности свих активности, информисању родитеља на родитељским састанцима и на Савету родитеља школе али и свих запослених на Наставничком већу

❖ **Активности за развој просоцијалног понашања**

- 3.9.2019.године у нашој школи организована је Добродошлица ђацима првацима уз поклоне
- 16.09.2019.године, ученици 1. разреда из наше школе су гледали представу за све прваке, у Дому културу, у Лазаревцу. Представа "Пепељуга" је организована у оквиру 31.Међународног фестивала хумора за децу.
 - 18.9.2019.године, у нашој школи а такође, у оквиру фестивала, организовано је дружење писаца Бошка Ломовића и Уроша Петровића са ученицима
 - 19.9.2019.год.у оквиру 31.међународног фестивала за децу, ученици 1.разреда из централне школе су учествовали на Маскенбалу и освојили су 1.групну награду за маске "Домингоси"
 - 23.9.2019.године, ученици су са својим наставницима реализовали свечану академију поводом Дана школе уз одговарајуће музичко-ритмичке садржаје и спортске активности.
 - 26.9.2019.год. ученици наше школе у Чибутковици су били домаћини и извели су програм на тему "Природа је наша радост"
 - 4.10.2019.год. у сали школе изведена је представа за ученике "Чардак ни на небу ни на земљи"
- 7.10.2019.год. ОТВАРАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ
-Пуштање балона и коло пријатељства
- 8.10.2019.год. организоване су ликовне радионице,

9.10.2019.год.ученици ПО Брајковац су са учитељицама и у сарадњи са предшколском установом из Брајковца организовали и били домаћини манифестације под називом” Јесењи базар”

10..10.2019.године у школи је одржана “Трка за срећније детињство и” “Јесењи крос” за ученике од 1. до 8.разреда

- 11.10.2019.год. поводом Дечје недеље реализован је маскенбал за ученике 1.-4. разреда, Изведене су “Игре без граница” под слоганом “Да право свако дете ужива лако”
- У холу школе постављени су радови ученика виших разреда
- Ученици су цртали кредама у боји на платоу школе
- 16.10.2019.год. ученици нижих разреда наше школе су организовано ишли на излет и посету огледном добру” Радмиловац “као и Еколошке оазе “Мали Дунав”
- 11.10.2019.године за ученике 6.разреда одржано је предавање “Вршњачко насиље” у оквиру пројекта “Основи безбедности деце”
- 11.10.2019.године, у оквиру истог пројекта, одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему “ Заштита од пожара” и 16. 10.2017.год. на тему “Полиција у служби грађана”
- 16.10.2019.године, ученици нижих разреда су у дворишту школе обележили Међународни дан здраве хране под слоганом “ Да растемо брзо, да стојимо право, хранимо се здраво”
- 28.10.2019..год.одржано је предавање за ученике 6.и 4.разреда на теме “ Полиција у служби грађана” и “Превенција и заштита деце од трговине људима”
- 31.10.2019.год. у сали наше школе гостовао је Мобилни планетаријум-пројекције у звезданој куполи (изглед, кретање и основне елементе небеске сфере, сликовити приказ 88 сазвежђа тела сунчевог система и објекте дубоког неба)
- 10.10.2019.год.на општинском такмичењу из кошарке наше девојчице из 7. и 8.разреда освојиле су 1.место
- 7.11.2019.год. одржано је предавање” Болести зависности” за ученике 7.разреда.
- 16.11.2017.год.низом активности ученици су обележили Међународни дан толеранције
- 25.11.2019.год. у сарадњи са МУП Лазаревац одржана предавања за ученике 4.и 6.разреда
- 26.11.2019.год.ученици 5.и 6.разреда освојили су 3.место на општинском такмичењу ун фудзалу, малом фудбалу.
- 20.-25..11.2013.године ВТ је у ОЗ виших разреда реализовао радионицу на тему „Врсте права“
- 29.11.2019.год. наша школа је примила ПРВУ НАГРАДУ ЗА НАЈЛЕПШЕ УРЕЂЕНО ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ЛАЗАРЕВАЦ.Конкурс је објавило ЈПКПЛазаревац које је и организовало нагрђивање и проглашење победника.
- 4.12.2019.год. за ученике 1.разреда остварено је предавање “Улога полиције против насиља “. Предавање је изведено од стране радника ПС Лазаревац.
- 9.12.2019.год. реализовано је предавање за ученике 4. и 6.разреда на тему” Болести зависности”. Предавање су реализовали радници ПС Лазаревац.
- 5.12.2019. ученици из Жупањца су учествовали на 8.школском позоришном фестивалу
- 13.12.2019.годне на спортским теренима наше школе одржан је саобраћајни полигон “Ђак у саобраћају” , за ученике нижих разреда .
-
- 26.12.2019.год. одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему “ Насиље као негативна појава у друштву”, у сарадњи са представником ПС Лазаревац
- 17.-27. 12.2019.године ликовна секција виших разреда и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове године украсили ходнике ,учионице школе

- 25.12.2019.год. подељени су новогодишњи пакетићи појединим ученицима наше школе у оквиру хуманитарне акције” Ваше мало, неке значе много”. У акцији прикупљања новчаних средстава учествовали су радници наше школе
-
- 26.12.2019.год. у сасали матичне школе изведена је представа” Новогодишње лагарије”. Представу су извели глумци ПУЛС теара из Лазареваца.
- 18..12.2019.год. у сарадњи са ЈПКП Лазаревац реализоване су Еко- радионице у 1. и 4.разреду на тему рециклаже и јачања свести и дугорочном побољшању односа целокупног друштва према животној средини као и стучању здравих навика, брига о природи и чувању животне средине
- 27.12.2019.године организована је Новогодишња журка за ученике и Фестивал науке у холу наше школе.
- 27.1.2020.год. обележена школска слава културно уметничким програмом
- -ученици наше школе су извели програм „док је хор употпунио свечаност. У програму су учествовали и предшколци са васпитачицом.
- 22.1.2020.год. одржано предавање представника ПС Лазаревац са ученицима 4.разреда на тему “Заштита од пожара”.
- 28.1.2020. год. ученица наше школе Марија Павловић је примила 1.награду за литерарни рад , а 3.награду за ликовни рад је освојила Неда Тадић на Светосавском конкурс за најбоље ликовне и литрарне радове ученика основних и средњих школа на територији општине Лазаревац у организацији канцеларије за верску наставу Колубарско-посавског намесништва епархије Шумадијске.

Обзиром да је одлука о проглашењу ванредног стања на целој територији Републике Србије ступила на снагу 15.3.2020.год.установа васпитања и образовања није радила од 16.3.2020.год.тим није био у могућности да реализује све предвиђене активности планиране до краја школске године.

Министарство просвете,науке и технолошког развоја је због настале ситуације од 23.3.2020.год. извршило пренамену СОС линије, а ова линија је у редовним условима имала функцију пријаве насиља у школама и подршку ученицима , а сада је у функцији подршке за превенцију и умањење стреса у ситуацији ванредног стања које је последица епидемиолошке кризе.Родитељи су обавештени о раду СОС телефонске линије за психосоцијалну подршку родитељима, ученицима као и запосленима у просвети.

ЗАКЉУЧАК:

-
- Током првог полугодишта и до 16.3.2020.год.ученици су уз подршку наставника учествовали у многим такмичењима и активностима како у школи тако и изван школе, где су својим успесима из разних области репрезентовали школу освојивши многобројне дипломе и награде. Школски тим је током првог полугодишта . благовремено реализовао превентивне активности и сходно ситуацији интервентне активности. Уз подршку чланова унутрашње и спољашње мреже вршио је процену одређених ситуација, пратио и вршио евалуацију превентивних активности поступајући према прописаним корацима, редоследу поступања у случају интервенције:процене нивоа ризика, заустављање конфликта међу ученицима, информисање надлежних служби и праћење ефеката предузетих мера. Сви запослени су предано радили и активно учествовали на превенцији насиља и безбедности ученика у нашој школи

У Дудовици

Председник школског тима

Милџана Чанчаревић

22.6.2020.год.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу формиран је на почетку школске године и радио у следећем саставу:

Зора Гајић, директор школе
Оливера Којић, педагог школе
Миљана Чанчаревић, професор разредне наставе
Драгана Ђурђевић, професор разредне наставе
Јасмина Веселиновић, професор разредне наставе
Љиљана Танасковић, професор разредне наставе
Радмила Миланко, професор разредне наставе
Јованка Мићовић, професор разредне наставе
Станица Милосављевић, професор разредне наставе
Јелена Пакић, професор разредне наставе
Наташа Стефановић, професор разредне наставе
Дејан Драгољубовић, професор географије
Драгана Бабовић, професор физичког и здравственог васпитања
Љиљана Обрадовић, професор ликовне културе
Драгана Танасковић, професор српског језика
Маја Марић, професор биологије
Марија Матић, професор математике
Драгиша Бојанић, професор техничког и информатичког образовања
Марија Орловић Перић, професор енглеског језика

Током првог полугодишта школске 2019/2020. године одржано је укупно 4 седнице. Сви чланови Тима су присуствовали седницама. У току тих седница разматран је план рада Тима, задужења и активности унутар Тима.

На почетку школске године идентификовани су ученици којима је неопходна индивидуализација и додатна подршка у образовању и васпитању. Тим ученицима током првог полугодишта помоћ су пружали у континуитету наставници, као и ученици унутар одељења. Посебна пажња и помоћ пружана је ученику првог разреда матичне школе, Лазару Ђукнић. Такође, током овог периода организована је сарадња са локалном средином у реализацији плана ваннаставних активности, вршњачка помоћ у учењу на нивоу одељења, као и разне хуманитарне акције у циљу што квалитетнијег прилагођавања ученика школском животу.

У другом полугодишту су због ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19, састанци одржавани онлјн путем па је одржано још 3 састанка.

Након увођења ванредног стања због епидемије вируса Ковид 19, сви чланови тима решавали су проблеме везане за извођење онлајн наставе како би се што више ученика укључило у процес наставе „на даљину“.

Руководилац Тима:
Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Прва седница тима за професионалну оријентацију одржана је у августу 2019. Чланови Тима за професионалну оријентацију су:

1. **Оливера Којић**, педагог школе
2. **Марија Орловић Перић**, наставник енглеског језика и одељењски старешина 8/2
3. **Драгиша Бојанић**, наставник техничког и информатичког образовања и одељењски старешина 8/1
4. **Марија Матић**, наставник математике и одељењски старешина 7/2
5. **Маја Марић**, наставник биологије и одељењски старешина 7/1
6. **Драгана Смиљанић**, наставник српског језика
7. **Снежана Ивковић**, наставник енглеског језика и координатор Тима.

До краја првог полугодишта одржано је укупно пет седница, у сваком месецу по једна (август/септембар, октобар, новембар, децембар, јануар). Сви чланови Тима су присуствовали седницама.

На седницама је одлучено о плану рада Тима, о активностима и задужењима унутар Тима, а такође су изабрани и чланови Вршњачког тима. Чланове Вршњачког тима чине ученици 7. и 8. разреда, и то по пет ученика из сваког одељења (7/1, 7/2, 8/1, 8/2, то је укупно 20 ученика).

Са разредним старешинама седмог и осмог разреда договорено је да се на часовима одељењског старешине одрже предавања везана за професионалну оријентацију ученика, и да се на тај начин ближе упознају са оним што их чека након завршене основне школе, шта их очекује на малој матури, које све средње школе постоје, како да одаберу праву школу, шта им је потребно за упис и на који начин се врши бодовање ученика на крају полагања завршног испита.

Прво полугодиште је било резервисано за прикупљање и презентовање основних информација, а у другом полугодишту договорени су реални сусрети са појединим занимањима, као и посете неких средњих школа како би ученици на практичним примерима и из прве руке видели како функционишу поједина занимања и шта их чека у појединим средњим школама.

У другом полугодишту су због ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19, састанци одржавани онлјн путем па је одржано још 4 састанка.

Након увођења ванредног стања, сви чланови тима решавали су проблеме везане за извођење онлајн наставе како би се што више ученика укључило у процес наставе „на даљину“, приступило школској Гугл учионици и другим онлајн ресурсима.

Координатор Тима:
Снежана Ивковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ФИНАНСИЈСКО ОПИСМЕЊАВАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Од ове школске године у нашој школи ради и Тим за финансијско описмењавање ученика (ФИНПИС). Након обуке наставника – семинара, која је у нашој школи одржана крајем прошле наставе године, неколико наставника определило се за рад на пројектима, а остали наставници за израду задатака и креирање игрица. Наставници који су се определили за израду пројеката стални су чланови Тима за ову школску годину, па тако Тим ове школске године чине:

1. Љиљана Обрадовић, наставник ликовен културе
2. Душица Максимовић, наставник историје
3. Марија матић, наставник математике
4. Драгиша Бојанић, наставник ТиТ
5. Миљана Чанчаревић, учитељица
6. Јасмина Веселиновић, учитељица
7. Љиљана Танасковић, ућитељица
8. Зора Гајић, директор школе

Почетком ове школске године Тим је водитељима обуке послао на одобравање идеје за пројекте:

1. „Конвертујем сам“ – за ученике од 5. до 8. разреда
2. „Здрава храна штеди пуно пара“ - за ученике 2. до 4. разреда

Након добијене сагласности кренуло се са реализацијом пројеката.

Пројекти су успешно реализовани током септембра и октобра школске 2019/20. године, и извршена је и њихова евалуација.

Материјал је благовремено обједињен и послат водитељу обуке, господину Саши Гламочаку, који је мејлом потврдио пријем материјала о реализацији пројеката, и материјала са задацима и играма које су креирали наставници који нису директно учествовали у пројектима.

У пројекте је било укључено 126 ученика виших и 71 ученик нижих разреда, што чини 67% укупног броја ученика у школи.

Тим се током првог полугодишта школске 2019/20. године састао 7 пута, и на свим састанцима уредно су вођени записници са дневним редом, који се налазе у „Свесци Тима за ФИНПИС“.

Увођење ванредног стања због епидемије вируса Ковид 19 није битно утицало на рад тима обзиром да су планирани пројекти у оба циклуса реализовани у првом полугодишту.

Састанци Тима на којима ће се одабрати пројекти за наредну школску годину одржани су онлајн путем и договорено је да се избор пројеката за наредну школску годину и време њихове реализације ускладе са епидемиолошком ситуацијом почетком наредне школске године, и њихова реализација у складу са тим можда испланира за друго полугодиште наредне школске године.

Сви чланови тима уложили су максималан труд у решавању проблема везаних за извођење онлајн наставе како би се што више ученика укључило у процес наставе „на даљину“ и приступило школској Гугл учионици и другим расположивим онлајн ресурсима.

Координатор Тима: Драгиша Бојанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Школски тим за самовредновање у школској 2019/2020. години формиран је на почетку школске године и чине га:

Зора Гајић, директор школе

Љиљана Танасковић, професор разредне наставе

Јованка Мићовић, професор разредне наставе

Драгана Ђурђевић, професор разредне наставе

Марија Матић, професор математике

Марија Орловић Перић, професор енглеског језика

Снежана Ивковић, професор енглеског језика

Снежана Танасијевић, професор руског језика

Сузана Алексић, професор хемије

Члан Школског одбора

Члан Савета родитеља

Члан Ђачког парламента

Током школске године одржано је 4 састанка до тренутка проглашења ванредног стања.

На почетку школске године усвојен је План рада и изабрана кључна област самовредновања:

Настава и учење.

За кључну област одређена су подручја вредновања, показатељи, извори доказа, време и носиоци активности.

Дошло се до следећих закључака:

1. ПЛАНИРАЊЕ

Сви наставници имају Годишњи план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом. Наставници сачињавају оперативне планове рада и исте предају директору школе. Месечни планови садрже: наставне теме, број и назив наставне јединице, тип часа, облик рада, наставне методе и средства, корелација са другим предметима, иновације у настави и место извођења наставе. По резултатима анкете и на основу разговора и посматрања примећена је недовољна сарадња између чланова стручних већа при планирању. Могућности за тимски рад су минимално искоришћене. Што се тиче корелације са другим предметима у оперативним плановима рада постоји посебна колона у којој наставници уписују са којим предметом колерира одговарајућа наставна јединица. Од другог полугодишта почела је међусобна сарадња са колегама заједничко усклађивање и обраде повезаних тема. По резултатима анкете и увидом у месечне планове рада наставника предвиђени су различити облици и методе рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика. Дневне припреме се не заснивају на специфичностима одељења. Поједини наставници не примењују методе и технике рада у складу са интересовањима ученика и не прилагођавају наставу индивидуалним могућностима ученика. Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.

2. ПРИПРЕМАЊЕ

На основу анкете, наставници сматрају да се редовно припремају за часове и да им припреме имају јасну структуру. За припрему користе стручну литературу, интернет и друге изворе. Такође Ретко размењују добре припреме са колегама. Часовима повремено присуствују педагог или директор школе и из њихове евиденције јасно се види да се наставници савесно и одговорно припремају за рад.

НАСТАВНИ ПРОЦЕС

У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи:

1. Комуникација и сарадња
2. Рационалност и организација
3. Подстицање ученика
4. Корелација и примена знања

*Извори доказа: увид у наставни процес, анкете

* Технике и инструменти: посматрање, анализирање, скале процене

1. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА

Наставници су на основу сопственог мишљења изнели да су: - Информације, упутства и питања наставника добро осмишљена, прецизно формулисана и недвосмислена. - Ученици се охрабрују да слободно износе своја мишљења и запажања. - Дијалог између ученика и наставника се одвија уз узајамно уважавање и поверење. - Наставници подстичу солидарност и одговорност у групном раду као и да ученици заједнички траже нова решења задатака. Стручни сарадник је присуствовала неким часовима и може се рећи да су том приликом информације, упутства и питања наставника била солидно осмишљена и добро формулисана. Дијалог између ученика и наставника углавном се одвија кроз међусобно уважавање и поверење. Повратна информација није увек у функцији подстицања ученика на даљи рад. Ученици се углавном охрабрују да износе своје мишљење и запажање, тако да не добијају увек готове информације.

2. РАЦИОНАЛНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЈА

Наставници на основу сопствене евалуације сматрају да се у организацији часа: - Руководи планираним циљевима и задацима. - Да су наставне методе и облици рада усклађени са циљевима часа, наставним садржајима и примерени узрасно-развојним карактеристикама ученика - Да се ради у складу са различитим способностима и склоностима ученика, водећи рачуна о њиховој оптерећености, брзини и начину рада - Рационално се користи време, простор, наставна средства Стручни сарадник је присуствовао појединим часовима и горе наведене ставке су биле већином испоштоване. Наравно има и изузетака.

3. ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА

Резултати анкете указују на то да наставници сматрају да је и тачно и важно да : - примењују разноврсне методе и облике рада и тиме подстичу радозналост и интересовање ученика - дају примере који су занимљиви, повезани са искуством ученика и траже примену наученог - дају подршку ученицима да самостално решавају задатке Поједини наставници су одговорили да не подстичу ученике на истраживачки рад, као и да не посвећују потребну пажњу ученицима који спорије напредују. Стручни сарадник је присуствовала неким часовима и том приликом подстицању ученика се углавном давао одговарајући значај. Прецизним упутствима и провером урађеног усмеравао се рад ученика. Неки јесу, а неки наставници нису посвећивали пажњу ученицима који спорије напредују. Такође, недовољно се користе разноврсне методе и савремене технике рада којима се подстиче радозналост ученика. Често су се користиле похвале, а ређе су се истицали позитивни примери постигнућа ученика.

4. КОРЕЛАЦИЈА И ПРИМЕНА ЗНАЊА

Резултати анкете указују на то да наставници сматрају да : - подстичу ученике да при учењу новог садржаја користе знања и вештине стечене у другим областима - подстичу ученике да примене научено у свакодневном животу Поједини наставници одговарају да са ученицима не осмишљавају програме и садржаје за школске и ваншколске активности које захтевају примену знања, довођењем ученика у ситуације да примене научено. Када је стручни сарадник присуствовала појединим часовима могло се приметити да је корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета солидна, али међу предметима је ретко

присутна. При увођењу ученика у нове садржаје недовољно се користе постојећа знања и искуства ученика стечених у другим предметима. Подручје вредновања: УЧЕЊЕ У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи: 1. Одговорност ученика 2. Начин учења * Извори доказа: непосредни увид у наставни процес, анкета * Технике и инструменти: анализирање, скале процене, посматрање

1. ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

На основу сопствене процене наставници сматрају да код ученика развијају одговоран однос према учењу и раду и подстичу ученике да објективно процењују своје знање. Стручни сарадник је присуствовала појединим часовима и приметила да већина ученика има развијен одговоран однос према учењу и показује одређен степен самосталности у раду. Свест о личној одговорности је присутна код ученика са добрим постигнућима. Ученици са слабијим успехом се труде да савладају основне елементе садржаја. Наставници се у већој мери труде да код ученика развију одговорност за сопствено напредовање и постигнуте резултате, као и да објективно процењују своје знање. Већини ученика оцена је и даље основни мотив за рад и напредовање. Стручни сарадник је приликом посете часова ретко приметила да наставници при вредновању знања ученике не питају за мишљење, као и одељење. Примећено је да поједини наставници не подстичу ученике да објективно процењују знање.

2. НАЧИН УЧЕЊА

Наставници на основу сопствене процене сматрају да примењују различите облике, методе и технике рада на часу, да уче ученике да разликују битно од небитног и подстичу их на активно стицање знања. Неколицина их одговара да ретко упућују ученике у разне технике учења; да их ретко подстичу да уче путем открића и решавања проблема; ретко проверавају да ли ученици препознају примену наученог и ретко упућују и подстичу ученике да користе додатне материјале (енциклопедије, часописе, књиге, интернет, ТВ...). Стручни сарадник је присуствовала појединим часовима и тада су наставници на часу већином примењивали различите методе и технике рада које код ученика развијају интересовање за учење путем открића, решавања проблема. Наставници су подстицали ученике да разликују битно од небитног, да праве краће белешке са предавања, да резимирају научено Подручје вредновања:

ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

У овом подручју вредновања сагледани су следећи показатељи: 1. Праћење и оцењивање 2. Извештавање

* Извори доказа: дневници евиденције образовно-васпитног рада, белешке наставника, евиденције о постигнућима ученика, записници

* Технике и инструменти: анкете, упитници, непосредан увид у наставни процес

1. ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ

На основу евиденције, као и посете појединим часовима од стране стручног сарадника, може се рећи да се оцењивање ученика обавља редовно и сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика у Основној школи. На основу анализе анкете, вредновање и провера постигнућа ученика се остварује у свим фазама наставног процеса и резултат је систематског праћења ученика. О критеријуму оцењивања наставници се не договарају на нивоу стручног већа. Знање ученика се процењује на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе, залагање ученика...). Наставници тврде да воде појединачну евиденцију о постигнућу сваког ученика. Ретко омогућују ученицима да учествују у процесу самооцењивања и узајамног ученичког оцењивања. Такође, ретко користе оцењивање за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и за даље планирање.

2. ИЗВЕШТАВАЊЕ

Школа има договорен начин извештавања о постигнућима ученика са којим су упознати родитељи и ученици. Информације о напредовању ученика, степену постигнућа и понашању ученика у школи, родитељи добијају путем родитељских састанака и на сопствену иницијативу (индивидуални разговори). Информисање је јасно, лако разумљиво и садржи смернице за даље напредовање ученика.

Подносилац извештаја:

Тим за самовредновање рада школе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА**„ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“****У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ**

Реализација активности у оквиру једносменског рада у ОШ“Михаило Младеновић Сеља“ у Дудовици почела је од 15ог септембра школске 2019/2020. године у матичној школи.

Области рада изабране су у складу са условима који постоје у школи и у складу са интересовањима ученика, а то су:

- Правимо одељењске вртове
- Башта као лабораорија

У реализацији активности обухваћено је 47 ученика од V до VIII разреда распоређених у 5 еко патрола, а сарадници на реализациј пројекта су:

1. Маја Марић, наставник биологије, задужена за предавања о расту и проучавању биљака, прављењу ђубрива
2. Сузана Алексић, наставник хемије, задужена за предавању о хемијском саставу земљишта, ђубрива и одржавању биљака
3. Оливера Којић, педагог школе, задужена за рад са еко патролама, одржавање и гајење биљака
4. Миљана Чанчаревић, учитељица, задужена за прављење компоста и естетско уређење биљака и експоната- сталака.

Сарадници са ученицима саде цвеће, пелцере и мотивишу ученике за различите врсте активности. Свака активност унапред се планира, као и потребан материјал што сматрамо добром организацијом. Формирањем пет еко патрола успели смо да добро организујемо рад тима, да ученици буду ефикасно информисани и мотивисани. Тако су и активности реализовани ефикасно.

Спољни сарадници су били радници на одржавању објекта, родитељи, власник расадника цвећа из Дудовице и власник расадника воћа из Барзиловице.

Од почетка рада, односно од 15ог сепембра одржано је 100 часова у оквиру следећих области:

- Припрема материјала за гјење биљака, припрема земљишта за садњу
- Избор биљака за садњу и сејање, обележавање саксија
- Предавање о начину размножавања биљака
- Садња биљака, припрема органског ђубрива од коприве
- Заливање биљака
- Израда саксија и жардињера
- Садња пелцера мушкатли и осталих биљака
- Садња биљака у школском парку
- Анализа стања биљака, правњеље компоста
- Подела ученика у еко патроле
- Предавање о разликама хемијског састава органског и вештачког ђубрива
- Израда витража
- Посета расаднику „Смиљанић“
- Уређивање палета
- Биљке које успевају на нашим просторима – предавање

- Уношење и распоређивање биљака које не подносе ниску температуру унутар школске зграде
- Израда паноа о биљкама које успевају на нашим просторима
- Биљке са других простора – предавање
- Израда вртова у саксијама
- Нега биљака у зимском периоду – предавање
- Пресађивање биљака
- Постављање експерименталних биљака
- Бележење учених промена код експерименталних биљака
- Лековите биљке – предавање
- Анализа стања експерименталних биљака
- Значај рециклаже за очување животне средине
- Припрема рециклажног материјала за израду саксија
- Израда саксија од рециклажног материјала
- Израда држача за саксије

Рад је ограничен на период од 13 до 15 часова у зависности од временских прилика. Због избора области и специфичних услова рада који зависе и од временских услова, распоред је био флексибилан. Увек су постојале активности које су у случају кише или нижих температура биле реализоване у учионици.

Током другог полугодишта због ванредне ситуације изазване пандемијом инфекције COVID-19 настава се одвијала на даљину. Активности једносменског рада су били организоване са 13 недељних задатака. Комуникација са ученицима је остварена путем Вибер-група. Сталном комуникацијом и слањем одређених упустава, презентација и видео снимака обрађене и реализоване су следеће теме:

- Врсте размножавања биљака у пролећном периоду
- Припрема подлоге, избор семена и засејавање
- Калемљење
- Размножавање биљака из пелцера. Правилан одабир пелцера и узимање пелцера. Садња пелцера
- Пролећно пресађивање биљака
- Одржавање биљака у пролећном периоду
- Припрема материјала за израду саксија
- Израда саксија од рециклажног материјала
- Пресађивање биљака у саксије од рециклажног материјала
- Пресађивање биљака произведених из семана
- Гајење лековитог и зачинског биља
- Изложба саксија од рециклирајућег материјал
- Одржавање биљака у школском дворишту

Велику помоћ и подршку, при реализације једносменског рада путем наставе на даљину, пружили су родитељи.

Извештај сачинили

Чланови тима за реализацију једносменског рада:

Маја Марић
Сузана Алексић
Оливера Којић
Миљана Чанчаревић

Директор школе:
Зора Гајић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

Овим извештајем обухваћене су активности стручног сарадника – педагога током првог полугођа школске 2019/2020. године.

Рад педагога школе у протеклој школској години одвијао се кроз следеће области:

- I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
- II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
- III Рад са наставницима
- IV Рад са ученицима
- V Рад са родитељима/старатељима
- VI Рад у стручним органима и тимовима
- VII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружђењима и јединицом локалне самоуправе
- VIII Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Пружање помоћи наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада.

Месечно планирање рада педагога / оперативни планови рада и план посете часовима.

Учешће у припреми индивидуалног образовног плана за ученике којима је била потребна додатна подршка.

Учешће у спровођењу и анализи анкете ученика о учешћу у слободне активности – секције.

Учешће у анализи успеха ученика на класификационом периоду и предлагање мера за њихово побољшање.

Учешће у изради оптималног распореда часова писмених задатака и контролних вежби на нивоу школе.

Планирање посете часовима, припрема протокола за праћење наставе, израда распореда посете часовима.

Учешће у припреми ИОП-а за поједине ученике.

Планирање и припреме за упис и тестирање првака.

Планирање и припремање организације завршног испита.

Учешће у изради Плана унапређења рада школе на основу извештаја о спољашњем вредновању.

Учешће у изради новог Развојног плана школе.

Учешће у вредновању рада школе и изради извештаја о спроведеном самовредновању.

Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину.

Учешће у изради личног плана стручног усавршавања.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Праћена је реализација часова образовно-васпитног рада.

Анализа и вредновање посећених часова.

Праћење редовности израде оперативних планова рада наставника.

Праћење напредовања ученика током посете часовима и у индивидуалним разговорима са наставницима.

Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера.

Праћење динамике оцењивања ученика увидом у дневнике образовно-васпитног рада и током посете часовима.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Наставницима је пружана подршку у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

II. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Посета часовима је најављивана истицањем плана посете на огласној табли.

Анализирање реализације праћених часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење

Праћено вођења педагошке документације – преглед дневника образовно-васпитног рада и упутства одељенским старешинама за вођење документације.

Подршка и помоћ наставницима почетницима у процесу увођења у посао /планирање наставе, припремање наставе, реализација активности, комуникација са ученицима, вођење педагошке документације/.

Помоћ учитељима и наставницима у изради педагошког профила ученика којима је била потребна додатна подршка /ученици са тешкоћама у учењу/, плана активности.

Помоћ одељенским старешинама у решавању проблема у одељењу и индивидуалних проблема ученика.

Помоћ одељенским старешинама у раду са родитељима ученика и решавању насталих проблема.

III. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћење адаптације ученика првог и петог разреда.

Праћење напредовања ученика

Праћење напредовања ученика који наставу прате по индивидуалном образовном плану.

Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају проблема (на иницијативу родитеља, одељењских старешина или самих ученика) у социјализацији, понашању, комуникацији са друговима, наставницима, родитељима

Прикупље података за израду педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана.

IV. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која имају проблема у учењу, понашању, комуникацији са друговима, наставницима и родитељима (по препоруци одељењског старешине, родитеља, ученика).

Информисање родитеља ученика о педагошким карактеристикама њихове деце /успех, понашање, похађање наставе, мотивација.

Заједнички разговори родитеља, педагога и одељенског старешине, као и осталих предметних наставника, где се заједнички планирају мере и кораци за превазилажење проблема.

Интервју са родитељима ученика приликом уписа у први разред.

Индивидуални разговор са родитељима након тестирања детета које је уписано у први разред.

V. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА

Сарадња са директором одвијала се на заједничком планирању активности, у оквиру рада стручних тимова, проналажењу ефикаснијег вођења педагошке документације, пружања подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

VI. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учешће у раду стручних органа школе /одељенска већа, стручна већа, Наставничко веће, Стручни актив за развој школског програма, Педагошком колегијуму, Стручном тиму за инклузивно образовање, Тиму за професионалну оријентацију ученика, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за вредновање и самовредновање рада школе.

VII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са стручним сарадницима других школа и оптинским Активом стручних сарадника општине Лазаревац.

IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о раду: годишњи план рада, оперативни планови рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, наставницима и родитељима. Прикупљање података о ученицима.

Стручно усавршавање унутар установе – присуствовање и анализа угледних часова, стручно усавршавање ван установе - присуствовање стручним семинарима: "Пројектна настава у савременом технолошком окружењу", "Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији" и "Програм позитивног понашања у школи". Стручно усавршавање праћењем педагошке литературе. Праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Август 2020. године

педагог

Оливера Којић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Током школске 2019/2020. године посећено је укупно 55 часа. Посећено је 45 часова редовне наставе, 2 часа допунске наставе, 1 час додатне наставе, 2 часа изборне наставе, 2 часа секције, 2 часа одељењског старешине и 1 угледни час.

Након посете часу, обављен је разговор са наставником и заједнички је анализирана дидактичко методичка заснованост часа.

Запажања су урађена на основу увида, анализе и процене остварености стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа, област 2 Настава и учење.**

2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу:

Наставници примењују адекватна дидактичко-методичка решења у односу на постављене циљеве. Објашњења и инструкције су јасне и разумљиве. Наставници истичу кључне појмове. Захтеви, који се стављају пред ученике су подстицајни. Доминира фронтални облик рада, мада има примера, пре свега у разредној настави чешће примене активних метода и облика рада на часу.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу:

Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области.

Ученици се подстичу да решавају задатке на нивоу знања и и разумевања. Има примера када су код ученика подстицане менталне активности /асоцијације, проблем задатак/ и када су примењивани активни облици и методе рада. Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области и ослањају се на искуство ученика. Значајан број наставника подржава ученике да користе различите приступе за решавање задатака. Ученици се ређе подстичу и уче да анализирају сопствени напредак и да постављају циљеве у учењу.

Доказ: припеме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:

Динамика рада, захтеви, задаци и упутства прилагођавају се ученицима за које је планиран индивидуални образовни план /прилагођени програм /. Наставници најчешће задају задатке исте за све ученике, мада има и примера да су диференцирани по захтевима и нивоима за остале ученике.

Доказ: припеме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.4. Ученици стичу знања на часу: Ученици су заинтересовани и активно учествују у раду на часу у зависности од тога колико их је наставник мотивисао и заинтересовао за усвајање нових знања. Има примера када је постигнут висок ниво ангажовања ученика и да су ученици активно учествовали током целог часа, а има и примера да је део ученика био активан, остали су остали пасивни. Део ученика не добија довољно подстицаја и подршке, наставници не усмеравају и не прате њихов рад на часу и не усмеравају их у процесу учења. Ученици на часу стичу знања из уџбеника, мањи број наставника упућују ученике да користе различите изворе знања.

Доказ: припеме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу: На часовима се остварују планиране фазе, повезују делови часа и ефикасно користи време на часу. Има и ређих случајева када завршни део часа није планиран у припреми, или је планиран, а услед недовољног вођења рачуна о економији времена, није организован. Већина наставника користи постојећа наставна средства. Мање је присутно да наставници усмеравају интеракцију међу ученицима која је у функцији учења. Наставници успостављају и одржавају дисциплину на часовима у складу са правилима.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења:

Оцењивање ученика је у складу са Правилником о оцењивању. Наставници оцењују различите аспекте и ангажовање ученика. Значајан број наставника је усвојио праксу формативног оцењивања. Постоје веома добра запажања о постигнућима и напредовању ученика која се воде у педагошким свескама. Ређе се у поступку вредновања захтеви прилагођавају могућностима ученика /само ученицима по прилагођеном програму/. Ученицима се даје повратна информација о њиховом раду, мада има и примера када оцена није обрзложена, без конкретне инструкције о учењу. Ученици се недовољно подстичу да процењују сопствени напредак. Самооцењивање ученика је присутније у старијим разредима.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, евиденција наставника

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу:

Наставни процес се одвија у доброј атмосфери. Односи ученика и наставника се заснивају на поштовању, адекватно се реагује и на међусобно неуважавање ученика. Иако наставници посвећују посебну пажњу подстицању ученика, у настави се недовољно планирају и примењују различити мотивациони поступци. Ученици се охрабрују да износе своје мишљење и запажања током часа, а ређе се подстичу и уче да дискутују о теми која се обрађује.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, припеме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа.

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

1. Мотивисање ученике применом активних метода рада
2. Прилагођавање садржаја и начина рада индивидуалним могућностима ученика
3. Усклађивање садржаја, наставног процеса и критеријума оцењивања са образовним стандардима
4. стандардима
5. Развијати унутрашњу мотивацију код ученика и учити их да постављају себи циљ учења.
6. учења.
7. Побољшати сарадњу стручних већа /предметна настава/

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ :

Оливера Којић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 5. И 6. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

На крају школске 2019/2020. године, допунска настава је извођена у петом и шестом разреду кроз 10 часова у петом и 10 часова у шестом. Реализована је до увођења ванредног стања. Допунску наставу похађало је 3-6 ученика петог разреда, 3-6 ученика шестог разреда сваке друге недеље по један час. Највећа потреба за допунским радом била је непосредно пред контролне задатке.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

1. Падежи
2. Именице
3. Врсте речи
4. Реченични чланови
- 5.

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

1. Врста и служба речи
2. Гласовне промене
3. Реченични чланови

Извештај поднела:
Наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 5. И 6. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

На крају школске 2019/2020. године, додатна настава је извођена у петом и шестом разреду кроз по 10 часова у петом разреду и 12 часова у шестом разреду. Реализована је до увођења ванредног стања. Додатну наставу похађало је 3-6 ученика петог, 5-12 ученика шестог разреда сваке друге недеље, са додатним вежбањем пред такмичења.

Додатна настава је имала за циљ да омогући ученицима напредовање, продубљивање и проширивање садржаја из редовне наставе, да развије код ученика способност логичког мишљења као и да их оспособи за самостално решавање датих проблема.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

1. Падежи
2. Врсте речи и промене
3. Реченични чланови

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

1. Подела гласова
2. Врсте речи
3. Стилске фигуре
4. Правописне вежбе

Извештај поднела:
Наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У извештајној школској години **допунска** настава је извођена у **7. разреду**. Укупно је одржано 17 часова у првом полугодишту и свега 3 у другом полугодишту, услед проглашења ванредног стања поводом ширења вируса Ковид- 19 и организовања наставе путем онлајн платформи за учење и комуникацију са ученицима, почев од 16.3.2020. текуће школске године.

У складу са условима и могућностима поводом поменуте ситуације, планиране су и обрађене следеће теме у 7. разреду:

1. Реченице зависне и независне ;
2. Стилске фигуре и правопис

Извештај поднела:
Драгана Смиљанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У извештајној школској години **додатна** настава је извођена у **7. разреду**. Часови су извођени једном до два пута недељно на добровољној бази и по потреби све до 16.3.2020. када је проглашена ванредна ситуација поводом ширења вируса Ковид- 19, чиме је настава у целости пребачена на онлајн платформе за учење и комуникацију са ученицима. У првом полугодишту одржано је укупно 19 часова, у другом свега 3 часа. Теме су обухватале градиво редовне наставе, са посебним освртом на књижевност.

План и реализација тема за школску 2019/2020. годину за 7. разред је следећи:

1. Граматика:
 - говорење пред аудиторијумом;
 - међусобни односи реченица;
 - проучавање локалног говора;
 - састављање реченица.
2. Књижевност:
 - анализа лирских и епских песама (емотивност, мисаоност, стилска средства);
 - анализа драмског књижевног текста;
 - анализа савременог књижевног дела.

Извештај поднела:
Драгана Смиљанић Смиљанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

На крају школске 2019/2020. године, допунска настава је извођена у осмом разреду кроз 11 часова. Реализована је до увођења ванредног стања. Допунску наставу похађало је 3-7 ученика осмог разреда, сваке недеље од Новембра по један час. Највећа потреба за допунским радом била је непосредно пред контролне задатке.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

1. Језик
2. Књижевност

Извештај поднео:
Наставник: Саша Радаковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

На крају школске 2019/2020. године, припремна настава реализована је кроз 10 часова у оба одељења осмог разреда од 1.06. – 12.06.2020. по групама.

Извештај поднео:
Наставник: Саша Радаковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У извештајној школској години настава Литерарне секције извођена је у оба одељења 7. разреда, према плану и програму секције, а у складу са потребама школских активности и актуелних манифестација у којима су ученици заједно са својим наставницима учествовали.

Један од циљева ове секције је неговање аутентичног ученичког стваралаштва, оспособљавања и мотивисање да примењују различите поступке при литерарном стварању. Ученици су показали висок степен способности критичког мишљења као и интересовања са савремено стваралаштво.

Како су били спречени да организовано посете Сајам књига, ученици 7. разреда узели су учешћа у следећим школским манифестацијама:

- Поводом прославе Дана школе, организована је приредба у којој су ученице рецитовале стихове Десанке Максимовић;
- Поводом прославе Дана Св. Саве организована је приредба у сали наше школе у којој су учествовали ђаци 7. разреда изведбом кратког рецитала посвећеном животу Св. Саве.

Највећа пажња била је посвећена правилној дикцији, ораторству. Ученици су се добро показали, побрали аплаузе публике и што је најважније, учинили су још један корак ка савлађивању страха од сцене и јавног наступа.

У извештајној школској години настава Литерарне секције извођена је у оба одељења 7. разреда, према плану и програму секције, а у складу са условима и могућностима поводом ванредне ситуације изазване ширењем вируса Ковид -19, почев од 16.3.2020. године.

Извештај поднела:
Драгана Смиљанић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ
2019/2020.ГОДИНЕ У V, VI И VII РАЗРЕДУ
(наставница Марија Матић)**

Током школске 2019/2020. године, допунска настава је извођена у петом, шестом и седмом разреду кроз по 11 часова у сваком разреду.

Допунску наставу похађало је 5-12 ученика петог разреда, 6-11 ученика шестог и 4-9 ученика седмог разреда сваке друге недеље по један час.

Највећа потреба за допунским радом у петом разреду била је приликом изучавања углова, у шестом разреду приликом изучавања троугла као и приликом решавања сложенијих једначина и неједначина у скупу рационалних бројева, док је у седмом разреду највећа потреба за допунским радом била приликом изучавања Питагорине теореме и многоуглова.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

6. Скупови
7. Угао
8. Разломци
9. Дељивост
10. Осна симетрија

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

4. Цели бројеви
5. Троугао
6. Рационални бројеви
7. Четвороугао

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

1. Реални бројеви
2. Питагорина теорема
3. Степеновање
4. Многоугао
5. Полиноми
6. Круг

*Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић*

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ
2019/2020.ГОДИНЕ У V, VI И VII РАЗРЕДУ
(наставница Марија Матић)**

Током школске 2019/2020. године, додатна настава је извођена у петом, шестом и седмом разреду кроз 11 часова у петом и по 10 часова у шестом и седмом разреду.

Додатну наставу похађало је 2-4 ученика петог, 3-5 ученика шестог и 2-4 ученика седмог разреда сваке друге недеље, са додатним вежбањем пред такмичења.

Додатна настава је имала за циљ да омогући ученицима напредовање, продубљивање и проширивање садржаја из редовне наставе, да развије код ученика способност логичког мишљења као и да их оспособи за самостално решавање датих проблема.

Рад је био базиран на решавању најтежих задатака из Збирке задатака, издавачке куће *Klett*, задатака са разних математичких такмичења, као и задатака које је наставник осмислио.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

4. Скупови
5. Угао
6. Разломци 1. део
7. Дељивост
8. Логички задаци
9. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

5. Цели бројеви
6. Рационални бројеви
7. Троугао
8. Логички задаци
9. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

1. Реални бројеви
2. Питагорина теорема
3. Многоугао
4. Степеновање
5. Полиноми
6. Логички задаци
7. Задаци са такмичења

Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

У извештајној школској години, припремна настава је извођена у 8. разреду кроз по 3 часа у сваком одељењу, а похађало је скоро цео разред из оба одељења по један час недељно на добровољној бази сваке друге недеље.

Циљ припремне наставе био је да помогнемо да успешно прођу свој први велики тест-завршни испит тј олакшамо припрему за полагање завршног испита, па је свих 66 стандарда који описују шта би требало да знају и умеју на крају обавезног образовања по нивоима знања обрађено.

Рад је био базиран на решавању задатака из Збирке задатака за завршни испит- Знам за више- Знам за матуру, издавачке куће Klett.

Стандарди се односе на пет области:

1. Бројеви и операције с њима;
2. Алгебра и функције;
3. Геометрија;
4. Мерење;
5. Обрада података.

У другом полугодишту се због увођења ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19 прешло на наставу на даљину па су и ови часови постали индивидуална и групна подршка том виду наставе и припреми за Завршни испит.

Извештај поднела:
Наставник: Славица Шантрић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ У V И VIII РАЗРЕДУ

(наставница Славица Шантрић)

У извештајној школској години, допунска настава је извођена у 5. и 8. разреду кроз по 10 часова у сваком разреду, а похађало је 5 – 10 ученика из сваког разреда, један час недељно добровољно и по потреби сваке друге недеље. Највећа потреба за допунским радом у 5. разреду, у свим областима. У 8. разреду потреба за допунски рад била је највећа при савлађивању цртања графика. Захтеве основног нивоа савладали су сви ученици 5. и 8. разреда, изузев: Петровић Лазара, Глигоријевић Милана и Ђурђић Катарине, ученици 8. разреда, који су оцењени према прилагођеним стандардима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 5. разреду:

11. Природни бројеви и дељивост
12. Основни појмови геометрије
13. Угао
14. Разломци
15. Осна симетрија

Планиране су и обрађене следеће теме у 8. разреду:

1. Реални бројеви
2. Питагорина теорема
3. Степеновање
4. Многоугао

5. Полиноми
6. Зависне величине и њихово графичко представљање
7. Круг
8. Сличност

У другом полугодишту се због увођења ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19 прешло на наставу на даљину па су и ови часови постали индивидуална и групна подршка том виду наставе.

Извештај поднела:
Наставник: Славица Шантрић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ У V И VIII РАЗРЕДУ (наставница Славица Шантрић)

У извештајној школској години, додатна настава је извођена у 5. разреду кроз по 10 часова, а похађало је 2 – 4 ученика из разреда, један час недељно на добровољној бази сваке друге недеље.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за самостално решавање рачунских проблема за напредни ниво ученика и подстицање на самосталан истраживачки рад по принципу "знам за више".

Рад је био базиран на решавању најтежих рачунских задатака из Збирке задатака, издавачке куће Klett, Друштво математичара Србије задаци за такмичење и Математичко друштво „ Архимедес“ - Мислиша.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад са изворима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 5. разреду:

1. Природни бројеви и дељивост
2. Основни појмови геометрије
3. Угао
4. Разломци
5. Осна симетрија

У другом полугодишту се због увођења ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19 прешло на наставу на даљину па су и ови часови постали индивидуална и групна подршка том виду наставе.

Извештај поднела:
Наставник: Славица Шантрић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ
У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ
(натавница Марија Орловић Перић)**

У школској 2019/2020. години додатну наставу из енглеског језика похађало је 2 ученика и сви су редовно долазили. Одржан је 21 час, а планирано је 32 и углавном се радило на проширивању знања из свих области. Ученици су показали интересовање за стицање нових знања. Општинско такмичење није одржано због Ванредног стања у РС уведеног у циљу спречавања ширења епидемије вируса грипа Корона – Covid 19. Настава је организована као "Настава на даљину", а реализована путем Вибер група до краја школске године.

Планиране су и обрађене следеће теме:

1. Tense Revision
2. Passive Voice
3. Reported Speech
4. Past Perfect
5. Articles
6. Prepositions
7. Conditionals
8. Modal Verbs
9. Vocabulary

Марија Орловић Перић, предметни наставник

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 5. РАЗРЕДУ
У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ
(натавница Марија Орловић Перић)**

У школској 2019/2020. години допунску наставу из енглеског језика похађало је 9 ученика и сви су углавном редовно долазили. Одржано је 22 часа и углавном се радило на савлађивању основних стандарда из области предвиђених за 5. разред. Радило се и на припреми за писмене и контролне задатке. Планирано је 34 часа, али није одржано због Ванредног стања у РС уведеног у циљу спречавања ширења епидемије вируса грипа Корона – Covid 19. Настава је организована као "Настава на даљину", а реализована путем Вибер група до краја школске године. Ученици су у већој мери успели да савладају основне циљеве допунске наставе као што су:

1. TO BE – present simple and past simple
2. Plural of nouns
3. Present simple and Present continuous
4. Past simple
5. Comparison of adjectives
6. Reading and vocabulary

Марија Орловић Перић, предметни наставник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ У VII РАЗРЕДУ

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **седмом** разреду кроз 8 часова у току првог полугодишта. Додатну наставу похађало је 2 ученика седмог разреда. Настава је извођена сваке друге недеље на добровољној бази и према интересовању ученика.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање за групни, индивидуални и практични рад, тј. овладавање техникама микроскопирања. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

1. Порекло и развој људске врсте
2. Грађа човечијег тела
 - Ћелија
 - Деоба ћелије
 - Кожни систем
 - Скелетни систем
 - Мишићни систем
 - Нервни систем
 - Систем жлезда са унутрашњим лучењем
 - Систем чулних органа

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **осмом** разреду кроз 2 часа у току другог полугодишта. Додатну наставу похађало је 2 ученика седмог разреда. на добровољној бази и према интересовању ученика. Због пандемије вируса COVID 19 и проглашења ванредног стања, нису реализовани сви планирани часови. Од планираних 10 часова, реализовано је два часа додатне наставе.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за групни, индивидуални и практични рад. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом разреду** обрађена је следећа тема:

- Припрема за такмичење

*Извештај поднела:
Наставник: Маја Марић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ У VIII РАЗРЕДУ

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **осмом** разреду кроз 9 часова у току првог полугодишта. Додатну наставу похађало је 3 ученика осмог разреда. Настава је извођена сваке друге недеље на добровољној бази и према интересовању ученика.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање за групни, индивидуални и практични рад. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **осмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

- Биодиверзитет
- Нови организми живог света
- Биотоп
- Популација
- Екосистем
- Екосистем копнених вода
- Екосистем мора
- Шумски екосистеми
- Травни екосистеми
- Антропогени и урбани екосистеми

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **осмом** разреду кроз 1 час у току другог полугодишта. Додатну наставу похађало је 3 ученика осмог разреда на добровољној бази и према интересовању ученика. Због пандемије вируса COVID 19 и проглашења ванредног стања, нису реализовани сви планирани часови. Од планираних 7 часова, реализован је један час додатне наставе.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за групни, индивидуални и практични рад. Сви ученици су активно учествовали у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **осмом разреду** обрађена је следећа тема:

- Припрема за такмичење

*Извештај поднела:
Наставник: Маја Марић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ У 7. И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ У 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

-У **осмом разреду** планирана је допунска настава. У првом полугодишту планирано је и одржано 5 часова допунске наставе. Часови су планирани према потребама ученика. Све теме су из неорганске хемије. После похађања допунске наставе примећено је побољшање у успеху из хемије код датих ученика.

1. Кисеоник, азот и сумпор
2. Азот и угљеник
3. Метал
4. Соли
5. Неорганска једињења

У извештајној години, допунска настава хемије извођена је у **осмом** разреду кроз 1 часа у току другог полугодишта. Допунску наставу похађало је 4 ученика осмог разреда на предлог наставника и добровољној бази према потребама ученика. Због пандемије вируса COVID 19 и проглашења ванредног стања, нису реализовани сви планирани часови. Од седам планираних часова, реализован је један час допунске наставе.

Циљ допунске наставе био је помоћ ученицима да савладају градиво. Сви ученици су активно учествовали у раду .

У **осмом разреду** обрађена је следећа тема:

- Угљоводонице(вежбање)

Подносилац извештаја
Сузана Алексић

-У **седмом разреду планирана је додатна настава из хемије**.Овим часовима присуствовали су ученици које занима нешто више од стандардне наставе.У току првог полугодишта планирано је и одржано 6 часова додатне наставе.Обухваћене су следеће теме

- 1.Рад у хемијској лабораторији
- 2.Чисте супстанце и смеше
- 3.Израда периодног система елемената од рециклажног материјала
- 4.Израда модела атома
- 5.Припрема огледа за Школски фестивал науке
- 6.Ковалентна веза

У извештајној години, додатна настава хемије извођена је у **седмом** разреду кроз 1 час у току другог полугодишта. Додатну наставу похађало је 2 ученика седмог разреда, на добровољној бази и према интересовању ученика. Због пандемије вируса COVID 19 и проглашења ванредног стања, нису реализовани сви планирани часови. Од планираних 7 часова, реализован је један час додатне наставе.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за групни, индивидуални и практични рад. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом разреду** обрађена је следећа тема:

- Припрема за такмичење

Подносилац извештаја
Сузана Алексић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.ГОДИНУ

У првом полугодишту:

6₁ и 6₂

Одржано је 11 часова додатне наставе у мешовитој групи, која је формирана од ученика 6₁ и 6₂. У зависности од часа настави је присуствовало од два до осам ђака.

У одељењу 6₁ одржано је пет часова допунске наставе, у зависности од часа настави је присуствовало од једног до десет ученика.

У одељењу 6₂ одржано је шест часова допунске наставе, у зависности од часа настави је присуствовало од једног до десет ученика.

7₁ и 7₂

У одељењима 7₁ и 7₂ одржано је по осам часова допунске наставе, у зависности од часа настави је присуствовало од два ученика до целог одељења.

8₁ и 8₂

У одељењу 8₁ одржано је пет часова допунске наставе, у зависности од часа настави је присуствовало од једног до пет ученика.

У одељењу 8₂ одржано је четири часова допунске наставе, у зависности од часа настави је присуствовало од једног до пет ученика.

Са часовима допунске и додатне наставе настављено је и **у другом полугодишту** до увођења ванредног стања услед пандемије вируса Ковид 19 и преласка на „наставу на даљину“.

Након тога кроз ученици су добијали потребну помоћ кроз групну и појединачну комуникацију и кроз материјал постављен на школској Гугл учионици.

Укупна табела реализације допунске и додатне наставе из физике за школску 2019/20. годину:

Табела реализације допунека и додатне наставе физика		
Одељење	Реализован број часова допунске наставе	Реализован број часова додатне наставе
VI ₁	5	10
VI ₂	6	11
VII ₁	10	-
VII ₂	10	-

Табела реализације допунека и додатне наставе физика		
Одељење	Реализован број часова допунске наставе	Реализован број часова припремне наставе
VIII ₁	5	11
VIII ₂	4	12

Подносилац извештаја
Драгана Смиљанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

У извештајној школској години **допунска** настава је извођена у **5. разреду** кроз 21 час а похађало је од 5- 11 ученика један час недељно на добровољној бази и по потреби.

Највећа потреба за допунским радом била је приликом савлађивања поделе прошлости и рачунања времена, што је савладало око 90% ученика.

Остале захтеве основног нивоа су савладала сви ученици осим Саве Радосављевића због сметњи у учењу и недовољне активностима у раду планираним његовим ИОП1 планом на редовним часовима и не доласка на допунску наставу док је и Драган Васић редовно долазио на редовну и допунску наставу и испуњавао све активности планиране ИОП1. Часове допунске наставе су радо посећивали и бољи ученици са циљем да попправе оцене и помогну слабијима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 5 разреду:

1. Увод у историју
2. Праисторија
3. Стари Исток
4. Стара Грчка

Тема Стари Рим није реализована због банредног стања.

Извештај поднела:
Душица Максимовић

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ УЧЕНИКА СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА У ОДЕЉЕЊИМА VII₁, VII₂, VIII₁ И VIII₂ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

- **Седми разред:**

У школској 2019/20. години у одељењима VII₁ и VII₂ евидентирано је 4 ученика за похађање додатне наставе из географије. Ученици су због интересовања које превазилази оквире редовне наставе за текућу школску годину изразили жељу да похађају додатну наставу. У периоду од 12.09.2019. године један час двоседмично ученици су похађали додатну наставу. У том периоду реализован је план и програм додатне наставе седмог разреда за текуће полугодиште, током којег су ученици савладали основне појмове предвиђене програмом. Одржано је 10 часова додатне наставе.

У том периоду ученици су припремани и за учешће на такмичењу из географије.

Највиши предвиђен број часова за реализацију додатне наставе је 10, а у овом полугодишту реализовано је 10 часова.

У Дневнику рада наставних активности за 2019/20. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

- **Осми разред:**

У школској 2019/20. години у одељењима VIII₁ и VIII₂ евидентирано је 4 ученика за похађање додатне наставе из географије. Ученици су због интересовања које превазилази оквире редовне наставе за текућу школску годину изразили жељу да похађају додатну наставу. У периоду од 19.09.2019. године један час двоседмично ученици су похађали додатну наставу. У том периоду реализован је план и програм додатне наставе осмог разреда за текуће полугодиште, током којег су ученици савладали основне појмове предвиђене програмом. Одржано је 11 часова додатне наставе.

У том периоду ученици су припремани и за учешће на такмичењу из географије.

Највиши предвиђен број часова за реализацију додатне наставе је 10, а у овом полугодишту реализовано је 11 часова.

У Дневнику рада наставних активности за 2019/20. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

У другом полугодишту наставило се са часовима додатне наставе, али се увођењем ванредног стања прешло у „наставу на даљину“.

У току школске 2019/2020. године одржано је по 22 часа у седмом и осмом разреду, које је похађало 6 ученика у седмом и 5 у осмом разреду. Са ученицима је рађено градиво од петог до осмог разреда, биране су и слободне теме, одрађена је припрема за такмичење. Ученици су редовно посећивали часове и били активни.

Подносилац извештаја: Дејан Драгољубовић

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА У ОДЕЉЕЊИМА V₁ И V₂ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

У школској 2019/20. години у одељењима V₁ и V₂ евидентирано је 5 ученика за похађање допунске наставе из географије. Ученици су због немогућности да на редовној настави у потпуности овладају садржајем градива за текуће полугодиште требали да похађају допунску наставу. У периоду од 13.09.2019. године један час недељно ученици су похађали допунску наставу. У том периоду реализован је план и програм допунске наставе петог разреда за текуће полугодиште, током којег су ученици углавном савладали основне појмове предвиђене програмом. У зависности од индивидуалних потреба, програм допунске наставе је прилагођен сваком ученику који је похађао допунску наставу.

Највиши предвиђен број часова за реализацију допунске наставе је 19.

У Дневнику рада наставних активности за 2019/20. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

У другом полугодишту наставило се са часовима допунске наставе, али се увођењем ванредног стања она претворила у часове додатне подршке ученицима у „настави на даљину“ па се на часовима те онлјан наставе често радило са више ученика него иначе. Током године укупно је одржано 22 часа које је похађало 6-10 ученика. Ученицима је пружена додатна помоћ у овладавању сналажења на географској карти, препознавању облика ерозије, небеских тела... Исходи реализоване допунске наставе су на очекиваном нивоу. Сви ученици који су похађали допунску наставу из географије су усвојили предвиђена знања у складу са својим могућностима и постигли позитиван успех из овог наставног предмета.

Подносилац извештаја: Дејан Драгољубовић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Одржано је 10 часова, а похађало их је 20-30 ученика. Такође, ученицима је пружана помоћ за припрему полагања мале матуре у оквиру допунске и додатне наставе.

Обрађене теме су: Васиона, Земља и њена кретања, карта, ерозивни облици, Европа, хидросфера, ваневропски континенти и Србија.

Подносилац извештаја: Дејан Драгољубовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ " ПРВА ПОМОЋ" У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Секција "Прва помоћ" извођена је у седмом и осмом разреду кроз 18 часова у току првог полугодишта. Секцију је похађало 11 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда. Настава је реализована сваке недеље на добровољној бази.

Циљ ове секције је подстицање интересовања ученика за овладавањем техника и вештина указивања прве помоћи и припрема ученика за предстојећа такмичења. У оквиру секције, ученици су имали прилика да се теоријски и практично упознају са техникама и средствима пружања прве помоћи.

У оквиру секције, у току првог полугодишта, планиране су и обрађене следеће области:

1. Уопознавање са програмским садржајем секције и планом активности
2. Прва помоћ - основни појмови
3. Поступак на месту несреће
4. Основне технике и средства за пружање прве помоћи
5. Оживљавање, поступак са особом без свести
6. Крварења и њихово привремено заустављање
7. Ране и њихово збрињавање

У извештајној години, СЕКЦИЈА ПРВА ПОМОЋ извођена је у **седмом и осмом** разреду кроз 4 часа у току другог полугодишта. Додатну наставу похађало је 17 ученика седмог и осмог разреда на добровољној бази и према интересовању ученика. Због пандемије вируса COVID 19 и проглашења ванредног стања, нису реализовани сви планирани часови. Од планираних 16 часова, реализовано је 4 часа секције прва помоћ.

Циљ секције био је оспособљавање ученика за групни, индивидуални и практични рад. Сви ученици су активно учествовали у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом и осмом разреду** обрађена је следећа тема:

- Ране и њихово збрињавање

Извештај поднела:
Наставник: *Маја Марић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

У току извештајног периода одржано је 22 часа, исте је похађало 14 ученика мешовите групе одељења 5₁, 6₁ и 6₂.

Активности:

Упознавање са програмом и методама рада

На часовима су обрађене следеће теме:

Израда Повер Поинт презентације „Конвертуј сам“ о српским манастирима на металним новчаницама у окверу пројекта Министарства просвете о финансијском описмењавању ученика:

Од 1 динара (Народна банка Србије- улога у монетарном систему),

Метална новчаница од 2 динара-манастир Грачаница,

Метална новчаница од 5 динара-манастир Крушедол,

Метална новчаница од 10 динара-манастир Студеница,

Метална новчаница од 20 динара-храм Светог Саве на Балкану, коју су потом презентовали на редовном часу историје у оквиру наставне јединице „ Хришћанска црква“

Изглед-Феуда 6 раз,

Изглед оружја у каменом добу и договор око израде

Израда проналазака каменог доба : камене секира, копља са кремением врхом, лука и стреле - 5.разред и Витезови и принцезе 6.раз-III презентација;

Становање и одећа у параисторији разред,

Изглед ,улога и правила израде грбова у средњем веку 6. раз

Улога и значај грбова и застава у прошлости

Свакодневни живот народа Старог истока 5/1

Избор симбола и облика грбова 6/1 и 6/2

Соломонов храм, Вавилонска кула V₁,

Осмишљавање симбола за личне грбове VI₁, VI₂

Тројански рат и Хомер у цртаним филмовима

Порекло и значење грба Крсташа, митови и значења израза: Тројански кроњ, Ахилова пета;

Куга-Црна смрт и луди лекови,

Витешки турнири-опрема и правила

Маратонска трка, Леонида, Перикле, Темистокле-историја и легенда

Припрема Повер Поинт презентације за пројекат о Светом Сави и 800 година од проглашења аутокефалности.

Припрема за школско такмичење

Припрема за школско такмичење

Одржано Школско такмичење из историје 2.03.

Припрема за Општинско такмичење на које се пласирало 4 ученика 5. и 5. ученика школског такмичења без освојених места на Општинском такмичењу одржано 15.03. и пласмана на Градско.

Изложба личних грбова ученика одложена за друго полугодиште и није реализована због ванредног стања. Знања ученика су проширивана додатном литературом за самосталан рад и илустрованим енциклопедијама на часовима секције.

Такође је у току извештајног периода одржано 19 часова за ученике 7. и 8. разреда, и исте је похађало 12 ученика мешовите групе одељења 7₁, 7₂ и 8₂.

Активности:

Упознавање са програмом и методама рада

На часовима су обрађене следеће теме:

Припрема материјала и израда Повер Поинт презентације „Конвертуј сам“ о знаменитим личностима на папирним новчаницама у окверу пројекта Министарства просвете о финансијском описмењавању ученика;

Које су презентоване на редовним часовима историје у 7. и 8. разреду.

Разговор о хајдучима Старини Новаку и Малом Радојици у историји и књижевности.

Пројекат са Српским језиком почетак „Првог српског устанка“

Нова оружја у Великом рату (бојни отрови, плин, тенкови, авиони, подморнице, пушкомитраљез Максим-, „лупа по дивизији“)

Церска битка- филм у настави

Колубарска битка- филм у настави

Албанска Голгота, Плава гробница, Кајмакчалан, филм у настави

Локалитети нашег краја у Великом рату: Спомен-чесма у Маринцу, споменици: у Жупањуцу, Враче брдо у Ћелијама, Човка, Црква Светог Ђорђа у Ћелијама, Црква Светог Димитрија у Лазаревцу;

Велика економска криза 1929-1933. (САД и Немачка)

Парна машина, локомотива, пароброд, гиљотина-улога машина у Новом веку

Наполеон Бонапарта-улога и значај личности у историји

Луј Наполеон III , Ото фон Бизмарк-историјски значај

Припрема за школско такмичење

Одржано Школско такмичење, 3.03. за Општинско се пласирало 2 ученика

8. и 3 ученика 7. разреда

Припрема за Општинско такмичење

без освојених места на Општинском такмичењу одржано 15.03. и пласмана на Градско.

Подносилац извештаја : Душица Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

У извештајном периоду одржано је по 13 часова припремне наставе оба одељења осмог разреда. Било је планирано са припремна настава држи 1 час седељично од почетка другог полугодишта, са чиме се и почело и до увођења ванредног стања одржана су 3 часа. У периоду од 1. до 15. јуна, изузев 2. јуна, одржано је по 10 часова припремне наставе онлајн , због здравствене безбедности ученика, видео часовима у Гугл учионици преко апликације Гугле мит са почетком у 17 часова за одељење 8/1 а, у 18 часова за одељење 8/2. Обновљено је целокупно градиво историје од 5. до 8. разреда.

Подносиоц извештаја:

Предметни наставник Душица Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

Рад секције је после дужег низа година поново организован прошле школске године због великог интересовања ученика за ову област, а на предлог ученика који су претходних година представљали школу на општинском али и градском такмичењу „Шта знаш о саобраћају ?“.

Секција је организована за ученике од 5.- 8. разреда, и у првом полугодишту школске 2019/20. Секцију је редовно похађало од 10 до 12 ученика из више разреда, али највише шестог. Секција је организована на добровољној бази, и одржавала се са фондом један час недељно у термину претчас четвртком, уз договор да се тај рад појача и по потреби реализује и више пута недељно почетком другог полугодишта, пред организацију школског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, како би се формирао школски тим за обе категорије А и Б, који би представљао школу на општинском такмичењу.

У првом полугодишту одржано је 18. часова.

Наша школа традиционално учествује, али и помаже организацију Општинског такмичења, јер смо једина школа у општини која има потребне елементне за постављање полигона за практичну вожњу.

Циљ рада секције је био подизање опште „саобраћајне културе“ и усвајање знања неопходних за безбедно учествовање у саобраћају. Радило се уз помоћ наставника, али и и кроз самосталан истраживачки рад по принципу "желим да знам више".

Сви ученици су активно учествовали у раду, и у великој мери савладали и усвојили наставне садржаје.

Најчешће су присутни били ученици шестог разреда, због проблема са стицањем на претчас оних ученика који су путници, секција се одржавала четвртком 7. час.

Ученицима петог разреда приказан је видео запис са практичном вожњом бицикла на полигону спретности снимљен на спортским теренима у дворишту школе, јер они у нижим разредима нису имали прилике да се упознају са изгледом полигона и правилима вожње.

Школа има школски бицикл, освојен на претходним такмичењима из саобраћаја па је договорена и практична вожња, чим временски услови то дозволе.

Осим израде штампаних тестова, ученици су радили и „on - line“ тестове на рачунарима, и заиста били одушевљени интерактивним софтвером за учење правила саобраћаја. Секција је наставила са радом и у условима ванредног стања уведеног због пандемије вируса Ковид 19 и увођењем „наставе на даљину“ .

Одржано је укупно 30 часова.

*Извештај поднео предметни наставник:
Драгиша Бојанић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

У извештајној школској 2019/2020. години, на другом полугодишту, спортска секција је извођена у петом, шестом, седмом и осмом разреду кроз 24 часа. Реализована је до увођења ванредног стања. Спортску секцију похађало је 44 ученика, наизменично, сваке недеље по један час у зависности од врсте спорта где су ишли на такмичења.

Ученице 7. и 8. разреда освојиле су 1. место на општинском такмичењу из кошарке.

Ученици и ученице 7. и 8. разреда освојили су 3. место на општинском такмичењу из фудзала.

Ученици 5. и 6. разреда освојили су 3. место на општинском такмичењу из фудзала.

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

Кошарка, фудбал, рукомет.

Извештај поднела:
Наставник: Драгана Бабовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У 3.РАЗРЕДУ У ДУДОВИЦИ – МАТИЧНА ШКОЛА, У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019./20. ГОДИНЕ

У току школске 2019/2020.године реализована је допунска настава из српског језика јер је било потребе за допунским радом и вежбањем како би се савладала знања граматичких, правописних и књижевних садржаја за мањи број ученика. Одржано је 18 (осамнаест) часова које је похађало три ученика трећег разреда којима је била потребна додатна помоћ у овладавању технике читања на текстовима школске и домаће лектире као и помоћ у примени научених правописних и граматичких садржаја. Од 13.марта 2020.године допунска настава је реализована и у условима ванредне ситуације изазване епидемијом корона вируса помоћу online наставе. Исходи реализоване допунске наставе су на очекиваном нивоу. Сви ученици који су похађали допунску наставу су усвојили предвиђена знања.

У току школске 2019/2020.године реализована је допунска настава из математике јер је било потребе за допунским радом и вежбањем како би се савладало усмено и писмено сабирање и одузимање бројева до 1000, усмено и писмено множење и дељење бројева до 1000, као и геометријски садржаји за мањи број ученика. Одржано је 19 (деветнаест) часова које је похађало три ученика трећег разреда којима је била потребна додатна помоћ у усменом сабирању и одузимању бројева до 1000 нарочито када је у питању прелаз преко десетице (допуна до десетице и стотине или одузимање до десетице у оквиру стотине). Такође, додатна помоћ је била потребна у овладавању множења и дељења до 1000. Од 13.марта 2020.године допунска настава је реализована и у условима ванредне ситуације изазване епидемијом корона вируса помоћу online наставе. Ови ученици имају мањих проблема у усвајању поступка писменог множења и дељења и захтевају помоћ у раду. Два ученика која су похађала допунску наставу из математике су успела да науче правилно технику усменог и писменог сабирања и одузимања, један ученик још увек ради уз помоћ учитеља.

Подносилац извештаја: Јасмина Веселиновић, учитељица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ У 3.РАЗРЕДУ У ДУДОВИЦИ – МАТИЧНА ШКОЛА , У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019./20. ГОДИНЕ

У оквиру слободних активности ученици трећег разреда су показали интересовање за ликовну секцију у школској 2019/2020.години. Ликовну секцију је у току школске године похађало свих 16 (шеснаест) ученика трећег разреда. Одржано је 37 (тридесет седам) часова са различитим садржајима. Увежбаване су технике цртања(оловка,дрвена боја,туш и перо) и сликања(акварел, темпера, колаж, декупаж). Ученици су вредновали радове и правили плакате за Дечију недељу, Јесен, Зиму,Нову годину, Светог Саву, Пролеће, Васкрс,крај школске године.Са великим задовољством су уређивали и паное у учионици до 13.марта 2020.године,илустровали омиљене књиге,правили новогодишње ,осмомартовске и васршње честитке и украсе. Од 13.марта 2020.године настављен је рад у условима ванредне ситуације изазване корона вирусом помоћу online наставе. Узели су учешће и у школским изложбеним просторима са својим радовима.

Подносилац извештаја: Јасмина Веселиновић,учитељица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У 2.РАЗРЕДУ У ДУДОВИЦИ – МАТИЧНА ШКОЛА, У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019./20. ГОДИНЕ

Часови допунске наставе су се одржавали једном недељно, сваке среде пети час. Наизменично, допунска настава из српског језика и допунска настава из математике.

Допунска из српског језика – прво полугодиште

Одржано је укупно десет часова из српског језика. Пет ученика је похађало допунску наставу. Садржаји који су рађени на часовима допунске наставе су пратили след часова редовне наставе. Са ученицима су рађени наставни садржаји из граматике и наставни садржаји из језика и правописа. Са ученицима је рађено читање – правилно и течно и писање по диктату (како ћириличног тако и латиничног писма). Такође су рађени и садржаји из граматике: реченице (обавештајне или изјавне, упитне, узвичне и заповедне); знакови интерпункције и њихово правилно коришћење; правило упитне речце ли; именице (род и број); описни придеви (правила и њихова примена).

Допунска настава из математике – прво полугодиште

Одржано је укупно једанаест часова. Наставу је пратило два ученика. Радиле су се следећи садржаји: природни бројеви до 100 – сабирање и одузимање; здруживање сабирака; замена места сабирака; веза сабирања и одузимања – задаци по нивоима тежине; римске цифре. Рађени су и садржаји из геометрије – линија, права, полуправа, дуж; јединице мере; мерење дужине дужи и правилна употреба прибора за рад. Започета је и нова рачунска операција множење, па је тако и вежбана таблица множења до 10 и множење – текстуални задаци.

Допунска из српског језика – друго полугодиште

Одржано је укупно девет часова од планираних осам из српског језика, односно један час више. Пет ученика је похађало допунску наставу. Садржаји који су рађени на часовима допунске наставе су пратили след часова редовне наставе као и наставне области које им ставрају потешкоће. Са ученицима су рађени наставни садржаји из граматике и наставни садржаји из језика и правописа. Са ученицима је рађено читање – правилно и течно и писање по диктату (како ћириличног тако и латиничног писма). Такође су рађени и садржаји из граматике: глаголи, писање речи НЕ уз глаголе, прошло, садашње и будуће време, потврдни и одрични облик глагола, реченице (обавештајне или изјавне, упитне, узвичне и заповедне); знакови интерпункције и њихово правилно коришћење; правило упитне речце ли; именице (род и број; властите и заједничке именице; писање географских назива); описни придеви (правила и њихова примена).

Допунска настава из математике -друго полугодиште

Одржано је укупно једанаест часова. Наставу је пратило два ученика. Радиле су се следећи садржаји: таблица множења до 10, множење једноцифреног броја и десетице, множење двоцифреног броја једноцифреним, здруживање чинилаца а такође и редослед рачунских радњи (множење). Вежбани су садржаји и из: дељења (дељеник, делилац, количник), прављена је веза између множења и дељења и учена је цела таблица дељења, такође и редослед рачунских радњи (дељење) као и разломци. Рађена је област из геометрије – цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи, а такође и симетричне и подударне фигуре. Урађена је и област мерење и мере – мере за време (час и минут) и дан, седмица, месец и година.

У Дудовици

22.06.2020.год.

Одељењски старешина

Драгана Ђурђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКО-РИТМИЧКЕ СЕКЦИЈЕ У ДРУГОМ РАЗРЕДУ, У ДУДОВИЦИ, У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Часове музичко-ритмичке секције је похађало свих 15 ученика. Садржаји секције су пратили донекле и садржаје редовних часова музичке културе, а корелација је извршена и са часовима српског језика и математике. Одржано је 18 часова, за два часа више од планираног. Ученици су радо пратили садржаје и са одушевљењем чекали сваки следећи час. Рађене су хорске песме, учени су кораци плесних игара (валцери), народне песме и одређена кореографија уз њих, дечије песме и разне друге песме и игре примерене њиховом узрасту. За време ванредног стања у држави ученици су са одушевљењем чекали какве нове покрете треба да науче и прослеђивали су то преко видео снимака.

У Дудовици,

22.06.2020. год.

Одељењски старешина

Драгана Ђурђевић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНКСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И
МАТЕМАТИКЕ У 1. РАЗРЕДУ У ДУДОВИЦИ , У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2019./20.ГОДИНЕ**

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕМА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Моторичке вежбе: - вежбање покрета руке, шаке и прстију - писање различитих црта и линија као основних елемената слова 	<ul style="list-style-type: none"> - Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивна Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Физичко васпитање: вежбе обликовања				

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са писаним и штампаним словима - Правилан изговор свих гласова - Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања 	<ul style="list-style-type: none"> - Препознати гласове српског језика - Правилно обликовање слова и повезивање у речи 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивна Аналитичко - синтетичка Игровне активности Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тадем, фронтални 	<ul style="list-style-type: none"> Буквар Словарица текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска 	<ul style="list-style-type: none"> посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања - Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура	- Увежбавање читања и писања	Интерактивна метода разговора метода читања и писања Смисаоно учење Разговор Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Словарица Буквар текстови домаћи задаци ученички радови прибор за писање свеска	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација: Ликовна култура, Музичка култура				

ПРЕДВИЂЕНИ САДРЖАЈИ РАД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ СУ РЕАЛИЗОВАНИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ СА 18 ЧАСОВА. СВИ УЧЕНИЦИ СУ СХОДНО ЦИЉЕВИМА И ЗАДАЦИМА НАПРЕДОВАЛИ У СКЛАДУ СА СВОЈИМ МОГУЋНОСТИМА. ЧАСОВЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ПОХАЂАЛО 10 УЧЕНИКА.

1. Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле - Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра	- Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Корелација:				

2. Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Лине, врста линије - тачка, - дуж	- Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашност, дуж	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	контролни задаци посматрање праћење ангажовања ученика усмене провере белешке
Корелација:				

3. Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Скупови - Цифре – писање и читање бројева - Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој - Знаци +, - = - Сабирање и одузимање природних бројева до 100	- Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима - Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости - Да савладају сабирање и одузимање	Посматрање Графичко представљање Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник Креде у боји Оловке у боји Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација:				

4. Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Садржај	Циљеви, задаци, исходи	Активности, методе, облици	Средства	Евалуација и самоевалуац.
- Јединице за дужину	- Пореди и процелује мерама дужине - Зна вредности новчаница и поступак плаћања	Посматрање Графичко представљање Игра Разговор Цртање и писање Индивидуални подстицај Аналитичко-синтетичка Индивидуални, групни, тандем, фронтални	Апликације Дидактички материјал Уџбеник модел штапићи Прибор за цртање	посматрање разговори белешке посматрање (усмерено, пригодно, опште) задовољства ученика на часу
Корелација:				

ПРЕДВИЂЕНИ САДРЖАЈИ РАД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ СУ РЕАЛИЗОВАНИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ СА 18 ЧАСОВА. СВИ УЧЕНИЦИ СУ СХОДНО ЦИЉЕВИМА И ЗАДАЦИМА НАПРЕДОВАЛИ У СКЛАДУ СА СВОЈИМ МОГУЋНОСТИМА. ЧАСОВЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ПОХАЂАЛО 11 УЧЕНИКА

Временска структура

СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред

Ред. број часа	Наставна јединица
1	Школски прибор – разговор
2	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
3	Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања)
4	Гласови и шчитавање слова
5	Писање и читање штампаних слова
6	Писање обрађених штампаних слова
7	Писање слова и читање
8	Преписивање штампаног текста писаним словима
9	Писање писма Деда Мразу
10	Писање текстова штампаним словима
11	Писање реченица – преписивање штампаног текста наученим писаним словима
12	Стихови које си научио напамет
13	Читање текста „Коза и седам јарића“ и преписивање писаним словима
14	Читање обрађених текстова и писање писаним словима
15	Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“
16	Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика
17	Читање текстова из читанке
18	Преписивање текстова писаним словима

Временска структура

МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред

Ред. број часа	Наставна јединица
1	Вежбе оријентације у простору
2	Линија, тачка, дуж, врста линије
3	Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата
4	Задаци за вежбање у оквиру скупова
5	Задаци за вежбање у оквиру бројева
6	Задаци за вежбање у оквиру бројева
7	Знаци: +, -, =
8	Сабирање и одузимање на бројевној правој
9	Сабирање и одузимање до 5
10	Бројеви прве десетице
11	Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика; Замена места и здруживање сабирака
12	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице
13	Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице
14	Сабирање и одузимање бројева до 20
15	Сабирање и одузимање бројева до 20
16	Писање и читање бројева до 100
17	Сабирање и одузимање бројева до 100
18	Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину

У Дудовици
22.06.2020.год.

Одељењски старешина
Миљана Чанчаревић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИМ
АКТИВНОСТИМА У ПО ЧИБУТКОВИЦА , У 1. И 4. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ
2019./20. ГОДИНЕ**

Током школске 2019/20. године у првом и четвртном разреду планирано је реализовање по 36 часова допунске наставе. Допунска настава је реализована из српског језика и математике са по једним часом недељно. Реализовано је 18 часова допунске наставе из српског језика и 18 часова допунске наставе из математике у сваком разреду. Теме које су обрађене пратиле су оперативне планове.

Допунску наставу похађало је 4 ученика четвртог разреда. Сви ученици су изразили жељу на почетку године да присуствују часовима допунске наставе без обзира на потребе. Појединим ученицима су ови часови веома користили за поправљање оцена и допунско вежбање градива, док су ученици који су имали боље оцене на овима часовима утврђивали своје знање и додатно вежбали.

Допунску наставу је похађало два ученика првог разреда у циљу допунског рада из српског језика и математике. Ученицима је веома користила у савладавању новог и утврђивању усвојеног градива.

Допунска настава је реализована и за време ванредног стања као „настава на даљину“ помоћу Вибера и других алата.

Годишњи извештај о реализацији Додатне наставе

У току школске 2019/20. године у четвртном разреду планирано је реализовање 36 часова додатне наставе. Додатна настава је реализована једном недељно. Два ученика 4. разреда су похађала ову наставу. Теме које су обрађене су пратиле глобални план.

Годишњи извештај о реализацији Ликовне секције

У току школске 2019/20. год. у првом и четвртном разреду је планирано реализовање по 36 часова Ликовне секције. Чланови ликовне секције су били ученици 1. разреда (2 ученика) и 4. разреда (4 ученика). Ликовна секција је реализована једном недељно пратећи оперативни и глобални план рада. Њени чланови су били активни и у току „наставе на даљину“.

Одељењски старешина:

Јелена Пакић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА У ПО ЧИБУТКОВИЦА , У 2. И 3. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019./20. ГОДИНЕ**Допунска настава -2.разред:**

Ученици су у првом полугодишту имали допунску наставу из Српског језика и Математике. После није било потребе за допунском наставом јер су постигли добре резултате. Учествовали су на математичком такмичењу "Мислиша".

Допунска настава -3. разред:

Српски језик. Садржаји: Како написати леп састав. Вежбање правописа, граматичких садржаја. Математика: Са ураде и одузимање бројева. Таблица множења и дељења. Римске цифре. Ученици су постигли боље резултате.

Музичко-ритмичка секција-2. разред:

У току школске 2019/2020 године ученици су имали: музичке игре, народна кола, музички квиз. Веома их је занимала уметничка музика, најчешће смо слушали: Вивалдија "Годишња доба", Сен Санса: "Карневал животиња". На интересовање ученика укључили смо и духовну музику. Најчешће смо певали: "Божих, Божих. благи дан, Химну Светог Саве", "Ускршње јутро", "Ми смо деца неба", "Говори Господе" "Спустите се анђели", "Људи ликујте". Учествовали у "Данима европске баштине", школској слави Свети Сава. Музичка секција је у потпуности реализована.

Музичко-ритмичка секција-3. разред:

Музичко-ритмичка секција. У току школске 2019/2020 године ученици 3. разреда су били веома активни. Реализоване целине. МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ: израда и употреба: даире, звечке, триангл, бубњићи, кастањете. СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ: Друга руковат-Мокрањац, А Вивалди-Годишњ доба, Чајковски "Игра малих лабудова", Слушање Бетовена. Часови у природи: Децо, послушимо цвркул птица, Певање у природи. ЗАПЕВАЈМО ЗАИГРАЈМО. "Нишка бања, Моравац, Ужичко коло. Фијакер стари, Ој, голубе, мој голубе., Играле се делије на сред земље Србије.

Дани европске баштине су одржани 26.9.2019 године у Подручном одељењу у Чибутковици. Тема: "Точак зава бе". Аутор програма Станица Милосављевић. Сарадници: Јелена Пакић и Снежана Ивковић. Ученици су имали пригодан програм. Такође смо имали креативне радионице. Спортска такмичења: Ходање у џаку, ношење јајета у кашику, ношење књиге на глави, надвлачење конопцем. Веома успешно је реализована манифестација.

Традиционална организација математичког такмичења „Мислиша“:

Такмичење одржано 12. марта у матичној школи у Дудовици.

Укупно пријављено: 62 ученика од 1. разреда до 8. разреда. 8 ученика се није такмичило због болести. 54 ученика се такмичило. Сви ученици су се максимално трудили. Лена Петронијевић, ученица 1. разреда је освојила 3. награду. Дуња Димитријевић је је похваљена. Такмичење је успешно реализовано. Координатор: Станица Милосављевић, проф. разредне наставе. Такмичили су се уче ици из Чибутковице и Дудовице.

Одељењски старешина:
Станица Милосављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА У ПО ЖУПАЊАЦ , У I , II И IV РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019./20. ГОДИНЕ

Допунска настава у ПО Жупањац у неподељеној школи (1., 2. и 4.разред) на крају 1.полугодишта школске 2019/2020.године

У По Жупањац допунска настава се остварује по распореду 5.час уторком из 2 предмета наизменично. До краја 1.полугодишта одржано је 10 часова из српског језика и 9 часова из математике.

С обзиром да радим у неподељтрееној школи која има 3 разреда и 9 ученика допунској настави присуствују сви ученици.

На истој утврђујемо проблем и промењеним приступом (у односу на редовну наставу) приступамо његовом решавању што доноси добре резултате.

У четвртном разреду се дешава да се мимо утврђеног плана одради час допунске наставе као нека врста интервентне мере због лошег предзнања градива које је требало бити савладано у претходним разредима (множење и дељење). У ову наставу буду укључене две ученице 4.разреда - (Марковић Милица и Стевановић Анђела)

Програм допунске наставе је флексибилан јер га прилагођавам променљивим потребама ученика који се појављују у току рада на редовним часовима.

У другом полугодишту се због увођења ванредног стања изазваног пандемијом вируса Ковид 19 прешло на наставу на даљину па су и ови часови постали индивидуална и групна подршка том виду наставе.

Учитељ По Жупањац
Наташа Стефановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

Законом о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС ", број 72/2009) чланови 57. и 105. предвиђа се оснивање Ученичког парламента у основној школи. Чиме се одређују основна правила рада Парламента као и ЗАКОНОМ О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Службени гласник РС ", број 88/2017 и 27/18) Права и дужности, председника и осталих чланова парламента, као и правила понашања на седницама и самог функционисања седница и парламента уопште регулисани су „Пословником о раду Ученичког парламента” који је донет на седници Школског одбора 26.12.2013.г.

Ученички парламент је скупштина формирана од ученика седмог и осмог разреда који чине по два представника из сваког одељења и која заступа интересе ученика и решава евентуалне проблеме. На одељенским заједницама су изабрана по 2 представника за Ученички парламент сваког одељења VII и VIII разреда .

На првој – конституивној седници одржаној 12.09. 2019. сви чланови су упознати са Статутом школе и Пословником о раду Ученичког парламента и изабрани председник Парламента, потпредседник, записничар, представници за Школски одбор и Тим за самовредновање и за Стручни актив за школски развојни план, Бачка влада тајним гласањем, Тим за превентиву вршњачког насуља .

За председника је изабрана Сања Дамњановић 7₁ са 7 гласова „за“ и 1 гласом за противкандидата Андреу Крцић 8₂ која је изабрана за потпредседника, председник Парламента је уједно и пемијер Ђачке владе;

-За Министра образовања Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Теодора Савић 7₂;

- За Министра правде Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Наталија Бабовић 8₁;

- За Министра спорта Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Андреа Крцић 8₂;

За Министра културе Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабран је Никола Антонијевић 8₂;

-За Министра екологије Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабран је Михаило Младеновић 7₂;

За представнике у Школском одбору једногласно су изабани Никола Антонијевић 8₂ и Михаило Младеновић 7₂, За представника у Стручном тиму за самовредновање изабрана је Анастасија Савићевић 8₁ без гласова против и уздржаних а за Стручни актив за школски развојни план изабрана је Теодора Савић 7₂;

За представнике Парламента у Тиму за превентиву вршњачког насуља изабрани су : Оливера Поповић 7₁ и Анастасија Савићевић 8₁, а за записничара Анастасија Савићевић 8₁, једногласно.

У извештајном периоду 2019/2020. шк. године одржано је 6 планраних седница, и једна ванредна, којима су присуствовали, председник и чланови владе Ученичког парламента, директор или педагог и сви чланови , који тог дана нису били болесни, и Душица Максимовић као медијатор Парламента.Чланови Парламента су активно учествовали у организацији Дана европске баштине као и на приредби поводом Дана школе и на Светосавкој академији , као ученици у драмско –рецитаторском програму, затим као водитељи програма , и у техничкој подршци за приредбе нижих разреда и маскенбалу такође је у оквиру Дечје недеље дружењем са песницима и присуством на представама поводом дечје недеље и Новогодишњој представи;

У сопственој режији и организацији Парламент је са одељењским старешинама и директором школе организовао новогодишњу журку за ученике од 5-8 разреда у својим учионицама и фестивал науке ;

Парламент је детаљно проучавао Повељу о правима детета, анализирао права и одговорности ученика из Кућног реда школе,и Правила понашања у школи, понашање ученика у школи и на јавним местима и закључио да већину ученика интересују само права

и да их знају као и своје обавезе али не желе да их испуњавају и да намерно заборављају правила понашања и предложио да се том појаваом мало више позабаве одељенске (на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима али и индивидуалним разговорима са родитељима проблематичних ученика) , Наставничко веће , настава ГВ, како би наши ученици схватили да права произилазе из обавеза јер ће на тај начин израсти у одговорне грађане и поправиће се радна дисциплина на часовима а тиме и општи и појединачан успех ученика. Ђачка влада и чланови Парламента су преузели на себе да вршњаке едукују у том правцу на часовима одељенског старешине. Парламент је разматрао појаву електронског вршњачког насиља, неразумевања као на линији наставник-ученик и обрнуто и закључио да постоје спорадишни и повремени случајеви вршњачког електронског насиља; ређе физичког од врбалног насиља од стране појединих ученика јер такви ученици имају проблем у комуникацији , нису способни за толеранцију и најчешће имају подршку родитеља или родитељи недовољно сарађују са школом или се не баве децом ;да казне из владања на њих не утичу као ни васпитно педагошки разговори са педагогом и одељенским старешинама , али су такође изнели закључак да је немогуће предвидети случајеве насиља и да осим едукације што се редовно ради на часовима одељењског старешине и у Вршњачком тиму за насиље. Не виде друге облике превенције у сузбијању и заштити од насиља. Парламент је разматрао хигијенске услове у Школи и није имао примедбе на исте.

Приликом анализе успеха на квалификационим периодима расправљало се о разлозима немотивације и пада успеха ученика 8. разреда у односу на раније разреде. Нису имали предлоге ни закључке за побољшање успеха и мотивацију ученика ;

Ученици наше Школе , (цела Ђачка влада) су активно радили на развијању емпатије према ученицима са посебним потребама и едукацији ученика о штетности електронског насиља ,облицима и последицама других врста насиља на часовима одељењског старешине а на основу закључака и договора на седницама Парламента и показали високу еколошку свест и покренули иницијативу да се за филскултурну салу набави клима за боље услове одвијања наставе у истој а и полагања Завршног испита.

27.03.2020.одржана је ванредна седница по препоруци Министра просвете на којој су Парламентарци предложили следеће мере у циљу превенције ширења Корона вируса:да сваку ученик набави и користи у школи гел за суво прање руку, алкохол успреју или барем антибактеријске влажне марамнице за брисање руку и клупа. Због увођења ванредног стања и наставе на даљину нису одржане 3 редовне седнице.

Извештај саставили:

председник Сања Дамњановић Т₂

, и медијатор Душица Максимовић.

1.

**НА СЕДНИЦИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО
МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" У ДУДОВИЦИ ОДРЖАНОЈ 11.09.2020.године
ДОНЕТА ЈЕ СЛЕДЕЋА ОДЛУКА КОЈОМ**

**НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ УТВРЂУЈЕ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ И
ПРЕДЛАЖЕ ШКОЛСКОМ ОДБОРУ НА УСВАЈАЊЕ**

У Дудовици
11. септембар 2020. године

директор школе:
Зора Гајић

2.

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о Основима система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/17 и 27/18 –др.закони) ШКОЛСКИ ОДБОР ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА” У ДУДОВИЦИ НА СЕДНИЦИ ОДРЖАНОЈ 14.09. 2020. ГОДИНЕ ДОНОСИ

ОДЛУКУ

**ДОНОСИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ**

За ову одлуку гласали су сви присутни чланови школског одбора. Одлука је донета једногласно , против и уздржаних није било.

У Дудовици
14.09. 2020. године
деловодни број _____

председник школског одбора:
Оливера Којић

V. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

5.1. РЕАЛИЗАЦИЈА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

5.1.1. Прославе, свечаности, манифестације, посете

Септембар

- Свечани пријем првака – 02.09.2019. године
- Запослени у школи су дружењем у пријатном амбијенту ресторана „Центар“ у Дудовици 11. 09. 2019. године обележили Дан школе.

- Ученици наше школе су и ове школске године узели активно учешће у обележавању Међународног фестивала хумора за децу.

У оквиру фестивала Дани хумора, са ученицима наше школе дружили су се писци Бошко Ломовић и Урош Петровић.



- Ученици наше школе заблистали су и ове године - на 31. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазревцу. Наши представници на маскенбалу били су ђаци прваци матичне школе у пратњи учитељице Миљане Чанчаревић. „Домингоси" 1. групна награда.



У септембру је почела и реализације једносменског рада у нашој школи .



Октобар

Ученици подручног одељења Брајковац посетили су 02. октобра јесењи базару у Лазаревцу.



07. октобра обележен је почетак Дечје недеље у матичној школи и подручним школама, нижи разреди



08. Октобра почела је реализација пројекта о финансијском описмењавању ученика

Пројекат о финансијском описмењавању ученика; тема: „Конвертуј сам“
Српски манастири на кованим новчаницама
Лекција: Хришћанска црква, шести разред.



Ученици 6. разреда на историјској секцији праве презентацију Конвертуј сам о српским манастирима на металним новчаницама за пројекат о финансијском описмењавању ученика.



Историјска секција 8. разреда израђује презентацију о личностима на папирним новчаницама у оквиру реализације пројекта о финансијском описмењавању ученика „Конвертуј сам“.



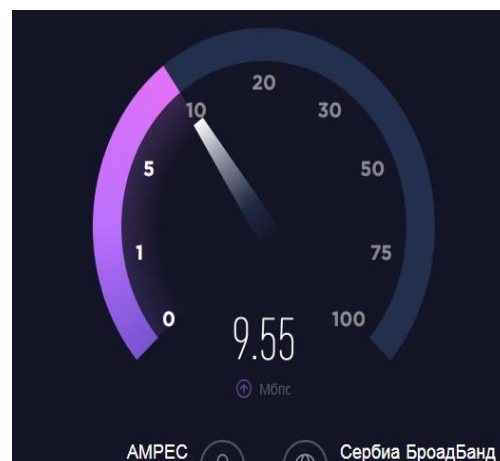
ЗНАЧАЈНО ПОВЕЋАНА БРЗИНА АМРЕС МРЕЖЕ У НАШОЈ ШКОЛИ

Наша школа је већ две године прикључена на Академску мрежу Републике Србије.

До сада је брзина Интернета била 15/1 Мбпс.

Сада је брзина Интернета повећана на преко **60 Мбпс** за довлачење садржаја са Интернета и **10 Мбпс** за слање фајлова.

Овим је значајно побољшан наставни рад у дигиталном окружењу.



Дечја недеља - ликовни дан

Дечја недеља - ликовни дан



Излет поводом Дечје недеље у цркву брвнару.



У школи је одржан семинар: Превентивне активности у настави – стоп дискриминацији (8 сати)

1. МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ КОШАРКЕ.

Наше златне кошаркашице, ученице 7. и 8. разреда, освојиле су трећи пут за редом 1. место на општинском такмичењу из кошарке победивши у финалу Кнез Лазар школу са резултатом 40 : 02 и пласирале се на градско такмичење у Београд.

ПЛАНЕТАРИЈУМ У НАШОЈ ШКОЛИ

У нашој школи је 31. октобра био монтиран мобилни планетаријум. Планетаријум је сферни биоскоп у ком се пројектују слике звезданог неба стварајући тако незапамћено образовно искуство. Наши ученици су се упознали са сазвежђима, Сунцем, планетама, кометама и далеким галаксијама. Научили су и како да пронађу звезду Северњачу и помоћу ње се оријентишу у простору.



Новембар

Ученици и ученице 7. и 8. разреда освојили су 3. место на општинском такмичењу у фудзалу (малом фудбалу).

Ученици и ученице 7. и 8. разреда освојили су 3. место на општинском такмичењу у фудзалу (малом фудбалу).



У четвртак 7. новембра одржано је предавање БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ за ученике 7. разреда.

Ученици 5. и 6. разреда освојили су 3. место на општинском такмичењу у фудзалу (малом фудбалу).



Прва награда за најлепше уређено школско двориште.

Наша школа са поносом наставља традицију освајања награде за најлепше уређено школско двориште.

Ове године смо учествовали на конкурс ЈПКП „Лазаревац” и 29.11.2019. године, наша школа проглашена је за најбоље уређено школско двориште на територији општине Лазаревац.

Честитамо нашим ученицима и радницима!

То је њихова награда али и подстицај да будемо још креативнији и вреднији.

Децембар

Наши ученици из ПО Жупањац са учитељицом Наташом Стефановић на VIII позоришном фестивалу у Лазаревцу са представом АНЂЕЛИН САН.



Саобраћајни полигон.

Традиционално, 13.12.2019. год., на спортским теренима наше школе одржан је саобраћајни полигон за ученике нижих разреда: Ђак у саобраћају.

Еко-радионица.

Еко - радионица ЈПКП Лазаревац у 1. разреду наше школе.

Циљ радионице: Јачање свести и дугорочно побољшање односа целокупног друштва према животној средини, стицање здравих еколошких навика, брига о природи и чување животне средине.

26. Децембра

У сали матичне школе гостовало је позориште Пулс театар из Лазаревца које је за ученике одржало представу Новогодишње лагарије.



Датум: 27. Децембар 2019.

У матичној школи данас је одржан фестивал науке.



Новогодишња прослава првака

Датум: 27. Децембар 2019.

Прваци са својом учитељицом направили су прославу поводом Новогодишњих празника.



Школска слава Свети Сава.

Датум: 27. Јануар

У сали матичне школе данас је одржана Светосавска академија и ломљење славског колача уз присуство ученика, родитеља и радника школе.



Датум: 28. Јануар 2020.

Поводом празника Светог Саве у уторак, 28.01.2020, одржана је изложба ликовних и литерарних радова у организацији канцеларије за верску наставу Колубарско-посавског намесништва епархије Шумадијске. Ученица Марија Павловић (VI/2) је освојила прво место у области литерарног стваралаштва, а ученица Неда Тадић (VIII/1) је освојила треће место у области ликовног стваралаштва. У име наше школе честитамо ученицама на постигнутом успеху, а захваљујемо свим осталим ученицима и наставницима који су у реализацији овог пројекта.



Ученици из Дудовице поново међу најбољима у Општини Лазаревац

Датум: 02. Март 2020

Општинско такмичење из Технике и технологије

Наши ученици:

- Алекса Велимировић 7. разред, и
- Младен Јовичић 5. разред,

освојили су 1. место на Општинском такмичењу из Технике и технологије.

САДРЖАЈ

I. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ	2
1.1.КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	3
1.2.ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	4
1.3.ГРАЂЕВИНСКО -ТЕХНИЧКА СПРЕМНОСТ ШКОЛЕ	4
1.4 . ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА	5
1.5.ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	7
2. ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНОВА РАДА	9
3.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	11
4.РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ	13
4.1.Реализација плана и програма Школског одбора током првог полугодишта школске 2018/19.	13
4.2.Реализација плана и програма рада директора	15
4.3.Извештај о раду Савета родитеља током првог полугодишта школске 2018/2019. Године	15
5.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА	17
5.1.Реализација програма рада Наставничког већа током првог полугодишта школске 2018/19	17
5.2.Реализација програма рада Педагошког колегијума током првог полугодишта 2018/19. године	21
6.ТАКМИЧЕЊА, КУЛТУРНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ	23
7.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ РАДНИКА	24
8.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	31
Општи успех на крају I полугодишта школске 2018/2019.године	32
УСПЕХ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2018/2019.ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ	33
УСПЕХ НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ	34
УСПЕХ НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ	35
ВЛАДАЊЕ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	36
РЕАЛИЗАЦИЈА	37
Ученици за јавну похвалу	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	44
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО) У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	46
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	47
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ	51
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ФИНАНСИЈСКО ОПИСМЕЊАВАЊЕ УЧЕНИКА	53
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	54

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“	58
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА	61
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	64
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 5. И 6. РАЗРЕДУ	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 5. И 6. РАЗРЕДУ	67
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ	68
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ	68
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ	69
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	69
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ(Марија Матић)	70
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ (Марија Матић)	71
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ (Славица Шан.)	72
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ (Славица Шантрић)	72
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ (Славица Шантрић)	73
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	74
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 5. РАЗРЕДУ	74
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНА НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ У 7. РАЗРЕДУ	75
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ У 8. РАЗРЕДУ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	75
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ	76
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ	78
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ	79
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ	80
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ " ПРВА ПОМОЋ"	82
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ	83
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ	84
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ	85
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	86
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У 3. РАЗРЕДУ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ	86
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У 2. РАЗРЕДУ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У 1. РАЗРЕДУ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ	89
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУН. И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОДНИХ А. У 1. И 4. РАЗРЕДУ ПО ЧИБУТКОВИЦА	94
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОДНИХ АКТИВНОСТИ У 2. И 3. РАЗРЕДУ ПО ЧИБУТКОВИЦА	95
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЛОДНИХ АКТИВНОСТИ У ПО ЖУПАЊАЦ	96
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	97

ОДЛУКЕ	99
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА, РЕАЛИЗАЦИЈА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ, Прославе, свечаности, манифестације, посете	100