

ОСНОВНА ШКОЛА "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА

ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

I.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

За обављање делатности основног образовања и васпитања као и за израду Годишњег плана школе примењиваће се:

1. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 101/17).
2. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17)
3. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13).
4. Правилници о наставним плановима и програмима
5. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање занемаривање
6. Школски календар рада у основној школи за школску 2017/18. годину који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја
7. Школски програм
8. Развојни план установе
9. Извештај о самовредновању и вредновању

1.1. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школска 2018/2019.година започета је са извршиоцима за све наставне предмете и за сва радна места у свим делатностима. Због смањења одељења у матичној школи одређени број радника ради у две школе, или су распоређени на рад у редовној и изборној настави, продуженом боравку, и библиотеци:

Душица Максимовић, наставник историје
 Дејан Драгољубовић, наставник географије
 Драгиша Бојанић, наставник техничког и информатичког образовања
 Иван Бошковић, наставник физичке културе
 Драгана Танасковић, наставник српског језика
 Сузана Алексић, наставник хемије
 Љиљана Обрадовић, наставник ликовне културе
 Маја Симић, наставник биологије
 Снежана Танасијевић, наставник руског језика

И даље тече процес распоређивања технолошких вишкова. О променама насталим преузимањем наших технолошких вишкова, обавештавали смо у континуитету школску управу, што и даље чинимо.

Кадровски услови

На почетку школске 2018/2019. године школа располаже са довољно стручног кадра за извршавање свих активности предвиђених Годишњим планом рада школе и Школским програмом .

Кадар наставници разредне наставе

	Број радника	Степен стручне спреме		
		Звање-струка	VI	VII
Разредна настава	11+1	Професор разредне наставе	2	21
Предметна настава	18	Наставник-професор предметне наставе	2	30
Укупно	30+1		4	51

Свега наставника у разредној настави – 12; 11 учитеља у настави 1 учитељ у продуженом боравку (хетерогена група 1-2 разред) и 1 учитељ по ангажовању у продуженом боравку 3-4. разред

Свега наставника у предметној настави – 18

Свега запослених у настави на нивоу школе 30 наставника. У овом броју радника нису приказани вероучитељи као и радници у продуженом боравку у III и IV разреду.

Остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стручности	звање	Радни стаж
Директор	VII	Проф.српског језика	30
Педагог	VII	Проф.педагогије	20
Библиотекар	VII	Проф.разредне наставе	24

Стручна структура свих запослених

	Запослени школе према стручности							
	НКВ	III	IV	ССС	ВШС	ВСС	Мр	Ук.
Директор						1		1
Стручни сарадници						2		2
Наставници у продуженом боравку						1		1
Наставници разредне наставе						12		12
Наставници предметне наставе			1		3	14		18
Секретар						1		1
Административни радник				1				1
Шеф рачуноводства					1			1
Помоћно особље	6,2							6,2
Домар, лојач		1,5						1,5
Сервирке				1				1
Σ	6,2	1,5	1	2	4	31		45,7

1.2.ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Настава се одржава у матичној школи и три подручне школе. У подручним школама услови рада су били у потпуности задовољавајући у односу на Норматив о опремљености школе.

У матичној школи просторни услови нису били задовољавајући само у смислу истовременог одржавања часова у физкултурној сали са више одељења истовремено, али то је заиста редак случај. Сви разреди радили су искључиво у првој смени због превоза ученика, око 80% су путници. У првој смени је било 178 ученика у 8 одељења старијих разреда, и 72 ученика у 4 одељења нижих разреда - укупно у матичној школи 250 ученика. Уписани су и ученици са посебним потребама што је у извесној мери отежавало нормалан наставни процес. У школи је заступљена инклузивна настава за ученике чији су родитељи дали писану сагласност за ИОП, али не и лекарску документацију. Индивидуални образовни програми су скоро у целини реализовани на задовољство стручног тима и ученика са посебним потребама. Укупно ученика 303. У односу на прошлу школску годину број ученика је смањен за 9.

1.3.ГРАЂЕВИНСКО -ТЕХНИЧКА СПРЕМНОСТ ШКОЛЕ

Грађевинско-техничка спремност је делимично побољшана у матичној школи.

Још увек није решен проблем неисправности воде за пиће копањем артеријских бунара.

Пројекат за водовод на југу лазаревачке општине је у току, али се трајно решавање овог проблема не очекује у току ове школске године.

Од планираних радова у матичној школи, није реализовано следеће:

- реконструкција електричне инсталације која је стара 50 година
- није озидана шупа за угаљ

У подручним одељењима, због недостатака материјалних средстава, нису извршени следећи радови, па се њихова реализација преноси на следећу школску 2019/2020. извештајну годину:

- у Жупању: замена школске оgrade уз Ибарску магистралу, трајно снабдевање техничком и пијаћом водом; санирање влаге и замена столарије.
- у Чибутковици: замена кровног покривача и замена столарије.

- Набавка и уградња видео надзора за подручна одељења.

Технички услови рада школе су знатно побољшани у односу на претходну школску годину. Отклоњени су сви мањи кварови у згради матичне школе и у подручним одељењима. У Матичној школи ојачана је ограда посебно према Ибарској магистрали.

Просторни услови рада школе у првом полугодишту текуће школске године били су задовољавајући на целом школском подручју. У матичној школи библиотека има своју функцију и увелико се ради на њеној дигитализацији. Због недостатка простора у ходницима матичне школе, ормарићи се налазе у учионицама, и свако одељење одговара за једну учионицу. Није било проблема око организације наставе, чак је и дисциплина боља у односу на претходне године.

Одржавање објеката:

1. Уз помоћ Комуналног предузећа Лазаревац прокрчен је, и уређен парк у матичној школи.
2. Уређене зелене површине и у подручним одељењима.
3. И поред тога огроман проблем у раду школе представља одржавање зелених површина матичне школе и ПО како по питању опремљености косачицама и тримерима тако и по великом ангажовању помоћне службе, и потрошње горива.
4. Уз помоћ Комуналног предузећа поправљен је део оgrade и направљена капија у подручном одељењу Чибутковица.
5. Направљене су три настрешнице на улазима мање зграде у матичној школи

1.4 . ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Школа има дигиталну учионицу и у матичној школи и у подручним одељењима. Дигитална учионицу у кабинету бр. 10 матичне школе има независан брзи (АДСЛ) приступ интернету и у употреби је и у редовној и изборној настави, а такође је ученицима доступна и ван часова у време великог одмора, али и пре и после часова. Дигитална учионица је инсталирана и у подручном одељењу Брајковац. Део кабинета у матичној школи и подручна одељења опремљена су рачунаром за потребе наставе. Свако ПО има лап топ и видео-бим за потребе наставе. У матичној школи такође постоје 3 видео пројектора и увелико се користе у настави историје и информатике, српског језика, географије, биологије, енглеског језика,...што је у значајној мери модернизовало наставу.

Набављена је и интерактивна табла која има неограничене могућности.

Опремљеност школе наставним средствима још увек је несавремена у односу на нову наставну технологију. Набављен је одређен број наставних средстава за већину наставних предмета од првог до осмог разреда, али још много тога недостаје.

Набављена је и интерактивна табла која има неограничене могућности.

Имамо озвучење купљено средствима обезбеђеним од ђачког динара.

Наставничка канцеларије опремљена је са два компјутера, штампачем, копир апаратом и скенером што је у великој мери утицало на квалитет административних послова наставног особља. Омогућено је штампање тестова и контролних задатака.

Набављене су креде у боји, хамер папир и остали потрошни материјал довољно и за матичну школу и за подручна одељења што се и користи за изборну наставу и ваннаставне активности.

1.4.1.Школска библиотека

Библиотечки фонд школске библиотеке је намењен ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим у школи. Библиотечки фонд од 6540 књига ђачког и наставничког фонда, омогућава да школска библиотека одговори својој основној функцији, циљу и задацима и пружа стручну подршку целокупном наставном процесу. Успешан рад школске библиотеке зависиће од брижљивог и планског формирања библиотечког фонда усклађеног с наставним планом и програмом.

Библиотечки фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика;
- Публикације садржајно везане за наставне предмете који се изучавају у школи;
- Класична дела књижевности;
- Стручну и научну литературу из свих области;
- Енциклопедије, лексиконе, речнике, библиографије;
- Психолошко-педагошку и методичку литературу
- Научно-популарну литературу, примерену деци и младима;
- Белетристику за децу и младе која по својој литерарној и педагошкој вредности одговара ученицима;

У сарадњи са Градском библиотеком Лазаревац организована су дружења уметника, књижевника, ученика, а у самој библиотеци и предавања и трибине за наставно особље.

Повећан је фонд књига у школској библиотеци. Посебан допринос дали су чланови књижевног клуба ГО Лазаревац.

Школска библиотека опремљена је књигама, новим насловима. Набављени су часописи па ученици више времена проводе у библиотеци. Библиотека је опремљена штампачем, фото копир апаратом и компјутером повезаним на интернет што ће осавременити рад библиотекара и лакше обављање административних послова. У библиотеци су и књиге и часописи за ученике који наставу похађају по ИОП-у.

Испуњене су све финансијске обавезе.

Урађена је ревизија књижног фонда библиотеке.

1.5.ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

- У извештајној години правилном расподелом није долазило до преоптерећености ученика школским обавезама. У том циљу је извршена концепција распореда часова и артикулација времена смена и простора.
- Од укупног броја ученика око 80 % су путници. Превоз је у погледу безбедности функционисао веома добро. Ученике је на свим правцима превозила "Ластра" Лазаревац.
- О здравственом стању ученика вођена је посебна брига. Редовно су вршени систематски прегледи ученика од стране Дома здравља из Лазареваца. Прегледи су рађени веома савесно, одговорно са повратним информацијама које су биле исцрпне, благовремене и са упутствима за превентиву. Са резултатима прегледа упознавани су ученици, родитељи ученика и наставници.
- Снабдевање ученика уџбеницима је у овој извештајној години било организовано преко Министарства просвете за социјално угрожене (бесплатни уџбеници) и куповином целих комплета средствима родитеља.
- У прилогу је дат табеларни преглед броја ученика и структура ученика .
(ТАБЕЛА БРОЈ : 1)

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Породични услови ученика – већ годинама констатујемо да су породични услови ученика врло неуједначени , али и да немамо систематизоване податке о породицама ученика. Проблем постоји што су неки елементи и подаци промекливи током година и што постоји потреба да се они после одређеног броја година провере. образовног статуса родитеља . Општа је констатација да велики број ученика има породичне услове који су задовољавајући и омогућавају нормалан раст и развој детета.

Оно што је врло карактеристично за нашу школу је да имамо огроман број деце путника. Поред ученика који долазе из ободних месних заједница које припадају овој школи (Барзиловица, Жупањац, Чибутковица, Брајковац) долазе и ученици из Латковића и Врачевића.

Безбедност ученика

Безбедност ученика у првом полугодишту била је на завидном нивоу. Дорађена је и поправљена школска ограда поред Ибарске магистрале. Радови на видео надзору почели су средствима из Савета за образовање, помоћи донатора и ђачког динара. За сада у згради матичане школе, а када се обезбеде средства и у подручним одељењима.

Васпитни чиниоци друштвене средине

Школа живи и ради у развијеној индустријској средини. Поред енергетског гиганта РБ "Колубара" постоји и низ других предузећа – државних, друштвених и приватних.

Поред производних, услужних и занатских организација постоји и низ друштвених организација и установа: Дом здравља, Центар за културу, друге школе, предшколске установе и сл.

Школа остварује добру сарадњу са друштвеном средином у смислу решавања питања одржавања објекта, задовољавања потреба ученика у смислу здравствене и социјалне заштите, реализације културне, јавне и друге делатности.

Очекујемо да се ова сарадња и у будуће остварује у још већем обиму и да школа има подршку у овој средини. У овом погледу су значајни фактори Општина и Месне заједнице са својим органима и службама.

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ РЕАЛИЗОВАНИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

1. Годишњи програм рада усклађен са Школским програмом. На стручним већима и активима планира се корелација међу предметима, наставним планови и програми се остварују у складу са прописима и Календаром за ову школску годину, све планиране активности на нивоу школе су међусобно синхронизоване.

2. Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка и за које су на основу утврђене тешкоће израђени индивидуални-образовни планови и организована настава. Евалуација ИОП-а спроводи се у складу са прописима.

3. Спроведено анкетирање ученика за укључивање у слободне активности /секције; програм ПО, програма превенције болести зависности и учење учења имплементирани су у планове одељенског старешине и одељенске заједнице.

Како је планирано Годишњим програмом рада за школску 2018/19 годину, ради се на реализацији осталих планираних задатака:

- ✓ Дефинисан је образац припреме као заједнички основ за све припреме, а у делу који се односи на ток часа и активности на часу оставља се слобода сваком наставнику да то одради на начин који њему омогућава једноставност и функционалност у процесу рада,
- ✓ Урађено је анкетирање за изборну наставу и наставу на језику мањина за ученике III, IV, и VII и VIII разреда
- ✓ За родитеље првака опремљен пано „припрема детета за полазак у школу,
- ✓ Конкурисано за рачунарску опрему за опремање кабинета
- ✓ Школски тимови активно радили на остваривању зацртаних планова рада и у значајној мери били подршка основној делатности школе,

- ✓ Наставничко веће редовно пратило резултате које ученици остварују на такмичењима,
- ✓ Редовно су израђивани ИОП планови за ученике којима је потребна додатна подршка у образовно-васпитном раду и вршено вредновање остварености постављених задатака и циљева,
- ✓ Одржани су угледни часови ,
- ✓ Извршен је упис и тестирање првака,
- ✓ Свечано је обележен Дан школе и Савиндан.

2. ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНОВА РАДА

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У Годишњем програму рада школе за школску 2018/2019. годину сви видови редовне делатности образовно-васпитног рада били су планирани на основу 36 наставних недеља. Организовани су сви видови наставе:

- редовна, изборна, допунска и додатна настава.

Највећа пажња је посвећена редовној и изборној настави, јер се иста уклапала у постојећи режим саобраћаја за ученике и раднике школе, мада су се чинили велики напори и за остваривање планираних садржаја и осталих активности.

Програмски садржај свих видова наставе одвијао се плански:

- на основу годишњих и месечних планова рада наставника
- на основу методичко - дидактичких припрема наставника за одржавање часова.

Основу за планирање рада и реализацију чинили су:

- Наставни план и програм (обавезујући документ)
- Оријентациони планови рада за поједине разреде и предмете (необавезујући документ).

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД

Први разред похађало је 28 ученика, и сви су оцењени описним оценама. Успех ученика је утврђен на основу исхода који су одређени.

Ученици су савладали азбуку, писање и читање; основне математичке појмове, сабирање, одузимање до 10; савладали градиво у оквиру предмета „Свет око нас”, „Народна традиција” и веома активно учествовали у размењивању мишљења везаним за дате области. У оквиру Ликовне и Музичке културе ученици су били активни и свако је на свој начин исказивао своја осећања, доживљаје и склоности. На часовима Физичког васпитања ученици су били веома активни.

У оквиру изборних предмета ученици су креативни у складу са својим способностима и склоностима.

Веома мали број ученика није у потпуности савладао градиво, неки ученици су пасивнији, мање комуникативни што ће се по мишљењу учитеља отклонити у даљем раду.

У прилогу је табеларни преглед остварености (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2, 2 а, 2 б)

План и програм редовне наставе од првог до осмог разреда је остварен. Уочава се одговоран и савесно урађен план рада од стране свих извршилаца, према одговарајућим обрасцима, и реализован је у складу са календаром.

Разлози за овакво стање су одговоран рад извршилаца и добра пракса да се сви часови одсутних наставника покривају одговарајућим заменама.

Реализација

План и Програм рада је остварен у редовној настави како у вишим тако и у нижим разредима.

ИЗБОРНА НАСТАВА

У прилогу је табеларни преглед (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2 б)
Изборна настава реализована је у областима:

- Веронаука од првог до осмог разреда
- Грађанско васпитање од петог до осмог разреда
- Чувари природе од првог до четвртог разреда
- Цртање сликање и вајање у седмом и осмом разреду
- Народна традиција у нижим разредима

У погледу остварености обавезне изборне наставе стање је следеће:

- Веронаука
- Грађанско васпитање
- Руски језик у петом , шестом , седмом и осмом разреду
- Обавезни изборни спорт у осмом разреду

Број планираних часова изборних предмета је реализован у складу са Планом и Програмом.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА

За реализацију допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности највећи проблем је представљало време за реализацију због режима саобраћаја за ученике путнике (80% путници) и наставнике путнике. Наведене активности одвијале су се у отежаним условима , али се могу сматрати успешним и да су задовољиле намену што показује и општи успех ученика за целу школу:

- допунска настава је одржавана по потреби током целе године у млађим и старијим разредима;
- додатна настава је посебно била изражена у предметној настави а успешност реализације овог вида наставе показују посебно добри резултати у овој години на различитим врстама и нивоима такмичења;
- у оквиру слободних активности радиле су следеће секције:
драмско - рецитаторска, ликовна секција , библиотекарска секција, прва помоћ, спортска секција, саобраћајна секција.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Одељењске заједнице и родитељски састанци

Остале активности су у потпуности оствариле своје планове. Уочава се већи број од планираног у реализацији код часова одељенских заједница и одељенског старешине и (ТАБЕЛА БРОЈ: 3 б)

Родитељски састанци

Планирани број родитељских састанака у потпуности је реализован као и предавања за родитеље.

Одржано је 118 родитељских састанака у 19 одељења на којима је реализовано 10 предавања за родитеље са различитим и актуелним темама за сваки узраст ученика.

3.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Ритам радног дана

Школа је радила у једној смени. Редовна настава у матичној школи почиње у 7,50 часова, у подручним одељењима Жупањак и Чибутковица у 8,00 часова а у Брајковцу у 7,30 часова. За време трајања наставе се организује велики одмор за ужину ученика после трећег часа од 10,15 до 10,30 часова.

Распоред часова, дежурства

Настава се одвијала по распореду часова за обавезне, обавезне изборне и изборне предмете, по распореду за I и II други циклус основног образовања и васпитања. Ваннаставне активности – додатна, допунска настава, слободне активности и час одељенског старешине се организују као претчас и после редовне наставе, по посебном распореду.

У школи постоји и распоред дежурства, затим распоред ордржавања писмених задатака и других видова писменог проверавања знања ученика

Реализација школског календара за школске 2018/2019 године

Образовно –васпитни је организован у складу са школским Календаром који је прописао Министар просвете.

- I класификациони период 14.11. 2018. године .
- II класификациони период 01.02. 2019. године.

У току првог полугодишта школске 2018/2019. године у школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима:

- Дан школе 11.09.2018. године
- Дани хумора – међународни фестивал од 13.09.2018. до 20.09.2018. године
- Дани европске баштине 26.09.2018. године
- Дечја недеља 01.10.-07.10.2018. године
- Дан толеранције 16.10.2018. године
- Трка за срећније детињство 05.10.2018. године
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21.октобар 2018. године, наставни дан
- 8. Новембар 2018. године обележава се као Дан просветних радника, наставни дан
- Дан примирја у Првом светском рату 11. новембра 2018. године, наставни дан
- Хуманитарна акција
- VII позоришни школски фестивал у Вреоцима 06.12.2018. године
- Новогодишња представа 28.12.2018. године
- У школи је прослављен Свети Сава – Дан духовности 27. јануара 2019. године-нерадни дан
- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ – јануар 2019. године

- Родитељски састанци на крају првог полугодишта одржани су у периоду од 02.до 04. фебруара 2019. Године
- III класификациони период 10.04. 2019. године
- IV класификациони период 21.06. 2019. године

У току другог полугодишта обележени су и пропраћени различитим активностима:

- Дан државности 15.-16.02.2019. године
- Међународни дан особа са Дауновим синдромом 21.03.2019. године
- Екскурзије виших разреда 16. и 17.04.2019. године
- Првомајски празник 01.05.2019. године
- Екскурзије нижих разреда 23.04.2019. године
- Прослава мале матуре јун 2019.године
- Пријем првака јун 2019. године
- Одржани су родитељски састанци – 28. јун 2019.
-

УПИС УЧЕНИКА И КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА

Школска година	1996/1997.	1997/1998.	1998/1999.	1999/2000.	2000/2001.	2001/2002.
број ученика	517	521	543	534	491	499
Школска година	2002/2003.	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
број ученика	506	505	493	468	465	456
Школска година	2008/2009.	2009/2010.	2010/2011.	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.
број ученика	444	423	384	349	323	322
Школска година	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/18.	2018/19.	
број ученика	315	304	312	313	303	



а) Упис у први разред

На почетку школске 2018/2019.године у први разред уписано је 28 ученика, (3 ученика више у односу на претходну школску годину).

б) Упис ученика у пети разред

На почетку првог полугодишта шк. 2018/2019. године у пети разред је уписано 48 ученика распоређених у 2 одељења, 4 ученика више у односу на претходну школску годину.

в) Остали разреди

У осталим разредима наставу је похађало 227 ученик, (мањи број ученика него прошле школске године).

Ученици су редовно похађали наставу и оцењени су из свих предмета.

г) Основне карактеристике ученика обухваћених обавезним школовањем

Годишњим програмом рада школе планирано је да наставу похађало 302 ученика, односно по одласку једног ученика 303.

Преглед броја ученика је у прилогу.

У старијим разредима има 8 одељења , исти број као и претходне школске године.

Рад у школи се одвијао током првог полугодишта по утврђеној динамици уз остварење свих планираних садржаја.

Од почетка школске 2018/19. године ради продужени боравак – хетерогена група за први и други разред у матичној школи – ово је четврта школска година како имамо продужени боравак, и друга година продужени боравак – хетерогена група за трећи и четврти разред.

д) Бројно стање ученика по одељењима и разредима

Бројно ученика по одељењима и разредима и полна структура на крају школске 2018/2019. године

Табела бр. : 1

Број ученика на крају школске 2018/2019.године

	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
ДУДОВИЦА	7	6	13	10	7	17	10	9	19	7	9	16	34	31	65
БРАЈКОВАЦ	2	4	6	3	1	4	6	3	9	4	3	7	15	11	26
ЖУПАЊАЦ	2	1	3	/	/	/	1	4	5	4	1	5	7	6	13
ЧИБУТКОВИЦА	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	2	5	6	11	17
УКУПНО	12	14	26	14	11	25	18	19	37	18	15	33	62	59	121

	5.разред			6.разред			7.разред			8.разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
прво	12	12	24	10	12	22	12	11	23	14	9	23	48	44	92
друго	11	12	23	9	12	21	14	9	23	14	9	23	48	42	90
УКУПНО	23	24	47	19	24	43	26	20	46	28	18	46	96	86	182

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	укупно
ДУДОВИЦА	13	17	19	16	65
БРАЈКОВАЦ	6	4	9	7	26
ЖУПАЊАЦ	3	/	5	5	13
ЧИБУТКОВИЦА	4	4	4	5	17
УКУПНО	26	25	37	33	121

ДУДОВИЦА НИЖИ РАЗРЕДИ	65
ДУДОВИЦА ВИШИ РАЗРЕДИ	182
ДУДОВИЦА УКУПНО	247
БРАЈКОВАЦ	26
ЧИБУТКОВИЦА	17
ЖУПАЊАЦ	13
УКУПНО	303

4. РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

4.1.Реализација плана и програма Школског одбора током школске 2018/19.

Чланови Школског одбора Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" Дудовица:

- Оливера Којић, педагог
- Драгиша Бојанић, професор техничког образовања
- Љиљана Танасковић, професор разредне наставе
- Живорад Радосављевић
- Милош Јанковић
- Мирослав Николић
- Данијела Станишић
- Јелена Тадић
- Дејан Радовановић

Школски одбор Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" током школске 2018/2019. године одржао је 8 седница на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносили одговарајуће одлуке, а све у складу са законом и другим подзаконским актима.

Школски одбор је на свим својим седницама имао законом предвиђен број присутних чланова за валидан рад и све одлуке су донесене већином гласова укупног броја чланова што је у складу са законом.

На свакој седници је изгласан предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице.

Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су постављена пред њега како законом, тако и од стране других заинтересованих страна. Треба истаћи као најбитније:

Седници одржана 10.09.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;

Усвојање Извештаја о раду школе за 2017/2018. годину, односно реализацији Годишњег плана рада школе;

Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018. годину;

Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину;
Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2018/2019. годину;
Доношење Плана рада стручног тима за професионалну оријентацију за школску 2018/2019. годину;
Избор члана Тима за смовредновање из реда Школског одбора за за школску 2018/2019. годину;
Доношење Акционог плана развојног планирања за школску 2018/2019. годину;
Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита за за школску 2017/2018. годину;

Седници одржана 29.10.2018. године:

Решење о именовању чланова Школског одбора;
Избор председника и заменика председника Школског одбора;
Упознавање чланова Школског одбора са правилником о раду Школског одбора;
Упознавање чланова Школског одбора са Статутом и другим општим актима школе;
Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова;
Текућа питања.

Седници одржана 26.11.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о успеху и дисциплини ученика на првом тромесечју за школску 2018/19. годину;
Доношење одлуке о попису имовине за календарску 2018. годину и образовање комисије за попис имовине;
Извештај Комисије о спроведеном поступку јавне набавке за екскурзије и наставу у природи за 2018/19. годину;
Разматрање понуда за фотографисање ученика;
Молба Глишић Ивана за коришћење службеног стана у Жупањцу.
Текућа питања.

Седници одржана 21.01.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Финансијски план за 2019. годину;
План набавки за 2019. годину;
Извештај Комисије о попису имовине за 2018. годину;
Извештај о реализацији наставе у природи за 2018/2019. годину;
Текућа питања:
Прослава школске славе Св. Сава

Седници одржана 27.02.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2018/19. године;
Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2018/19. године;
Надокнада часова за период од 18.02.2019. до 22.02.2019. године;
Измена финансијског плана за 2019. годину;
Измена Плана набавки на које се примењује Закон о јавним набавкама за 2019. годину;
Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова;
Финансијски извештај за 2018. годину (завршни рачун);
Молба Маринковић Ивана

Седници одржана 22.04.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о успеху и дисциплини ученика на трећем тромесечју школске 2018/19. године;
Извештај о реализацији екскурзија ученика од 5. до 8. разреда за 2018/19. годину;

Именоване Комисије за утврђивање листе запослених за чијим је радом престала потреба за радно место наставник разредне наставе за школску 2019/20. годину

Седници одржана 17.05.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Доношење одлуке о увођењу пилот пројекта обogaћеног једносменског рада у основној школи;
Извештај о реализацији екскурзија ученика од 1. до 4. разреда;
Извештај о реализацији екскурзија од 1. до 4. разреда;
Радови у фискултурној сали.
Завршни испит ученика 8. разреда.

Седници одржана 28.06.2019. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Доношење Анекса Школског програма за 2019/20. годину;
Усаглашавање пштих аката школе са изменама и допунама релевантних закона.

4.2.Реализација плана и програма рада директора

Извештај о раду директора је посебан документ.

4.3. Извештај о раду Савета родитеља током школске 2018/2019. године

Савет родитеља школе броји 19 чланова и чини га по један представник родитеља ученика сваког одељења који се бирају на почетку сваке школске године.

У школски Савет родитеља за школску 2018/19. годину изабрани су следећи чланови:

Дудовица име и презиме родитеља одељење

1.	Радмила Павловић	I
2.	Дејан Радовановић	II
3.	Александра Ратковић	III
4.	Невена Станишић	IV
5.	Данијела Станишић	V ₁
6.	Марина Илић	V ₂
7.	Мирјана Петровић	VI ₁
8.	Милица Младеновић	VI ₂
9.	Јелена Тадић	VII ₁
10.	Драгана Глигоријевић	VII ₂
11.	Новак Бакић	VIII ₁
12.	Ана Гајић	VIII ₂

Брајковац име и презиме родитеља одељење

13.	Јелена Мартиновић
14.	Марија Ранковић
15.	Горица Војиновић

Чибутковица име и презиме родитеља одељење

16.	Зорица Танасијевић
17.	Бобана Ћосић

Жупањак име и презиме родитеља одељење

18. Јелена Савићевић

19. Лидија Јовановић

У току школске 2018/2019. године Савет родитеља се бавио питањима из својих надлежности које су прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља. Одржано је осам седница.

Седница одржана 10.09.2018. године

Избор председника Савета родитеља и заменика председника за школску 2018/19. годину;
Усвајање плана и програма рада Савета родитеља за школску 2018/19. годину;
Усвајање Извештаја о раду школе (реализацији годишњег плана рада) и Извештаја о раду директора школе за школску 2017/18. годину;
Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину;
Избор члана Тима за самовредновање установе и члана Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе из реда Савета родитеља;
Извештај о спровођењу и резултатима Завршног испита за школску 2017/18. годину;
Разматрање услова рада школе за школску 2018/19. годину;
Настава у природи (од 1. до 4. разреда);
Екскурзије ученика (од 1. до 8. разреда);
Исхрана ученика
Осигурање ученика
Превоз ученика
Посета ученика 5. и 6. разреда Планетаријуму и Ботаничкој башти
Извештај о коришћењу „Ђачког динара “ за школску 2017/18. годину
„Ђачки динар“ за школску 2018/19. годину;
Текућа питања;

Седница одржана 29.10.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице;
Реализација поступка јавне набавке за наставу у природи и одређивање дневница;
Реализација поступка јавне набавке за екскурзије ученика од I-VIII разреда и одређивање дневница
Избор представника и заменика представника у Општински савет родитеља.

Седница одржана 26.11.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице;
Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју школске 2018/19. године;
Реализација поступка јавне набавке за наставу у природи и екскурзије у школској 2018/19. години;
Непосредне припреме за наставу у природи;

Седница одржана 27.02.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице;
Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2018/19. године;
Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2018/19. године;
Набавка уџбеника за школску 2019/20. годину;
Обавештење о надокнади часова за период од 18.02. до 22.02.2019. године;
Реализација наставе у природи;
Разно:

Прослава школске славе Св. Сава;
Такмичења

Седница одржана 22.04.2019. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Анализа успеха и дисциплине ученика на трећем тромесечју за 2018/19.годину;
Извештај о реализацији екскурзија од 5. до 8. разреда;
Текућа питања:

- Упис ученика у први разред за школску 2019/20. годину
- Пробни тест ученика 8. разреда
- Такмичења ученика
- Бесплатни уџбеници за школску 2019/20. годину.

Седница одржана 15.5.2019. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Пилот пројекат обогаћеног једносменског рада у основној школи;

Седница одржана 02.7.2019. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Анекс Школског програма;
Ђачки динар-намена;
Завршни испит;
Технолошки вишкови;
Текућа питања:
Актуелне информације

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1.Реализација програма рада Наставничког већа током школске 2018/19.

Програм рада Наставничког већа је саставни део ГПРШ . Задаци и послови Наставничког већа,као највишег стручног органа у школи, су прописани Законом и Статутом школе.Чланови Наставничког већа су сви радници у настави, стручни сарадници и директор школе. У овој школској години веће броји 33 члана. Радом већа је руководио директор школе. Зависно од теме известиоци су пре свега директор и стручни сарадници педагог, затим руководиоци других стручних органа у школи. У просеку седницама је присуствовало 80% чланова већа,јер неки чланови су тог дана ангажовани у другој школи, затим имају друге радне обавезе (као на пр. учитељи у боравку), односно изостајања су оправдане природе.

У току школске 2018/19. године радило се у редовним седницама. Одржано је осамнаест седница са 134 тачке дневног реда.

Седница одржана 05.09.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа делатности школе у претходној школској години;
Годишњи извештај о раду школе за школску 2017/18. годину (Извештај о реализацији годишњег плана рада);
Годишњи извештај о раду директора школе за школску 2017/18. годину;
Годишњи план рада школе за школску 2018/19. годину , и предлог Школском одбору на усвајање;

План унапређења квалитета рада установе;

Школски календар;

План предавања у основним школама по пројекту „Основи безбедности деце“;

Усвајање распореда часова свих активности ван редовне наставе;

Правилник о оцењивању;

Дани хумора за децу у Лазаревцу;

Текућа питања

а) Прослава Дана школе;

б) Усвајање Плана стручног усавршавања и Акционог плана Школског развојног плана за школску 2018/19. годину;

Седница одржана 03.10.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа постигнутог успеха на Завршном испиту на основу података Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;

Једногласном одлуком свих присутних чланова Наставничког већа усвојен је записник са претходне седнице.

Директорка школе Зора Гајић, обавестила је присутне чланове Наставничког већа да је стигао извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и да је Тим за самовредновање извршио анализу.

Седница одржана 26.10.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа квалитета планова рада наставника;

Поштовање кућног реда школе од стране ученика, наставника и осталих радника школе;

Планирање и извођење екскурзије и наставе у природи;

Текућа питања

а) Надокнада часова од 31. децембра 2018.године

Седница одржана 14.11.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду;

Анализа остварености програмских садржаја редовне, допунске и додатне наставе;

Текућа питања

а) Анализа одржаног семинара “Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања”, теме 3 и 4

б) Реализација наставе у природи и екскурзија;

в) Усавршавање за електронске дневнике;

г) Родитељски састанци;

д) Информације о оцењивању изборних предмета и другог страног језика.

Седница одржана 26.12.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа сарадње Школе са друштвеном средином;

Анализа рада Наставничког већа;

Извештај о редовном инспекцијском надзору;

Текућа питања

а) Новогодишња представа;

б) Припрема за прославу школске славе Свети Сава;

Седница одржана 01.02.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Утврђивање општег успеха и дисциплине на крају првог полугодишта текуће школске године;
Остваривање појединих делова програма рада школе;
Текућа питања
а) Реализација екскурзије и наставе у природи;
б) Активности у току зимског распуста;
в) Родитељски састанци;
г) Прослава школске славе – Св. Сава;
д) Набавка уџбеника за школску 2019/20. школску годину;
ђ) Едукација учитеља, наставника, стручних сарадника, директора;
е) Актуелне информације везане за технолошке вишкове и број ученика у школи;

Седница одржана 26.02.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе, и Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2018/19. године и предлог Школском одбору на усвајање;
Анализа анкете о прилагођености ученика 5. разреда на предметну наставу;
Надокнада часова;
Набавка уџбеника за школску 2019/20. годину;
Текућа питања:
а) Семинари
б) Очни преглед
в) Актуелне информације

Седница одржана 19.03.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Набавка уџбеника и прибора за школску 2019/20. годину;
Здравствено стање ученика школе;
Културни и забавни живот ученика у школи;
Екскурзије ученика;
Полагање пробног Завршног испита;
Текућа питања:
а) Примена члана 82 закона;
б) Друга класификација школске 2018/19. Године;
в) Актуелне информације

Седница одржана 10.04.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа успеха и дисциплине на другој класификацији школске 2018/19. године (директор);
Анализа рада Наставничког већа (директор);
Непосредне припреме за екскурзију ученика (одељењске старешине);
Текућа питања:
а) Полагање пробног Завршног испита
б) Надокнада часова

- в) Помоћ болесној другарици- програм у Центру за културу у Лазаревцу
- г) Такмичења, спискови, пријава за дневнице
- д) Рекреативна настава
- ђ) Актуелен информације са састанка у ГО Лазаревац
- е) Бодовање учитеља
- ж) Набавка уџбеника за 2. и 6. разред

Седница одржана 24.04.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа постигнутог успеха на пробном Завршном испиту

Седница одржана 14.05.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Пилот пројекат обогаченог једносменског рада у основној школи;
Размена ученика – Словенија;
Радови у фискултурној сали;
Извештаји о реализованим екскурзијама нижих разреда;
Задужења у оквиру полагања Завршног испита ученика 8. разреда;
Текућа питања:
а) Нова дрога на тржишту

Седница одржана 03.06.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Утврђивање успеха и дисциплине ученика 8. разреда на крају наставне године;
Доношење одлуке о дипломама наградама и похвалама за дисциплину и успех ученика 8. разреда;
Дочек ученика из Словеније;
Унос података у Доситеј у уџбеницима за 2. и 6. разред;
Текућа питања:
а) Прослава мале матуре
б) Распоред часова припремне наставе за ученике 8. разреда
в) Финансијска писменост – национална обука (Пилот- пројекат)
г) Анекс Школског програма за 2., 6., и 7. разред

Седница одржана 21.06.2019. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Доношење одлуке о превођењу ученика млађих разреда;
Верификација резултата разредних испита;
Утврђивање општег успеха и дисциплине на крају наставне 2018/19. године;
Доношење одлуке о наградама и похвалама;
Доношење одлуке о разредним и поправним испитима у августовском испитном року;
Извештаји о раду стручних већа, актива и тимова школе и њихова анализа;
Предлог поделе предмета на наставнике и учитеља на разреде
Текућа питања:

- а) Одабране области за пројекте из области финансијског описмењавања;
- б) Родитељски састанци
- в) Електронски дневници - едукација
- г) Едукација наставника и учитеља који ће реализовати наставу у 2. и 6. Разреду
- д) Бројно стање ученика у подручним одељењима
- ђ) Ритам рада до краја текуће школске године

Седница одржана 15.08.2019. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Усвајање плана припремне наставе и распореда часова припремне наставе за ученике упућене на поправни испит;
Усвајање плана поправних испита, разредних испита и састава испитних комисија;
Резултати уписа ученика у први и пети разред за школску 2019/20. годину;
Завршни испит за ученике 8. разреда;
Технолошки вишкови и слободна радна места;
Текућа питања:
а) Радови у сали и у свим зградама у оквиру школе;
б) Електронски дневници;
в) Излет радника;
г) Ритам рада;

Седница одржана 26.08.2019. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Верификација резултата поправних и разредних испита;
Усвајање општег успеха и дисциплине на крају школске 2018/19. године
Усвајање плана поправних испита, разредних испита и састава испитних комисија;
Резултати уписа ученика у први и пети разред за школску 2019/20. годину;
Завршни испит за ученике 8. разреда;
Технолошки вишкови и слободна радна места;
Текућа питања:
а) Едукација за рад на Електронским дневницима;

Седница одржана 29.08.2019. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Подела ученика 5. разреда на одељења;
Кадровско стање у основној области за почетак нове школске године;
Усвајање Распореда часова редовне наставе у вишим и нижим разредима за почетак школске 2019/20. године;
Утврђивање коначног број ученика;
Почетак допунске, додатне и припремне наставе и свим разредима;
Целодневна настава – једносменски рад
Текућа питања:
а) Годишњи извештај о раду школе- прилози;
б) Јубиларне награде

Најважније одлуке донете у овој школској години тичу се успеха ученика: анализу успеха треба да изврше за сваки предмет стручни активи за предмете и донесу конкретан предлог мера за побољшање успеха. У анализи треба да упореде резултате добијене на

иницијалним испитивањима и утврде реалан напредак или пад у раду ученика. Такође евидентирају оне наставне поступке где су анализом одржаног часа уочили највећу активност ученика, највећи обим усвојености знања и то више примењују у наредном периоду. Такође је препорука да се врате на прописане стандарде и исходе и провере себе да ли су адекватно изводили оцене. Разредним старешинама је стављено у обавезу да са родитељима посебно размотре проблем изостајања ученика из школе, а што има за последицу губљење радних навика, пад мотивације и слабији успех. Препорука да се родитељима скрене пажња де деца нерадо користе видове помоћи који се у школи организовано спроводе- мисли се на допунску наставу. Такође, активност ученика на часу је слаба. Није редак случај да на часу не уче него се баве другим стварима које уопште немају везе са школом- мисли се на злоупотребу мобилних телефона. Пошто је планом рада већине Разредних већа планирано држање предавања за родитеље предлаже се да сваки разредни старшина у складу са увидом у проблеме свог одељења спреми кратке цртице на ту тему и тако иницира дискусију на родитељском састанку.

Што се тиче вођења документације донета је одлука да се све разредне књиге, све књиге записника и сви извештаји морају урадити најкасније до почетка нове школске године како би се имали сви подаци за израду Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе, и Годишњег плана рада за наредну школску 2019/20. годину.

5.2.Реализација програма рада Педагошког колегијума током школске 2018/19. године

Педагошки колегијум броји 14 чланова:

Зора Гајић, директор школе,

Маја Марић, руководилац Стручног већа природних наука,

Драгана Танасковић, руководилац Стручног већа друштвених наука,

Јасмина Веселиновић, руководилац Стручног активва учитеља,

Снежана Танасијевић, председник Стручног већа за развојно планирање,

Драгиша Бојанић, председник Стручног актива за развој Школског програма,(замена до повратка Сузана Андрић са боловања)

Јасмина Веселиновић, председник Стручног актива за инклузивну наставу,

Љиљана Обрадовић , председник Тима за професионалну оријентацију,

Љиљана Танасковић, председник Тима за самовредновање,

Миљана Чанчаревић, председник Стручног тима за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања,

Оливера Којић, педагог, председник Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе,

Ана Илић Димитријевић, председник Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва,

Марија Матић, председник тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.

Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник школе. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

У току школске 2018/19. године Педагошки колегијум је радио на редовним седницама које је заказивао директор школе. Одржао је 6 састанка на којима је разматрао и доносио одређене ставове из области обезбеђивања и унапређења квалитета образовноваспитног рада.

Пратио је остваривање развојног плана школе, предузимао мере за унапређење у усавршавање рада наставника и стручних сарадника.

Планирао је стручно усавршавање наставника и стручних сарадника према Каталогу акредитиваних семинара Завода за унапређење образовања и васпитања за 2018/2019.школску годину.

Анализирао успех и дисциплине ученика после одржаних седница Одељенских већа по класификацијама и предлагао мере за побољшање истих. И, анализирао Правила понашања у школи (ученика, наставника, родитеља).

Посебна пажња посвећена је извештајима о раду са ученицима у ИОП-у, и о њиховим постигнућима.

Педагошки колегијум бавио се и анализом рада свих тимова, са посебним освртом на рад Тима против насиља, злостављања и занемаривања.

Разматрао извештај о Самовредновању и вредновању рада школе.

Извршио је анализу посећених часова и дао предлог мера за унапређење квалитета рада у настави.

Педагошки колегијум је анализирао рад изборних предмета (Чувари природе, Народна Традиција, Цртање, сликање и вајање) и Обавезних изборних предмета : Руски језик ,Веронаука и Грађанско васпитање и Обавезног изборног спорта – одзив и реакције ученика и установио да се наведени изборни предмети одвијају по плану , да ученици редовно посећују часове и са интересовањем прате наставу истих у односу на обавезне предмете.

Колегијум је разматрао проблематику стручног усавршавања наставника и ,наставници и стручни сарадници желе да се стручно усавршавају и заинтересовани су за семинаре и стручну литературу што им је омогућено у складу са материјалним средствима.

На шест одржаних седница разматрано је 29 тачака дневног реда. Чланови су били мотивисани у раду, отворено су износили уочене проблеме у укупном функционисању школе, али и давали значајне предлоге за подизање квалитета рада. У том домену посебно се обратила пажња на чињеницу да ученици не користе у довољној мери помоћ у виду допунске наставе што је делом условљено и већим бројем путника који често не могу да користе претчас или не у потпуности седми час због организованог превоза.

Што се тиче анализе посећених часова констатовано је да су најчешће заступљени фронтални облици рада и дијалошка метода. Део наставника користи групни рад и рад у пару што у већој мери ангажује потенцијале ученика, покреће индивидуалност и креативност у раду. Ученици остварују комуникацију са другим ученицима на часу у сврху постизања постављених циљева на часу, примену оцењивања у пару, самопроцену и слично. У настави су заступљене и видео бим презентације.

Разматрани су извештаји о успеху на класификационим периодима, и на крају наставне године и закључено је да треба појачати рад са ученицима који имају слабији успех.

Састанак одржан 17.09.2018. године

Доношење плана рада Педагошког колегијума за школску 2018/19. годину;

Планирање стручног усавршавања наставника и стручног сарадника за школску 2018/19. годину, на основу каталога акредитованих семинара Завода за унапређење образовања и васпитања за 2018/19. годину;

Доношење индивидуалног образовног плана рада ученика којима је потребна подршка у образовању и васпитању на предлог Стручног тима за ИО, односно Тима за пружање додатне подршке ученицима;

Анализа постигнутог успеха на Завршном испиту а на основу резултата добијених од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Текућа питања:

а) Технолошки вишкови и потребе за радницима.

Седница одржана 15.11.2018. године

Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја;
Предлог мера за побољшање успеха;
Праћење рада наставника приправника и мишљење о њиховом раду-ментори;
Примена правилника „Правила понашања у школи“ (о понашању ученика, наставника, родитеља и осталих запослених у школи);
Примена правилника о друштвено корисном раду;
Разматрање плана набавке наставних средстава и стручне литературе;
Анализа реализованог семинара;
Јавне набавке за наставу у природи и екскурзије.

Седница одржана 04.02.2019. године

Разматрање резултата унапређења образовно васпитног рада у првом полугодишту;
Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта;
Анализа посећених часова и предлог мера за побољшање квалитета рада на часовима (директор, педагог);
Извештај и дискусија о току реализације и резултатима инклузивног образовања

Седница одржана 11.04.2019. године

Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја и мере за побољшање успеха;
Вредновање резултата рада ученика;
Анализа рада изборних предмета;
Текућа питања:
а) Екскурзије
б) Полагање пробног завршног испита

Седница одржана 21.06.2019. године

Школски програм - Анекс;
Анализа стручног усавршавања радника;
Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године;
Извештај и дискусија о току реализације и резултатима ИО;
Разматрање остваривања програма образовања и васпитања, циљева и стандарда постигнућа;
Анализа извештаја о раду Стручног тима за самовредновање
Текућа питања:
а) Завршни испит.

Седница одржана 29.08.2019. године

Разматрање реализације Развојног плана школе и анализа квалитета образовно васпитног рада школе;
Планирање стручног усавршавања наставника у наредној школској години и праћење реализације;

6. ТАКМИЧЕЊА, КУЛТУРНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Учешће на традиционалној смотри Дана хумора у Лазаревцу и награда ученицима: за поезију, маске.

Учешће ученика на Светосавском конкурс у ликовном стваралаштву и награде.

Учешће на позоришном фестивалу Основних школа Општине Лазаревац у Вреоцима:

У категорији виших разреда представе:

- Ученици 5. разреда представом „Како су настале ружне речи“ освојили су прво место на фестивалу
- Ученица седмог разреда, Хелена Маринковић извела је монодраму „Буца“, за коју је добила посебну диплому

Све представе су видели наши ученици и родитељи, а Хелена Маринковић је са монодрамом учествовала на хуманитарном колаж програму за болесну другарицу у Центру за културу.

У свим подручним школама организована су дружења ученика и изложбе књига у организацији библиотекара.

У библиотеци су се организовала у континуитету дружења ученика различитих узраста уз изложбе актуелних књига. У неколико наврата гости тих активности били су и предшколци. У сарадњи са градском библиотеком организовано је гостовање писаца и песника.

Одржан је крос „Трка за срећније детињство“.

Ученици су учествовали на свим спортским дешавањима унутар општине, женска кошаркашка екипа ученица старијих разреда освојила је прво место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење.

Ученици су учествовали на многим такмичењима, а посебно су се истакли и били успешни на:

- општинском и окружном такмичењу из историје;
- општинском, окружном и републичком такмичењу из географије;
- општинском такмичењу из техничког и информатичког образовања, са пласманом и на окружно такмичење;
- општинском такмичењу из српског језика;
- општинском такмичењу из биологије;
- општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“;
- општинском и окружном такмичењу из рецитовања;
- општинском и окружном такмичењу „Шта знаш о Црвеном Крсту“;
- математичком такмичењу „Мислиша“

Закључак: Културно – забави живот ученика у школи у току првог полугодишта био је веома богат посебно по броју и заинтересованости ученика у свим манифестацијама.

Извештај о раду школе – односно о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2018/19. години поднео је директор школе:

Зора Гајић.

7.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ РАДНИКА

Од почетка школске 2018/19. године до краја школске године у оквиру стручног усавршавања и едукације радника – наставног особља реализовани су следећи семинари, предавања, трибине, угледни часови:

1. Зора Гајић, директор школе

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Стручни скуп: Академија Филиповић – У служби модерног образовања (8 сати)
- Стручни скуп: Песничке игре и поигравања Попа Д. Ђурђевића, присуство (4 сата)
- Дани европске баштине „Спријатељи се са сељаком“, присуство (2 сата)
- Семинар: Кућа пријатељства – порордица у вртићу, компетенције К4, приоритетна област П3, каталожки број 767/2018. (24 сата)
- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Округли сто: Улога директора у процесу вредновања квалитета рада установе (8 сати)
- Учешће у раду вршњачког тима (5 сати)
- Присуство угленим часовима (српски језик, историја), (4 сата)
- Вођење седнице Наставничког већа (5 сати)
- Вођење седнице Педагошког колегијума (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, председник уписне комисије (24 сата)

2. Оливера Којић, педагог

- Вођење седнице Школског одбора (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Семинар: Кућа пријатељства – порордица у вртићу, компетенције К4, приоритетна област П3, каталожки број 767/2018. (24 сата)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Вођење Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (8 сати)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Присуство угленим часовима (српски језик, историја), (2 сата)
- Активности у реализацији Дечије недеље (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, члан уписне комисије (8 сати)

3. Јасмина Веселиновић, учитељица

- Активности у реализацији Дечије недеље (5 сати)
- Вођење Тима за инклузивно образовање (8 сати)
- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Рад у тиму (5 сати)
- Радионица „Физичка активност – промоција здравља“ – едукатор – 3 радионице (18 сати)
- Стручни скуп: Песничке игре и поигравања Попа Д. Ђурђевића, присуство (4 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

4. Миљана Чанчаревић, учитељица

- Вођење Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (8 сати)
- Позоришни фестивал драмских секција, учешће (5 сати)
- Учесће у програму фестивала хумора за децу (2 сата)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 компетенције К1, (8 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Зимски сусрети учитеља Србије „Пројектна настава у савременом технолошком окружењу“ (8 сати)
- Презентација: „ Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља кроз теорију и праксу“, (5 сати)
- Презентација: „ Васпитни проблеми ученика и како их превазићи“, (5 сати)

5. Ана Илић Димитријевић, учитељица

- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Учесће у организацији школског такмичења из математике (2 сата)
- Обука координатора за електронски дневник (8 сати)
- Учесће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Учесће на фестивалу литерарног стваралаштва у Лазаревцу (5 сати)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Вођење тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво (8 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

6. Марија Матић, наставница математике

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима знања (24 сата)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4), компетенције К1, (8 сати)
- Учесће у раду тима (5сати)
- Обука координатора за електронски дневник (8 сати)
- Дани европске баштине „Спријатељи се са сељаком“, присуство (2 сата)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)

7. Драгана Танасковић, наставница српског језика

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Зимски семинар за професоре српског језика, Филолошки факултет (24 сата)
- Вођење стручног актива (8 сати)
- Учесће у раду тима (5сати)
- Вођење ученика ван школе (Ботаничка башта, Планетаријум) (4 сата)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)

8. Саша Радаковић, наставник српског језика

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Зимски семинар за професоре српског језика, Филолошки факултет (24 сата)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Позоришни фестивал драмских секција, учешће (5 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)

9. Снежана Танасијевић, наставница руског језика

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Вођење Тима за развојно планирање (8 сати)
- Учешће у раду тимова (5 сати)
-

10. Душица Читаковић, учитељица

- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дана толеранције (2 сата)
- Активности у оквиру обележавања школске славе (5 сати)
- Дани европске баштине „Спријатељи се са сељаком“, учешће (5 сати)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, супервизор (16 сати)

11. Љиљана Обрадовић, наставница ликовне културе

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Присуство стручном скуп: Песничке игре и поигравања у оквиру међународног фестивала хумора , (4 сата)
- Учешће на Светосавском ликовном конкурс у општини Лазаревац (2 сата)
- Активности у оквиру обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Вођење Тима за професионалну оријентацију (8 сати)
- Вођење ученика ван школе (Ботаничка башта, Планетаријум) (4 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)

12. Маја Симић, наставница биологије

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

- Семинар: Настава на три нивоа сложености оријентисана на образовне стандарде (8 сати)
Угледни час, присуство (2 сата)
- Вођење стручног актива (8сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Организација одласка на сајам науке у Београд (3 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)

13. Душица Максимовић, наставница историје

- Програм обуке наставника за реализацију наставе – Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник (19,5 сати)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Семинар: Савремени облици наставе ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21. веку (16. сати)
- Медијатор ђачког парламента (5 сати)
- Настава оријентисана исходима- обука (24 сата)
- Углени час, предавач (5 сати)
- Рад у тиму (5 сати)
- Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)

14. Радмила Миланко, учитељица

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дана толеранције (2 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

15. Иван Бошковић, наставник физичког васпитања

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Учешће на спортским такмичењима ученика (5 сати)
- Учешће у раду тимова (5 сати)

16. Љиљана Танасковић, учитељица

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 компетенције К1, (8 сати)
- Вођење Тима за самовредновање (8 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Организација школског такмичења из математике (8 сати)
- Угледни час, реализатор (5 сати)
- Активности у оквиру обележавања школске славе (5 сати)

- Стручни скуп: Песничке игре и поигравања Попа Д. Ђурђевића, присуство (4 сата)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

17. Дејан Драгољубовић, наставник географије

- Семинар: Амбијентална и пројектна настава (8 сати)
- Обука за примену дигиталних уџбеника у настави (2 сата)
- Учесће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Организација – учешће на такмичењима из географије (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (16 сати)

18. Драгиша Бојанић, наставник ТИО

- Пружање помоћи око ажурирања сајта (5 сати)
- Вођење Тима за развој школског програма (8 сати)
- Обука наставника информатике за примену програмског језика Python у 6. Разреду, и Rугаме у 7. Разреду (16 сати)
- Учесће у раду тима (5 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Организација и учешће на такмичењима - (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, информатичар (8 сати)
- Присуство представљању нових уџбеника за Технику и технологију 6. разред издавача Нови Логос,(1сат)
- Присуство представљању нових уџбеника за Информатику и рачунарство 6. разред издавача Нови Логос, (1сат)
- Присуство на вебинару у трајању од један /1/ сат под називом „Arduino сет за наставнике информатике и рачунарства“ који је одржан 29. маја 2019. године у 15.00 часова, (1сат)

19. Славица Шантрић Басарић, наставница математике

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције K1, (8 сати)
- Презентација уџбеника издавачке куће „Бигз школство“ Београд, присуство (2 сата)
- Семинар: Савремене методе наставе и наставни материјали (16 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

20. Сузана Алексић, наставница хемије

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције K1, (8 сати)
- Семинар: Пројектна настава у зеленим темама и мултимедијима (32 сата)
- Организација одласка на сајам науке у Београд (3 сата)
- Учесће у раду тимова (5 сати)

21. Иван Глишић, наставник музичке културе

- Рад у активностима и организацији културних манифестација (5 сати)
- Активности у оквиру обележавања школске славе (5 сати)
- Учешће у раду тимова (5 сати)

22. Јованка Мићовић, учитељица

- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

23. Станица Милосављевић, учитељица

- Координатор за активности у реализацији Дана хумора (5 сати)
- Дани европске баштине „Спријатељи се са сељаком“, аутор програма (8 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дана толеранције (2 сата)
- Активности у оквиру обележавања школске славе (5 сати)
- Учешће о раду тима (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, супервизор (16 сати)

24. Наташа Стефановић, учитељица

- Присуство на стручном скупу: Песничке игре и поигравања Попа Д. Ђурђевића, (4 сата)
- Учешће у програму међународног фестивала „Дани хумора“ - маскенбал, и освојена прва награда (5 сати)
- Теоријско предавање: Нове технике учења, предавач (5 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Ликовна радионица, организатор (5 сати)
- Угледни час, присуство (2 сата)
- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дана толеранције (2 сата)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)
- Вођење стручног актива (8 сати)

25. Марија Орловић, наставница енглеског језика

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)
- Вођење записника наставничког Већа (5 сати)
- Учешће о раду тима (5 сати)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

26. Драгана Смиљанић, наставница српског језика

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Зимски семинар за професоре српског језика, Филолошки факултет (24 сата)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Додатни рад са ученицима који наставу похађају по ИОП-у (5 сати)

27. Драгана Смиљанић, наставница физике

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Учешће о раду тима (5сати)

28. Драгана Бабовић, наставница физичког васпитања

- Учешће ученика на спортским манифестацијама и такмичењима (5 сати)
- Пружање помоћи око ажурирања сајта (5 сати)
- Ажурирање Facebook странице школе (3 сата)
- Активности у реализацији обележавања Дечје недеље (5 сати)
- Активности у оквиру културно уметничког живота у школи (5 сати)
- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

29. Александра Арсић

- Семинар: Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, (8 сати)
- Учешће у програму међународног фестивала „Дани хумора“- маскенбал, и освојена прва награда (5 сати)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (24 сата)

30. Снежана Ивковић

- Семинар: Мала школа великог здравља – вежбе и игре духа и тела К3-компетенције за подршку и развој личности детета и ученика, приоритетна област П4, (16 сати)
- Семинар: Интеракцијом наставних садржаја до функционалне писмености (8 сати)
- Рад у тиму (5 сати)
- Активности у оквиру обележавања Дечје недеље (5 сати)

Стручно усавршавање у установи и ван ње у школској 2018/19. години

Усавршавање ван установе:

- Почетком школске 2018/19. године за 30 учесника у просторијама школе у новембру 2018. године организован је семинар: „Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања“, кат. бр.404 (теме 3 и 4) компетенције К1, приоритетна област 4 – стварање толеранције и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

Семинар је трајао један дан (8 часова) и укупно је остварено 240 часова стручног усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

Семинар: „Кућа пријатељства – породица у вртићу“, компетенције К4, приоритетна област ПЗ, каталошки број 767/2018 (24 сата) реализовали су директор школе и педагог.

Укупно је остварено 48 сати.

Доказ: уверења

Семинар: „Мала школа великог здравља“, компетенције К3, приоритетна област П4, (16 сати) реализовало је 5 учесника.

Укупно је остварено 80 сати.

Доказ: уверења

У фебруару у оквиру предметне наставе 8, 9 и 10. фебруара две наставнице српског језика учествовале су на 60.-ом Републичком зимском семинару наставника српског језика из приоритетне области: јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем и компетенције за наставну област, предмет и методику наставе.

Семинар је регистрован под каталошким бројем 713, ЗУОВ. трајао је три дана (24 сата). Остварено је укупно 48 сати усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

У оквиру Зимских сусрета учитеља 09. марта 2019. године у Београду семинару „Дан стручног усавршавања“ присуствовало је десет учитеља и педагог. Семинар је одржан у ОШ „ Никола Тесла“ у Винчи, у организацији Савеза учитеља Републике Србије у трајању од 8 сати.

Девет учитеља ОШ „ Михаило Младеновић Сеља“ је присуствовало различитим обукама из различитих области на којима су имали прилике да стекну новине у оквиру компетенција за наставне предмете (К1) , компетенције за подучавање и учење (К2), компетенције за подршку развоју личности ученика(К3), компетенције за комуникацију и сарадњу (К4). Укупно 72 сата стручног усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

У области географије наставник је учествовао на географском семинару „Туризам и географија“ у организацији Српског географског друштва и Географског факултета и у сарадњи са Министарством просвете науке и технолошког развоја. Семинар је одржан у београду 24. Фебруара 2019. године у трајању од једног дана (8 сати).

Доказ: уверење

Укупно је остварено 496 сати стручног усавршавања ван установе.

Стручно усавршавање у установи:

У оквиру усавршавања у установи реализоване су следеће активности:

- учешће у раду тимова 240 сати
- реализација и присуство угледним часовима 82 сата
- учешће на фестивалу хумора за децу у Лазаревцу 24 сата
- учешће у програмима у организацији градске библиотеке „Димитрије Туцовић“ 20 сати
- учешће на фестивалу драмских секција 20 сати
- културне манифестације 65 сати
- ажурирање сајта 25 сати
- ангажовање на пословима завршног испита и уписа ученика у средње школе 180 сати
- спортске активности и такмичења 12 сати
- активности у оквиру црвеног крста (радионице и такмичења) 15 сати
- активности везане за безбедност у саобраћају 10 сати

Укупно стручног усавршавања у установи 786 сати.

Стручно усавршавање ван установе и у установи укупно 1282 сата.

Директор школе,

Зора Гајић

**ПРИЛОГ ГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2018/2019. годину**

- **БРОЈ УЧЕНИКА**
- **ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**
- **БРОЈ ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА**
- **ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНОВА У ОСТАЛИМ ДЕЛАТНОСТИМА**
- **УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА**
- **СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ЈАВНУ ПОХВАЛУ**

8.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Бројно стање ученика по одељењима и разредима и полна структура на крају школске 2018/2019. године

Табела бр. : 1**Број ученика у школској 2018/19. години**

	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
ДУДОВИЦА	7	6	13	10	7	17	10	9	19	7	9	16	34	31	65
БРАЈКОВАЦ	2	4	6	3	1	4	6	3	9	4	3	7	15	11	26
ЖУПАЊАЦ	2	1	3	/	/	/	1	4	5	4	1	5	7	6	13
ЧИБУТКОВИЦА	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	2	5	6	11	17
УКУПНО	12	14	26	14	11	22	18	19	37	18	15	33	62	59	121

	5.разред			6.разред			7.разред			8.разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
прво	12	12	24	10	12	22	12	11	23	14	9	23	48	44	92
друго	11	12	23	9	12	21	9	14	23	14	9	23	48	42	90
УКУПНО	23	24	47	19	24	43	21	25	46	28	18	46	96	86	182

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	укупно
ДУДОВИЦА	13	16	19	16	65
БРАЈКОВАЦ	6	4	9	7	26
ЖУПАЊАЦ	3	/	5	5	13
ЧИБУТКОВИЦА	4	4	4	5	17
УКУПНО	26	24	37	33	121

ДУДОВИЦА НИЖИ РАЗРЕДИ	65
ДУДОВИЦА ВИШИ РАЗРЕДИ	182
ДУДОВИЦА УКУПНО	247
БРАЈКОВАЦ	26
ЧИБУТКОВИЦА	17
ЖУПАЊАЦ	13
УКУПНО	303

ТАБЕЛА БРОЈ 2

Општи успех на крају школске 2017/18. године

разред	одлични	врло добри	добри	довољни	неутврђен успех	неоцењени	свега ученика
2.р. Дудовица	7	8	1				16
2.р. Брајковац	3		1				4
2.р. Чибутковица	3	1					4
2.р. Жупањац							
2. разред укупно	13	9	2				24
3.р. Дудовица	11	5	4				20
3.р. Брајковац	3	3	3				9
3.р. Чибутковица	3	1					4
3.р. Жупањац	1	4					5
3. разред укупно	18	13	7				38
4.р. Дудовица	10	3	3				16
4.р. Брајковац	4	3					7
4.р. Чибутковица	3	2					5
4.р. Жупањац	4	1					5
4. разред укупно	21	9	3				33
укупно од 2. до 4. разреда	52	31	12				95
разред	одлични	вр.добри	добри	довољни	недовољан успех	неоцењен	свега ученика
пети прво	11	6	5	2			24
пети друго	9	10	3	1			23
5. разред укупно	20	16	8	3			47
шести прво	7	9	5		1		22
шести друго	4	14	3				21
6. разред укупно	11	23	8		1		43
седми прво	6	9	8				23
седми друго	6	12	4	1			23
7. разред укупно	12	21	12	1			46
осми прво	5	9	9				23
осми друго	6	8	8	1			23
8. разред укупно	11	17	17	1			46
укупно од 5. до 8. разреда	54	77	45	5	1		182
укупно од 2. до 8. разреда	106	108	57	5	1		277

који су оцењени описно

+ 26 ученика првог разреда
= 303 ученика укупно

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2018/19. годину Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА
(31.08.2019.)

РАЗРЕД

2,3,4

1) БРОЈ УЧ. ОД 2 ДО 4.РАЗРЕДА

95

ОД
ТОГА

МУШКИХ

51

ЖЕНСКИХ

44

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НИЈЕ УТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО УЧЕНИКА У разреду
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недов.	свега са недовољ.успехом			
49	29	16	1	95	0	0	0	0	0	0	95	0	95

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	није утврђен успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена
Српски језик	35	25	22	13	95	0	0	95	3,85
Ликовна култура	78	14	3		95			95	4,82
Музичка култура	62	21	10	2	95			95	4,51
Познавање природе	31	19	13	8	71			71	3,96
Математика	38	20	19	18	95			95	3,82
Физичко васпитање	89	5	1		95			95	4,92
Енглески језик	42	17	15	21	95			95	3,88
Свет око нас	14	7	2	1	24			24	4,41
Народна традиција	72	12	2		86			86	4,63
УКУПНО	461	140	87	63	95			95	4,31
	Ист.	Доб.	Зад.						
Веронаука	80	15			95			95	
	Прим.	Врл. Доб.	Доб.	Дов.					
Владање	95				95			95	

укупно изостанака 2,3,4 разред

оправдани:

3617

неоправданих:

0

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2018/19. годину Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА (31.08.2019.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ 51,52,61,62,71,72,73,81,82

1) Бр. Учен. у вишим разредима 182 ОД ТОГА МУШКИХ 93 ЖЕНСКИХ 89

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕУТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ или који понављају разред	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних	свега ученика са недов. оценом.			
54	77	45	5	181	0	0	0	0	0	0	181	1	182

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Недовољан успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена у вишим разредима
Српски језик	27	34	58	62	181	1		182	3,13
Енглески језик	42	33	46	61	182			182	3,31
Ликовна култура	127	38	15	2	182			182	4,59
Музичка култура	135	27	18	2	182			182	4,62
Историја	39	44	52	46	181	1		182	3,41
Географија	53	57	40	32	182			182	3,72
Физика	23	14	28	70	135			135	2,93
Математика	28	30	33	90	181	1		182	2,97
Биологија	56	41	50	35	182			182	3,65
Хемија	19	11	22	40	92			92	3,10
Техн. и инфор. образовање	106	21	4	4	135			135	4,70
Техника и технологија	28	15	1	3	47			47	4,45
Информатика и рачунарство	60	16	6	3	85			85	4,56
Физичко васпит.(физ.и здр. В.)	132	28	13	8	181	1		182	4,55
Руски језик	36	45	43	57	181			181	3,33
Обавезни спорт	36	10			46			46	4,78
Чувари природе									
Француски језик	1				1			1	5,00
Црт. Слик. Вајање	48	14	4		66			66	4,67
Владање	170	9	3		182			182	4,92
Укупно	1166	487	436	516		4		182	
Укупно за просечну оценоу : 5-8 раз са владањем код петака	1088	487	436	516		4			
одузети оценоу из владања 5. разред	47								
Конечно за просечну оценоу од 5.-8. Разреда без цртања сл...	993	468	432	516		4		182	3,80

оправданих: 10760 неоправданих: 94
укупно изостанак: 5.-8. раз.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2018/19. годину Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА
(31.08.2019.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ : ОД 2. ДО 8.

1) Бр. Учен. у разредима од 2. до 8.

277

ОД
ТОГА

МУШКИХ

144

ЖЕНСКИХ

133

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 2. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕУТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних	Свега са недовољним успехом			
103	106	61	6	276	0	0	0	0	1	0	277	0	277

3) ТАБЕЛА УСПЕХА од 2. до 8. разреда ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Недовољан успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена по предмету
Српски језик	62	59	80	75	276	1		277	3,38
Енглески језик	84	50	61	82	277			277	3,49
Ликовна култура	205	52	18	2	277			277	4,66
Музичка култура	197	48	28	4	277			277	4,58
Познавање прир.	31	19	13	8	71			71	3,96
Историја	39	44	52	46	181	1		182	3,41
Географија	53	57	40	32	182			182	3,72
Физика	23	14	28	70	135			135	2,93
Математика	66	50	52	108	276	1		277	3,26
Биологија	56	41	50	35	182			182	3,65
Хемија	19	11	22	40	92			92	3,10
Техн. и инфор. образовање	106	21	4	4	135			135	4,70
Техника и технологија	28	15	1	3	47			47	4,45
Информатика и рачунарство	60	16	6	3	85			85	4,56
Физичко васпит.	221	33	14	8	276	1		277	4,68
Руски језик	36	45	43	57	181			181	3,33
Француски језик	1				1			1	5,00
Свет око нас	14	7	2	1	24			24	4,41
Народна традиција	72	12	2		86			86	4,63
Цртање, сликање и вајање	48	14	4		66			66	4,67
Владање	265	9	3		277			277	4,95
укупно	1686	617	523	578	3404	4		3408	4,00

укупно изостанака: 2.-8. раз.

оправданих:

14.377

неоправданих:

92

Како у средњу просечну оцену не улази владање у нижим и петом разреду,
не улази ни цртањенсликање и вајање , чувари природе,.....

број петица:	1389
број четворки:	584
број тројки:	515
број двојки:	577
број јединица:	4
укупно оцена:	3069

3,90

средња-просечна оцена

4) ВЛАДАЊЕ

владање	При(5)	вр.(4)	до.3)	зад.(2)	Незад (1)	укупно ученика
од 2. до 8. разреда	265	9	3			277
у 1. разрду	26					26
укупно од 1 до 8. раз	291	9	3			303

Усмени укор одељенског старешине (без смањења оцене из владња)	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	Укупно
	/	/	/	/	/	/	/	/	0

Веронаука	истиче се	добар	задовољ	укупно уч.
8 1	5	5	4	14
82	9	4	1	14
7 1	9	6		15
7 2	11	4		15
61	9	6		15
62	10	3		13
5 1	14	9	1	24
5 2	18	5		23
укупно о д 5. до 8.	85	42	6	133
укупно од 2.до 4. раз.	80	15		95
укупно од 2. до 8. раз.	165	57	6	228
1. раз.	26			26
укупно од 1. до 8. раз.	191	57	6	254

Грађанско в.	истич се	добар	задовољава	укупно уч.
8 1	9			9
8 2	8	1		9
7 1	8			8
7 2	8			8
6 1	7			7
6 2	8			8
5 1				
5 2				
укупно 5.- 8. Разреда	48	1		49

Верску наставу похађало је 254 ученика а грађанско васпитање 49 што укупно даје = 303 ученика.

Изостанци	опр	неоп	
од 1. до 4.	3617	0	
од 5. до 8.	10760	92	
укупно :	14377	92	14469

5) РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА

а) обавезна- редовна настава

наставни предмет	1 разред	2 разред	3 разред	4 разред	5 Разред	6 разред	7 Разред	8 разред	Свега часова
Српски Језик	180 * 4 = 720	180 * 3 =540	180 * 4 = 720	180 *4 = 720	180 * 2 = 360	144 *2 = 288	144 * 2 = 288	136*2 =272	3908
Ликовна култура	36*4 =144	72 * 3 = 216	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	72 * 2 =144	36 * 2 = 72	36 * 2 =72	34* 2 =68	1292
Музичка култура	36*4 =144	36 * 3 = 108	36*4 =144	36 * 4 = 144	72 * 2 = 144	36 * 2 = 72	36 * 2 = 72	34* 2 =68	896
Природа и друшт.	////////	////////	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	////////	////////	////////		576
Свет око нас	72 * 4 = 288	72 * 3 = 216	////////	////////	////////	////////	////////		504
Енглески језик	72 * 4 = 288	72 * 3 = 216	72 * 4 =288	72 * 4 = 288	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	72*2 =144	68*2 =136	1648
Историја	////////	////////	////////	////////	36* 2 = 72	72 * 2 = 144	72 * 2 =144	68 * 2 =136	496
Географија	////////	////////	////////	////////	36 * 2 = 72	72 * 2 = 144	72 * 2 =144	68 * 2 =136	496
Физика	////////	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 =136	424
Математика	180 * 4 = 720	180 * 3 = 540	180 * 4 = 720	180 *4 = 720	144 * 2 = 288	144 *2 = 288	144 * 2 = 144	136 * 2 =272	3836
Биологија	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 =136	568
Хемија	////////	////////	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	68 * 2 =136	280
Физичко васпитање	108 * 4 = 432	108 * 4 = 324	108 * 4 = 432	108 * 4 = 432	////////	////////	72 * 2 = 144	68* 2 =136	1900
Физичко и здравствено васпитање	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	////////	////////	288
Техничко и информат. образовање	////////	////////	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	68*2 = 136	280
Техника и технологија	////////	////////	////////	////////	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	////////	////////	288
Информатика и рачунарство	////////	////////	////////	////////	36 * 2 = 72	36 * 2 = 72	////////	////////	144
свега	2736	2160	2880	2880	1728	1800	1872	1768	17824

б) изборна настава

област рада	1 разред	2 разред	3 разред	4 разред	5 разред	6 разред	7 разред	8 разред	свега часова
Руски језик	////	////	////	////	72 * 2 =144	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68* 2 =136	568
Физичко и здравствено васпитање (обавезне физичке активности)	/	/	/	/	36*1,5*2 = 108	36*1,5*2 =108			216
Изборни спорт							36*2 = 72	34*2 = 68	140
Грађанско вас.	/	/	/	/	/	36*1 =36	36*1 =36	34*1 =34	106
Верска настава	36*3 =108	36*4 =144	36*5 =180	36*5 = 180	36*3 =108	36 * 2 = 72	36*2 =72	34*2 =68	932
Чувари природе			36*2 =72	36*4 = 144	////	/	/	/	216
Народна традиција	36*3 =108	36*4 =144	36*5 =180						432
Свакодневни живот у прошлости								34*1 =34	34
Цртање сликање и вајање							36*3 =108	34*2 =68	176
СВЕГА	216	288	432	324	360	360	432	408	2820

в) остале активности непосредног рада са ученицима

-допунска настава од првог до осмог разреда	954
-додатна настава од првог до осмог разреда	612
-слободне активности од првог о осмог разреда	774
-часови одељењског старешине од првог до четвртог разреда	396
-часови одељењског старешине од петог до осмог разреда	288
-друштвено-користан рад	190
свега часова	3214

г) остали облици непосредног рада са ученицима

- припремна настава за завршни испит у току године	150
- припремна настава за поправни испит у августу	20
- припремна настава у јуну	50
- спортски дани	36
- културна и јавна делатност	100
- професионална оријентација	102
- екскурзије са припремама за извођење	500
свега часова	958

Рекапитулација броја одржаних часова (реализованих активности):

		Реализовано	+/- од планираног
поглавље а)	редовна настава	17756	
поглавље б)	изборна настава	2752	- 4
поглавље в)	остале активности	3268	
поглавље г)	остали облици	792	-16
свега часова		24564	-20

Реализација предметима (активностима):

	плани- рано	одржа- но	салдо +,-		плани- рано	одржа- но	салдо +,-
Српски језик	3908	3908		Верска настава	932	932	
Енглески језик	1720	1720		Грађанско васпит.	106	106	
Ликовна култура	1328	1328		Час одељ. стареш	684	684	
Музичка култура	896	895	-1	Хор	36	36	
Природа и друшт.	576	576		Друштвено корисатан рад	190	190	
Историја	428	428		Драм.-рецитат.секц	216	216	
Географија	496	496		Библиотекарска с.	36	36	
Физика	424	424		Цртање сликање и вајање	178	178	
Математика	3692	3692		Спортска секција - Изборни спорт	140	140	
Биологија	568	568		Литерарна	72	72	
Хемија	280	280		Музичко-ритмичка секција	108	108	
Физичко васпитање	1900	1900		Број предавања за родитеље	18	18	
Физичко и здравствено образовање	288	288		Родитељ.састанци	114	114	
Обавезне физичке активности	216	216		Ликовна секција	144	144	
Свет око нас	504	504		Прва помоћ	36	36	
Чувари природе	120	120		Саобраћајна секција	36	36	
Руски језик	568	568		Природњачка секција	36	36	
Народна традиција	432	432		Географска секција	36	36	
Чувари природе	216	216		Историјска секција	36	36	
Обавезни спорт	170	170		Свакодневни живот у прошлости	34	34	
Техничко и информатичко образовање	280	280					
Техника и технологија	288	288					
Информатика и рачунарство	144	144					

бр.часова ДОДАТНА НАСТАВА				бр.часова ДОПУНСКА НАСТАВА			
наставни предмет	плани-рано	одржа-но	салдо +,-		плани-рано	одржа-но	салдо +,-
Српски језик	378	378			279	279	
Руски језик	72	72			72	72	
Историја	36	36			36	36	
Географија	36	36			36	36	
Математика	378	378			315	315	
Физика	36	36			36	36	
Хемија	36	36			36	36	
Енглески језик	72	72			72	72	
Биологија	36	36			36	36	

Допунска настава

У току школске 2018/19. године допунска настава реализована је из српског језика, математике, физике, хемије, руског језика, историје, географије, енглеског језика, биологије. Наставу је похађало 156 ученика. У односу на укупан број ученика 51%.

Додатна настава

У току школске 2018/19. године додатна настава реализована је из српског језика, физике, математике, биологије, хемије, географије, енглеског језика. Наставу је похађао 79 ученик. У односу на укупан број ученика 26%.

Секције	
Драмско -рецитаторска	212
Литерарна	72
Спортска	36
Прва помоћ	36
Историја	36
Саобраћајна	36

Слободне активности

У току школске 2018/19. ученици су своју креативност исказивали кроз следеће секције: драмска, литерарна, прва помоћ, спортско друштво, библиотекарска, историја, саобраћајна секција. Број активних ученика: 138. У односу на укупан број ученика 45%. Припремном наставом обухваћено је 46 ученика. У односу на укупан број ученика 15%.

Код коначног броја ученика постоји један део ученика који је наставу допунску или додатну похађао из два или три предмета.

6) Ученици за јавну похвалу на крају школске 2018/2019. године

Наставничко веће ОШ “Михаило Младеновић Сеља” у Дудовици јавно похваљује ученике који су у школској 2018/19. години постигли одличан успех из свих наставних предмета (5,00) и имали примерно владање, као и ученике који су освојили запажене резултате на такмичењима, али ученике који у току целе школске године ниједном нису изостали са наставе.

Јавно се похваљују и носиоци дипломе „Вук Караџић“ и ђак генерације:

А) Одлични из свих наставних предмета и примерним владањем (5,00)

<u>2. разред Дудовица</u> 1. Вук Антонијевић 2. Вељко Ђурђић 3. Лука Живковић 4. Анђела Јовановић 5. Ангелина Павловић	<u>2. разред Брајковац</u> 6. Анђела Јовичић 7. Лазар Марковић <u>2. разред Чибутковица</u> 8. Лина Чолаковић
<u>3. разред Дудовица</u> 1. Дуња Димитријевић 2. Срђан Тадић 3. Георгије Красел 4. Немања Мијаиловић 5. Ђурђина Младеновић 6. Јелисавета Павловић 7. Анастасија Поповић 8. Елена Ратковић <u>3. разред Брајковац</u> 9. Војиновић Милош 10. Живковић Теодора <u>3. разред Жупањац</u> 11. Тамара Савићевић <u>3. разред Чибутковица</u> 12. Ђурђина Божић 13. Наталија Ћосић	<u>4. разред Дудовица</u> 1. Христина Мићић 2. Сузана Маринковић 3. Вељко Поповић 4. Сара Крсмановић <u>4. разред Брајковац</u> 5. Валентина Агатоновић 6. Младен Јовичић <u>4. разред Чибутковица</u> 7. Јелена Петровић 8. Ана Радовановић <u>4. разред Жупањац</u> 9. Бранко Илић

<u>5₁. разред Дудовица</u> 1. Наталија Димитријевић 2. Недељко Ђурђић 3. Миодраг милановић 4. Николија Поповић <u>5₂. разред Дудовица</u> 5. Михаило Марковић 6. Катарина Мијаиловић 7. Милица Митровић 8. Анђела Николић 9. Марија Павловић	<u>7₁. разред Дудовица</u> 1. Анастасија Савићевић 2. Сузана Миловановић <u>7₂. разред Дудовица</u> 3. Ана Радовановић
<u>6₁. разред Дудовица</u> 1. Ана Дамњановић 2. Сања Дамњановић 3. Оливера Поповић <u>6₂. разред Дудовица</u> 4. Теодора Савић	<u>8₁. разред Дудовица</u> 1. Петровић Милица 2. Даница Данојлић <u>8₂. разред Дудовица</u> 3. Михаило Гајић 4. Неда Јанковић 5. Душанка Недић
<u>Носиоци дипломе Вук Карађић:</u> 1. Милица Петровић 8₁ 2. Михаило Гајић 8₂ 3. Неда Јанковић 8₂ 4. Душанка Недић 8₂	
<u>Ђак генерације:</u> Неда Јанковић 8₂	

Б) Освајачи награда на такмичењима и смотрама:

Учешће на: - Ученици 5. разреда представом „Како су настале ружне речи“ освојили су прво о место на позоришном фестивалу Основних школа Општине Лазаревац у Вреоцима - Ученица седмог разреда, Хелена Маринковић извела је монодраму „Буца“, за коју је добила посебну диплому
<u>5. разред</u> <u>5₁:</u> 1. Недељко Ђурђић - 3. место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (атлетика) 2. Анђела Јовановић – 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог

васпитања (мали фудбал - фудсал)

3. **Тијана Поповић**– 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
4. **Ивана Павић**– 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
5. **Јована Спасојевић**– 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

5₂:

6. **Милица Митровић** – 3. место на општинском такмичењу из српског језика

6. разред

6₁:

1. **Ана Дамњановић**- 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
2. **Сања Дамњановић** -2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

6₂:

1. **Исидора Обрадовић** - 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
2. **Марина Поповић** - 2.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
3. **Теодора Савић** - 3. место на општинском такмичењу из српског језика
- 3. место на градском такмичењу из српског језика

7. разред

7₁:

1. **Јана Јовановић** -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)
- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)
2. **Невена Зарић** -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)
3. **Андреја Савићевић** -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)
4. **Анђела Радосављевић**-1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)
- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

5. Сузана Миловановић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

6. Анастасија Савићевић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

- 3. место на општинском такмичењу географија

7. Неда Тадић - 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи

7₂:

1.Вања Обрадовић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

2. Анђела Ђертић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

3. Татјана Крстовић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

- 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

4. Андреа Кеџић -1.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (кошарка)

5. Невена Сајић - 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

6. Хелена Маринковић - 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

7. Душица Марковић - 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи

8. разред

8₁:

1. Даница Данојлић - 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи

8₂:

1. Нада Вучичевић - 3.место на општинском такмичењу из физичког и здравственог васпитања (мали фудбал - фудсал)

2. Душанка Недић - 1.место на општинском такмичењу из географије

- 1.место на градском такмичењу из географије

- 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи

3. Неда Јанковић - 1.место на општинском такмичењу из географије

- 1.место на градском такмичењу из географије

- 2.место на републичком такмичењу из географије

-3.место на општинском такмичењу из историје

-3.место на општинском такмичењу из техничког и информатичког образовања

4. Михаило Гајић — 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи - 2.место на општинском такмичењу из техничког и информатичког образовања
5. Младен Рафаиловић - 1. место на општинском такмичењу из прве помоћи

Б) Ученици без изостанака у току школске године:

1. разред Дудовица

1. /

Обрада података - директор школе : Зора Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Одељењска већа чине наставници и сарадници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу и стручни сарадници школе. Одељењско веће непосредно организује и координира образовно-васпитни рад ученика и предузима мере за отклањање недостатака као и мере за унапређивање васпитно-образовног рада.

Одељењска већа раде у седницама којима руководи одељењски старешина одређен на седници наставничког већа од 30.августа 2018. године.

На својим седницама Одељењска већа, које су одржаване према планираној динамици и по разредима, су разматрала питања и доносила одређене одлуке о следећим питањима:

Свако Одељењско веће је :

- доносило свој план и програм рада
- утврђивало бројно стање ученика у одељењу
- планирало и усвајало план сарадње са родитељима и програм друштвенокорисног рада
- утврђивало план и програм излета, екскурзија, посета и рекреативне наставе
- утврђивало распоред писмених, контролних задатака, писмених вежби и тестова
- формирало групе за допунску, додатну наставу и слободне активности
- вршило анализу успеха и дисциплине по класификационим периодима и дало предлоге за побољшање успеха и квалитета наставе
- вршило анализу рада редовне наставе и ван наставних активности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука чине наставници: математике (Марија Матић и Славица Шантрић Басарић), физике (Драгана Смиљанић), географије (Дејан Драгољубовић), хемије (Сузана Алексић), биологије (Маја Марић), техничког и информатичког образовања (Драгиша Бојанић), физичког васпитања (Борис Радовић-замена Драгана Бабовић, и Иван Бошковић). Стручно веће природних наука радили је уз стручну помоћ директора и педагога школе. У току првог полугодишта школске 2018/19. године одржано је 3 састанка.

Стручно веће на састанцима је планирало васпитно образовни рад, унапређивало наставу, анализило проблеме на које ученици наилазе у савладавању предмете природних наука и подстицање ученика за постизање бољих резултата. Стручно веће природних наука у сарадњи са стручним већем друштвених наука планирало је реализацију писмених и контролних задатака за текућу школску годину.

Одржан је угледни час „Мерење и мерна средства: масе угла и момента“ у 7. Разреду који је реализовао наставник техничког и информатичког образовања Драгиша Бојанић.

У току другог полугодишта школске 2018/19. године одржано је 6 састанака.

Стручно веће на састанцима је планирало васпитно образовни рад, унапређивало наставу, анализило проблеме на које ученици наилазе у савладавању предмете природних наука и подстицање ученика за постизање бољих резултата. Стручно веће природних наука у сарадњи са стручним већем друштвених наука планирало је реализацију писмених и контролних задатака за текућу школску годину.

Стручно веће природних наука учествовало је у реализовању припреме ученика за школска такмичења

Чланови Стручног већа активно су радили на унапређивању наставног процеса, као и унапређивању информатичке оспособљености наставника.

Целокупном анализом рада Стручног већа природних наука у школској 2018/19.уочен је континуиран рад свих чланова већа и предложене су мере за иновације у наредној школској години.

Подносилац извештаја: Маја Марић, руководилац Стручног већа природних наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Стручно веће друштвених наука одржало је у првом полугодишту школске 2018/19. године пет састанака. Ово веће чини 9 чланова и то: 2 професора српског језика, 1 професор руског језика, 1 професор енглеског језика, 1 професор историје, 1 професор ликовне културе, 1 професор музичке културе, директор школе и педагог школе.

За школску 2018/19. годину предложен је план Стручног већа друштвених наука по месецима и исти је усвојен. Планом је предвиђено да се чланови већа састају сваког месеца у току школске године. Стручно веће је одржало пет састанака и остварило утврђени план.

Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) чине сви професори разредне наставе и у току школске 2018/2019.г.

радило је уз стручну помоћ педагога школе. Ово веће је у току школске 2018/2019.године одржало 10 састанака.

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) је планирало целокупни васпитно-образовни и наставно-научни рад од 1.до 4.разреда у току школске 2018/2019.године ,унапређивало наставу савременим методама,облицима рада и наставним средствима.

Анализирано је проблеме на које ученици наилазе у учењу и доносило конкретне предлоге за проналажење начина за подстицање ученика ради постизања бољих резултата. Посебна пажња је обрађена на рад допунске и додатне наставе, као и часова слободних активности, а све у циљу подизања квалитета наставе. Предлагани су занимљиви и иновативни садржаји који би се реализовали на часовима редовне наставе и слободних активности.

Планирало је и реализовало стручно усавршавање учитеља у оквиру установе и ван ње кроз стручна предавања на састанцима већа, одржавању угледних часова,похађање

аккредитованих семинара од стране Министарства просвете, редовно похађање математичких трибина и слично.

На сатанцима већа одржано је пет теоријских и практично применљивих предавања:

1. Септембар : „Еколошке радионице“- излагала Наташа Стефановић,учитељица ПО Жупањац.
2. Новембар: „Ваннаставно читање“- излагала Александра Арсић, учитељица ПО Брајковац.
3. Децембар: „Дете са посебним потребама у основној школи“- излагала Јасмина Веселиновић,учитељица 1.разреда у матичној школи.
4. Април: „Поступци и кораци у превенцији насилног понашања код деце“ – излагала Миљана Чанчаревић, учитељица 4.разреда у матичној школи
- 5.Мај: „Вредновање и самовредновање кључних области васпитно-образовног рада,анализа и закључци“ – излагала Љиљана Танасковић, учитељица 2.разреда матичне школе.

Одржана су и три угледна часа:

1. Октобар: „Правила понашања“, Час одељењског старешине. Реализатор је Љиљана Танасковић, учитељица 2.разреда матичне школе.
2. Новембар: „Оригами технике“, Слободне активности(ликовна секција); 2. и 3.разред. Реализатор је Душица Читаковић,учитељица у ПО Чибутковица.
3. Новембар: „Придеви“- обнављање, час српског језика. Реализатор је Ана Илић Димитријевић,учитељица 3.разреда матичне школе.

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) је у току школске 2018/2019.г.узело учешће у свим културним и јавним дешавањима у школи и ван ње, у организацији и учешћу на такмичењима у школи и ван ње,учешће на манифестацијама и конкурсима на локалном нивоу. У оквиру Фестивала хумора за децу,одржаног од 11.-14.септембра 2018.год.у Лазаревцу ученици 3.и 4.разреда матичне школе су освојили групну награду на литерарном конкурс. Такође су награђени и за ликовне радове. На Маскенбалу су се ученици 4.разреда представили са групном маском „Чудесна дружина морских дубина“ и освојили групну награду на Фестивалу хумора за децу у Лазаревцу.

У Вреоцима на Смотри драмских група одржаној од 6.-8.децембра 2018.године ученици 4.разреда матичне школе у пратњи учитељице Миљане Чанчаревић су освојили трећу награду за представу „Змај голубијег срца“ и више појединачних фестивалских награда.

На Светосавском конкурс у Лазаревцу ученица 4.разреда, Ивана Павић је освојила 1.место за ликовни рад ; Наталија Димитријевић 2.место на литерарном конкурс „Речи за Гошу“.

Сprovedено је и школско такмичење из математике за ученике 3. и 4.разреда 19.јануара 2019.године. Учествовало је 11 ученика трећег разреда и 10 ученика четвртог разреда. На Општинско такмичење су се пласирала 2 ученика трећег и 6 ученика четвртог разреда.

У оквиру Дечије недеље Стручно веће за разредну наставу је организовало и реализовало низ активности преко спортских и ликовних радионица до школског Маскенбала. Победник школског Масенбала је маска „Дрво“ ученика првог разреда. Такође је организовало и реализовало новогодишњи програм и програм за Светосавску академију.

Ученици 4.разреда из Дудовице освојили су групне награде:

- 1.место на општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ и
- 4. место на окружном (градском) такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“.

Ученица 3.разреда, Сара Крсмановић се пласирала на окружно такмичење из рецитовања, док је Дуња Димитријевић, ученица 2.разреда добила похвалу на математичком такмичењу „Мислиша“.

Стручно веће за разредну наставу је у току школске 2018/2019.г. остварило активну сарадњу са осталим већима и тимовима у школи.

Руководилац већа и подносилац извештаја: Јасмина Веселиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

- У току школске 2018/19. године Стручни актива за развојно планирање састао се четири пута.
- На првом састанку урађен је план рада Стручног актива за школску 2018/2019. годину.
- На другом састанку актив се бавио изработом пројеката за унапређење квалитета разредне и предметне наставе, одржавањем система грејања и јесењим сређивањем школског парка. Урађена је анализа тренутног стања спортске сале и решавања проблема грејања сале у зимском периоду, као и реновирању паркет подлоге у сали. Припремљена је потребна документација и предата је јединици локалне самоуправе ради решавања тог проблема у наредном периоду.
- На трећем састанку је разматрано је:
 - план дигиталне трансформације школске библиотеке.
 - семинари за наставнике и остало особље
- На четвртном састанку разматрано је следеће:
 - превенција насиља и израда партнерских односа ученик-наставник
 - појачавање тимског рада у школи
 - извештаји са семинара одржаних у школској 2018/19. Години

На свим седницама уредно су вођени записници у свесци Тима и они се налази на странама 1-10 те свеске.

Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

У току школске 2018/2019.године одржано је 5 планираних седница актива у просторијама библиотеке матичне школе. Првој седници одржаној 05.09.2018. године са дневним редом:

- 1.Израда и доноше плана рада Стручног актива за развој Школског програма за школску 2018/19. годину
2. Контрола усклађености Школског програма са Годишњим програмом рада школе
3. Анализа примене Школског програма на почетку школске 2018/19. године; присуствовали су сви чланови актива.
4. Примена законских правила у изради наставних планова и програма
5. Подела активности и задужења међу члановима стручног актива

Друга седница Стручног актива одржана је 15.11.2018. године, са дневним редом:

- 1.Праћење реализације Школског програма
- 2.Праћење примене стандарда постигнућа
- 3.Утврђивање резултата рада и успеха ученика на крају првог квалификационог периода

Трећа седница Стручног актива одржана је 04.02.2019. године, са дневним редом:

- 1.Праћење реализације Школског програма
2. Праћење примене стандарда постигнућа
- 3.Утврђивање резултата рада и успеха ученика
- 4.Праћење и утврђивање резултата рада наставника и стручних тимова и стручног усавршавања запослених

Четврта седница Стручног актива одржана је 21.05.2019. године, са дневним редом:

1. Праћење реализације Школског програма
- 2.Анализа програма изведених екскурзија и наставе у природи и ван наставних активности
3. Израда новог Школског програма (због промене наставних предмета)

Пета седница Стручног актива одржана је 25.06.2019. године, са дневним редом:

1. Анализа реализације Школског програма и оперативних планова на крају наставне године
2. Утврђивање резултата рада и успеха ученика
3. Анализа резултата на Завршном испиту
4. Израда Анекса Школског програма и усклађивање са Правилником о наставном плану и програму за 7. Разред основног образовања и васпитања (Сл. Гласик РС-Просветни Гласник 5/2019, од 27.05.2019. године)

Годишњи план рада актива евидентиран је у свесци тима, као и све седнице, дневи ред и реализација истог (50-72. страна).

Извештај поднео, Драгиша Бојанић,
професор техничког и информатичког образовања,
(замена председника актива до повратка са боловања)

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО) У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Стручни тим за Инклузивно образовање ОШ „Михаило Младеновић Сеља“ у Дудовици у току шк.2018/2019.г. је континуирано радио и одржао пет конструктивних седница као и више састанака мобилних тимова (ИОП тимова) за ученике обухваћене инклузијом. На почетку школске 2018/2019.године је донет План и програм рада према коме су предузете предвиђене активности и остварени очекивани исходи. Инклузијом су обухваћени сви ученици који имају потешкоће у учењу, а на почетку школске године је евидентирано 16 (шеснаест) ученик. Од тог броја 13 (тринаест) ученика је похађало наставу према индивидуалном образовном плану са прилагођеним програмом (ИОП-1) и 2 (два) ученика по индивидуалном образовном плану са измењеним стандардима (ИОП-2). Са учеником осмог разреда,Марком Смиљанићем се приступило индивидуализованом начину рада планирањем мера отклањања физичких и комуникацијских препрека,прилагођавањем метода, материјала и наставних средстава, изменом садржаја активности и исхода у учењу.

За сваког ученика који ради по ИОП-у израђен је Индивидуални образовни план и дат Педагошком колегијуму на одобравање.

СТИО је редовно пратио спровођење ИОП-а као и напредак ученика са којима се ради индивидуализацијом рада. На састанцима током школске 2018/2019.године вршена је и анализа спровођења ИОП-а. Такође, на крају првог полугодишта као и на крају ове школске године извршено је и евалуирање Индивидуалних образовних планова за све ученике као и корекција појединих ИОП-а.Процена нивоа постигнућа и остварености планираних циљева је евидентирана и према извештајима донет је закључак да се очекивани исходи стално остварују, али успореним темпом тако да ће се у већини случајева наставити са остваривањем и у даљем школовању. Као што се из приложеног може закључити вредновање ИОП-а и извештавање је полугодишње.

Извршена је анализа потребе за мишљењем Интерресорне комисије. Чланови Тима су се сложили да покрену иницијативу за процену ИРК-е за Вукашина Спасојевића ученика првог разреда који је похађао предшколски програм по ИОП-у 2.

На крају школске 2018/2019.године ученик осмог разреда ,Петровић Иван који је насатаву похађао по ИОП-у 1 полагао је завршни испит из српског језика, математике и комбинованог теста у нормалним условима. Извршена је анализа успеха на завршном испиту и закључак је да је положио на очекиваном нивоу са жељом да упише одговарајућу средњу стручну школу.

Током школске 2018/2019.године Тим за Инклузивно образовање је редовно пратио спровођење ИОП-а на редовним састанцима разменом искустава и мишљења, предузимао мере за унапређење спровођења, помагао ИОП тимовима у састављању и реализацији ИОП програма, сарађивао са осталим тимовима и већима у школи, помагао и свим реализаторима у наставном процесу. Редовно је водио евиденцију о ученицима који се образују индивидуализацијом и по ИОП-у 1 и по ИОП-у 2. Осмислио је и мере за спровођење инклузивног процеса и за наредну школску годину.

Руководилац Тима: Јасмина Веселиновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.год.

У току школске 2018./2019.године, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао седам састанка.

На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака.

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

- На почетку школске године августа 2019.године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.
- На истој седници Наставничког већа педагог и координатор Тима су подсетили Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији на компјутеру у посебном фолдеру Тима за превенцију насиља.
- На улазу у холу је постављена огласна табла за родитеље, где родитељи добијају благовремено све потребне информације.

- Чланови Тима су по предлогу из приручника о протоколу саставили евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавестили о томе наставнике (на седници НВ), ученике (ОС на часовима ОЗ) и родитеље на родитељским састанцима
- У кутку за родитеље истакнут је распоред за „дани отворених врата“ за родитеље који желе да присуствују на часовима
- Ажуриран је сајт школе где је Тим за превенцију насиља поставио свој програм рада
- У школи је организовано дежурство наставника. Дежурни наставници запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства.
- У школи је организовано дежурство ученика. Дежурни ученици запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства ученика.

Донета је одлука о интензивном раду одељењских старешина на часовима одељењског старешине, часовима грађанског васпитања и веронауке са ученицима о различитим облицима насиља и путевима њиховог превазилажења, као и конструктивним решавањем конфликтних ситуација. Одељењске старешине су о овој одлуци обавештене на седници Одељењског и Наставничког већа.

-На седницама Одељењског и Наставничког већа и кроз књигу обавештења, јавно су похваљени ученици који су постигли значајне резултате на такмичењима у школи и ван школе у току првог полугодишта

- ❖ - подигнут је ниво видљивости програма кроз паное нивоа насиља истакнутим у холу школе
- ❖ популарисање идеје о школи без насиља кроз креативно изражавање како у књижевним тако и у уметничким радовима
- ❖ Школски тим се састајао кад год је било потребе. Дневни ред састанка је пратио хитност интервенције и био је у складу с нивоима конфликтних ситуација. Тим је предлагао васпитне мере које су у складу са процедуром и у најбољем интересу ученика. У неким случајевима родитељи су се усменим путем обратили школи, у неким случајевима ШТ је сматрао важним да се разговара и заузме став због учесталости и понављања инцидената истих ученика или због изненадне инцидентне ситуације о којој је ШТ обавештен од стране одељенских старешина или педагошке службе школе. У свим ситуацијама родитељи су обавештени о свим предузетим мерама. У зависности од процене о ком нивоу насиља је реч предузимани су одговарајући кораци: - разговарано је са свим виновницима инцидената и о томе је вођена одговарајућа евиденција - учесници инцидената су по потреби достављали писане изјаве о ономе што | се догодило или су позивани на састанке да у присуству родитеља кажу шта се догодило, - појачан васпитно-дисциплински рад са појединим ученицима, - за поједине ученике су одељенске старешине су након предлога ШТ обављале све потребне кораке предвиђене Правилником за дати ниво насиља (индивидуални разговори са ученицима, обавештавали родитеље, Одељенско веће разматрало, предлагало и усвајало одговарајуће мере ...)
- ❖ Анализа о присутности насиља и сагледавање облика насиља обављана је на сваком састанку ШТ и проверавани су ефекти предузетих мера као и доследност у спровођењу договореног појачаног васпитно-педагошког рада. Посебна пажња

поклоњена је транспарентности свих активности, информисању родитеља на родитељским састанцима и на Савету родитеља школе али и свих запослених на Наставничком већу

❖ Активности за развој просоцијалног понашања

- 18.09.2018.године, ученици из Жупањца, и Брајковца ,учествовали су на 30.Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу и освојили су награду
- 10.9.2018.године, ученици су уз подршку одељењских старешина извели културно-уметнички програм поводом обележавања Дана школе
- са представницима ПС Лазаревца одржана су предавања за ученике 1. 4.и 6. разреда на теме:” Безбедност деце у саобраћају” и “Полиција у служби грађана”
- 17.9.2018. у Дому културе , у Лазаревцу, ученици 1.разреда су посетили позоришну представу “Дамојед” у извођењу Пулс театра
- Реализована је радионица са ученицима виших разреда у сарадњи са представницима Црвеног крста општине Лазаревац
- 19.9.2018. ученици наше школе су се дружили са песником Тоде Николетићем
- Поводом Дечје недеље реализован је маскенбал за ученике 1-4 разреда, ликовна радионица у сарадњи са ликовним уметником Душаном Рајичићем. Изведене су “Игре без граница” под слоганом “Загрљај за одрастање без насиља”
- У холу школе постављени су радови ученика виших разреда
- Ученици низих разреда су у Дому културе у Лазаревцу гледали позоришну представу “ Виле и вилењаци”
- Ученици су цртали кредом на платоу школе
- 18.9.2018.године, у сали наше школе организована је представа “Пази, црвено”!
- 18.9.2018.год. ученици петог разреда су учествовали на Ревии драмских група у Дому културе у Лазаревцу. Извели су представу “ Змај голубијег срца “, која је одабрана у најбољих пет представа на фестивалу
- за ученике 6.разреда одржано је предавање ‘ Вршњачко насиље” у оквиру пројекта “Основи безбедности деце”
- у оквиру истог пројекта, одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему “ Заштита од пожара” и на тему “Полиција у служби грађана”
- 16.10.2018.године, ученици нижих разреда су у дворишту школе обележили Међународни дан здраве хране под слоганом “ Да растемо брзо, да стојимо право, хранимо се здраво”
- одржано је предавање за ученике 6.и 4.разреда на теме “ Полиција у служби грађана” и “Превенција и заштита деце од трговине људима”
- кроз огледе и експерименте ученици обележили Европски дан науке
- 16.11.2018. год.низом активности ученици су обележили Међународни дан толеранције
- 20-25.11.2018..године ВТ је у ОЗ виших разреда реализовао радионицу на тему „Врсте права“
- 4.12.2018.год. ученици 5.разреда из Дудовице и ученици виших разреда учествовали су на 7.позоришном фестивалу у Вреоцима.
- Ученици 5. разреда су освојили 1.место на позоришном фестивалу са представом “Како су постале ружне речи”,
- Ученици 1.разреда су у току Дечје недеље били гости Градске библиотеке и Модерне галерије
- одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему “ Насиље као негативна појава у друштву”, у сарадњи са представником ПС Лазаревац
- 20.-29.12.2018.године ликовна секција виших разреда и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове године украсили ходнике ,учионице школе и школску салу
- 29.12.2018.године организована је Новогодишња журка за ученике
- 27.1.2019.год. обележена школска слава културно уметничким програмом

ученице наше школе су примиле награде за ликовни рад и за литерарни рад на Светосавском конкурс за најбоље ликовне и литрарне радове ученика основних и средњих школа на територији општине Лазаревац-

-
- Током другог полугодишта ученици су уз подршку наставника учествовали у многим такмичењима, како у школи тако и изван школе, где су својим успесима из разних области репрезентетовали школу освојивши многобројне дипломе, награде(медаље; пехаре)

СРПСКИ ЈЕЗИК

- 1.Милица Митровић V2-3.место на општинском такмичењу
- 2.Теодора Савић VI2-3.место на општинском такмичењу 3.место на градском такмичењу

ГЕОГРАФИЈА

- 1.Анастасија Савићевић VII1-3.место на општинском такмичењу
- 2.Душанка Недић VIII2-1.место на општинском и 1.место на градском такмичењу
- 3.Неда Јанковић VIII2-1.место на општинском и 1.место на градском такмичењу, 2.место на републичком такмичењу

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

- 1.Михаило Гајић VIII -2.место на општинском такмичењу
2. Неда Јанковић VIII2-3.место на општинском такмичењу

ИСТОРИЈА

1. Неда Јанковић VIII2-3.место на општинском такмичењу

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

- 1.Недељко ЂурђићV1-3.место на општинском такмичењу из атлетике

-КОШАРКА-ПРВО МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ОСВОЈИЛА ЖЕНСКА ЕКИПА УЧЕНИЦА ИЗ VII1и VII2.

-ПРВО МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ-ПРВА ПОМОЋ

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1.Душанка Недић VIII2 | 4.Даница Данојлић VIII1 |
| 2.Михаило Гајић VIII2 | 5.Неда Тадић VII1 |
| 3.Младен Рафаиловић VIII2 | 6.Душица Марковић VII2 |

Школски тим је током школске 2018./2019.год. благовремено реализовао превентивне активности и сходно ситуацији интервентне активности. Уз подршку чланова унутрашње и спољашње мреже вршио је процену одређених ситуација, пратио и вршио евалуацију превентивних активности поступајући према прописаним корацима, редоследу поступања у случају интервенције: процене нивоа ризика, заустављање конфликта међу ученицима, информисање надлежних служби и праћење ефеката предузетих мера. Сви запослени су предано радили и активно учествовали на превенцији насиља и безбедности ученика у нашој школи.

У Дудовици

Председник школског тима

28.6.2019.године

Миљана Чанчаревић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Школски тим за самовредновање у шк. 2018/2019.години формиран је на почетку школске године и радио је у саставу:

Зора Гајић, директор школе

Љиљан Ђ Танасковић, професор разредне наставе

Драгана Ђурђевић, професор разредне наставе

Јованка Мићовић, професор разредне наставе

Душица Читаковић, професор разредне наставе

Марија Матић, професор математике

Марија Орловић, професор енглеског језика

Сузана Алексић, професор хемије

Снежана Танасијевић, професор руског језика

Јелена Тадић, члан Школског одбора

Данијела Стевановић, Члан Савета родитеља

Михаило Гајић, члан Бачког парламента

Током школске године одржано је шест састанака.

На почетку школске године усвојен је План рада и изабрана кључна област самовредновања:

Школски програм и Годишњи програм рада.

За кључну област одређена су подручја, показатељи, извори доказа, време и носиоци активности.

Реализовани су следећи задаци:

школски програм – школски програм је састављен ускладу са Законом и садржи све програмске

садржаје,

_ свим елементима је дат одговарајући значај,

_ школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потребе ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе.

Оствареност нивоа вреднује се оценом 4.

годишњи програм –годишњи програм је донет у складу са Развојним планом и програмом образовања и васпитања.

_ на прецизан и оперитаван начин су утврђени време, место, начин и носиоци остваривања програма.

Оствареност нивоа вреднује се оценом 4.

Као један од извора доказа је чек листа у прилогу.

Током школске године Тим за самовредновање анализирао је резултате пробног завршног испита, постигнућа ученика у оквиру редовне наставе на крају сваког класификационог периода као и резултате завршног матурског испита. За сваку област деловања Тим је давао свој предлог за побољшање резултата рада.

Подносилац извештаја: Љиљана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Рад педагога школе у протеклој школској години одвијао се кроз следеће области:

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

III Рад са наставницима

IV Рад са ученицима

V Рад са родитељима/старатељима

VI Рад у стручним органима и тимовима

VII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружјењима и јединицом локалне самоуправе

VIII Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Пружање помоћи наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада.

Месечно планирање рада педагога / оперативни планови рада и план посете часовима.

Учешће у припреми индивидуалног образовног плана за ученике којима је била потребна додатна подршка.

Учешће у спровођењу и анализи анкете ученика о учешћу у слободне активности – секције.

Учешће у анализи успеха ученика на класификационом периоду и предлагање мера за њихово побољшање.

Учешће у изради оптималног распореда часова писмених задатака и контролних вежби на нивоу школе.

Планирање посете часовима, припрема протокола за праћење наставе, израда распореда посете часовима.

Учешће у припреми ИОП-а за поједине ученике.

Планирање и припреме за упис и тестирање првака.

Планирање и припремање организације завршног испита.

Учешће у изради Плана унапређења рада школе на основу извештаја о спољашњем вредновању.

Учешће у изради новог Рзвојног плана школе.

Учешће у вредновању рада школе и изради извештаја о спроведеном самовредновању.

Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину.

Учешће у изради личног плана стручног усавршавања.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Праћена је реализација часова образовно-васпитног рада.

Анализа и вредновање посећених часова.

Праћење редовности израде оперативних планова рада наставника.

Праћење напредовања ученика током посете часовима и у индивидуалним разговорима са наставницима.

Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера.

Праћење динамике оцењивања ученика увидом у дневнике образовно-васпитног рада и током посете часовима.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Наставницима је пружана подршку у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

II. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Посета часовима је најављивана истицањем плана посете на огласној табли.

Анализирање реализације праћених часова редовне наставе и других облика образовно- васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење

Праћено вођења педагошке документације – преглед дневника образовно-васпитног рада и упутства одељенским старешинама за вођење документације.

Подршка и помоћ наставницима почетницима у процесу увођења у посао /планирање наставе, припремање наставе, реализација активности, комуникација са ученицима, вођење педагошке документације/.

Помоћ учитељима и наставницима у изради педагошког профила ученика којима је била потребна додатна подршка /ученици са тешкоћама у учењу/, плана активности.

Помоћ одељенским старешинама у решавању проблема у одељењу и индивидуалних проблема ученика.

Помоћ одељенским старешинама у раду са родитељима ученика и решавању насталих проблема.

III. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћење адаптације ученика првог и петог разреда.

Праћење напредовања ученика

Праћење напредовања ученика који наставу прате по индивидуалном образовном плану.

Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају проблема (на иницијативу родитеља, одељењских старешина или самих ученика) у социјализацији, понашању, комуникацији са друговима, наставницима, родитељима

Прикупље података за израду педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана.

IV. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која имају проблема у учењу, понашању, комуникацији са друговима, наставницима и родитељима (по препоруци одељењског старешине, родитеља, ученика).

Информисање родитеља ученика о педагошким карактеристикама њихове деце /успех, понашање, похађање наставе, мотивација.

Заједнички разговори родитеља, педагога и одељенског старешине, као и осталих предметних наставника, где се заједнички планирају мере и кораци за превазилажење проблема.

Интервју са родитељима ученика приликом уписа у први разред.

Индивидуални разговор са родитељима након тестирања детета које је уписано у први разред.

V. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА

Сарадња са директором одвијала се на заједничком планирању активности, у оквиру рада стручних тимова, проналажењу ефикаснијег вођења педагошке документације, пружања подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

VI. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учешће у раду стручних органа школе /одељенска већа, стручна већа, Наставничко веће, Стручни актив за развој школског програма, Педагошком колегијуму, Стручном тиму за инклузивно образовање, Тиму за професионалну оријентацију ученика, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за вредновање и самовредновање рада школе.

VII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са стручним сарадницима других школа и оптинским Активом стручних сарадника општине Лазаревац.

IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о раду: годишњи план рада, оперативни планови рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, наставницима и родитељима. Прикупљање података о ученицима.

Стручно усавршавање унутар установе – присуствовање и анализа угледних часова, стручно усавршавање ван установе - присуствовање стручном семинару "Мултимедијални садржаји у функцији образовања". Стручно усавршавање праћењем педагошке литературе. Праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Август 2019. године

педагог

Оливера Којић

Реализација плана посете часовима образовно-васпитног рада на крају школске 2018/19. године

Током школске 2018/2019. године посећено је укупно 84 часа. Посећено је 65 часова редовне наставе, 5 часова допунске наставе, 3 часа додатне наставе, 5 часова изборне наставе, 3 часа секције, 2 часа одељењског старешине и 1 угледни час.

Након посете часу, обављен је разговор са наставником и заједнички је анализирана дидактичко методичка заснованост часа.

Запажања су урађена на основу увида, анализе и процене остварености стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа, област 2 Настава и учење.**

2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу:

Наставници примењују адекватна дидактичко-методичка решења у односу на постављене циљеве. Објашњења и инструкције су јасне и разумљиве. Наставници истичу кључне појмове. Захтеви, који се

стављају пред ученике су подстицајни. Доминира фронтални облик рада, мада има примера, пре свега у разредној настави чешће примене активних метода и облика рада на часу.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу:

Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области.

Ученици се подстичу да решавају задатке на нивоу знања и и разумевања. Има примера када су код ученика подстицане менталне активности /асоцијације, проблем задатак/ и када су примењивани активни облици и методе рада. Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области и ослањају се на искуство ученика. Значајан број наставника подржава ученике да користе различите приступе за решавање задатака. Ученици се ређе подстичу и уче да анализирају сопствени напредак и да постављају циљеве у учењу.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика: Динамика рада, захтеви, задаци и упутства прилагођавају се ученицима за које је планиран индивидуални образовни план /прилагођени програм /. Наставници најчешће задају задатке исте за све ученике, мада има и примера да су диференцирани по захтевима и нивоима за остале ученике.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.4. Ученици стичу знања на часу: Ученици су заинтересовани и активно учествују у раду на часу у зависности од тога колико их је наставник мотивисао и заинтересовао за усвајање нових знања. Има примера када је постигнут висок ниво ангажовања ученика и да су ученици активно учествовали током целог часа, а има и примера да је део ученика био активан, остали су остали пасивни. Део ученика не добија довољно подстицаја и подршке, наставници не усмеравају и не прате њихов рад на часу и не усмеравају их у процесу учења. Ученици на часу стичу знања из уџбеника, мањи број наставника упућују ученике да користе различите изворе знања.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу: На часовима се остварују планиране фазе, повезују делови часа и ефикасно користи време на часу. Има и ређих случајева када завршни део часа није планиран у припреми, или је планиран, а услед недовољног вођења рачуна о економији времена, није организован. Већина наставника користи постојећа наставна средства. Мање је присутно да наставници усмеравају интеракцију међу ученицима која је у функцији учења. Наставници успостављају и одржавају дисциплину на часовима у складу са правилима.

Доказ: припреме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења: Оцењивање ученика је у складу са Правилником о оцењивању. Наставници оцењују различите аспекте и ангажовање ученика. Значајан број наставника је усвојио праксу формативног оцењивања. Постоје веома добра запажања о постигнућима и напредовању ученика која се воде у педагошким свескама. Ређе се у поступку вредновања захтеви прилагођавају могућностима ученика /само ученицима по прилагођеном програму/. Ученицима се даје повратна информација о њиховом раду, мада има и примера када оцена није обрзложена, без конкретне инструкције о учењу. Ученици се недовољно подстичу да процењују сопствени напредак. Самооцењивање ученика је присутније у старијим разредима.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, евиденција наставника

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу:

Наставни процес се одвија у доброј атмосфери. Односи ученика и наставника се заснивају на поштовању, адекватно се реагује и на међусобно неуважавање ученика. Иако наставници посвећују посебну пажњу подстицању ученика, у настави се недовољно планирају и примењују различити мотивациони поступци. Ученици се охрабрују да износе своје мишљење и запажања током часа, а ређе се подстичу и уче да дискутују о теми која се обрађује.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, припеме наставника, образац за посматрање и вредновање школског часа.

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

1. Мотивисање ученике применом активних метода рада
2. Прилагођавање садржаја и начина рада индивидуалним могућностима ученика
3. Усклађивање садржаја, наставног процеса и критеријума оцењивања са образовним стандардима
4. Развијати унутрашњу мотивацију код ученика и учити их да постављају себи циљ учења.
5. Побољшати сарадњу стручних већа /предметна настава/

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ :

Оливера Којић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. И 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

У 7. разреду одржано је 18 часова допунске наставе, а у 8. разреду 17 часова . Са ученицима се радило на писменом и усменом изражавању, основним правописним нормама, савлађивању основних стандарда из области граматике и књижевности. Радило се и на припреми ученика за полагање завршног испита.

У 5. разреду одржано је 17 часова допунске наставе, а у 6. разреду 17 часова .

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. И 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

На часовима додатне наставе углавном се радило на проширивању знања из области граматике, књижевности, правописа, језичке културе. Посебна пажња поклоњена је припреми за Школско и Општинско такмичење из језика. Одржано је 16 часова додатне наставе у 7. разреду и 16 часова у 8. разреду. Већина ученика редовно је похађала наставу на добровољној бази.

У 8. разреду 5 ученика је похађало додатну наставу. Углавном се радило на проширивању знања из области граматике, књижевности, правописа, језичке културе. Посебна пажња поклоњена је припреми за Школско, Општинско и Окружно такмичење из језика и

такмичење Књижевна олимпијада. Највише успеха имала је Ивана Радосављевић која је освојила 3. место на Општинком такмичењу Књижевна олимпијада. Одржано је 30 часова, а сви ученици редовно су похађали наставу.

У 5. разреду одржано је 18 часова додатне наставе, а у 6. разреду 17 часова .

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Током школске 2018/19. године одржано је 30 часова литерарне секције у вишим разредима. Поред тога што су писали саставе, поезију и прозу на различите теме на часовима литерарне секције ученици радили и Зидне новине. Радило се на развијању креативности, маште, побољшању стила, проширивању знања из области књижевности, писаног стваралаштва. Ученици су учествовали својим радовима на литерарним конкурсима. Током првог полугодишта школске 2018/19.године (у септембру) ученици су имали прилике да се друже са дечјим писцима и песницима Тодеом Николетићем и другим.

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

Допунска настава из руској језика изводила се у петом разреду. Настава је држана јер се ученици по први пут сусрећу са руским језиком што им је отежавајућа околност.

Допунску наставу је похађало 10 ученика, 7 из V₁ и 3 из V₂ одељења.

Укупан број одржаних часова је 31.

Наставне јединице су обрађене према годишњем плану наставника руској језика.

Ученици су савладали основне разлике у писању и изговарању гласова.

Постављање питања и давање одговора на питање: **кто** и **что**.

Употреба предлога **у**, **в**, **на**, на питање **где**.

Препознавање прилога за време.

Писање и изговор бројева до 10.

Род и број именица.

Прошло време.

Ученици који су редовно похађали часове допунске наставе могу да најједноставнији начин кратким реченицама да одговоре на задато питање.

29. 06. 2019. године

Предметни наставник
Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ

У извештајној школској 2018/2019. години, допунска настава је извођена у петом, шестом и осмом разреду кроз по 24 часа у сваком разреду. Допунску наставу похађало је 5-8 ученика петог разреда, 4-9 ученика шестог и 3-6 ученика осмог разреда сваке друге недеље по један час, осим пред контролни или писмени задатак када је допунска настава извођена сваке недеље. Највећа потреба за допунским радом у петом разреду била је приликом изучавања углова као и приликом решавања сложенијих једначина и неједначина, у шестом разреду приликом изучавања подударности троуглова као и приликом решавања сложенијих једначина и неједначина у скупу рационалних бројева, док је у осмом разреду највећа потреба за допунским радом била приликом изучавања призме и пирамиде, као и приликом решавања система једначина.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

1. Скупови
2. Угао
3. Разломци
4. Дељивост
5. Осна симетрија

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

1. Цели бројеви
2. Троугао
3. Рационални бројеви
4. Четвороугао
5. Површине троугла и четвороугла

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

1. Сличност троуглова
2. Тачка, права и раван
3. Линеарне једначине и неједначине
4. Геометријска тела
5. Линеарна функција
6. Системи линеарних једначина

Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

У извештајној школској 2018/2019. години, додатна настава је извођена у петом, шестом и осмом разреду кроз по 24 часа у сваком разреду. Додатну наставу похађало је 3-4 ученика петог, 3 ученика шестог и 2 ученика осмог разреда сваке друге недеље, осим пред такмичења када је додатна настава извођена и сваке недеље по један час.

Додатна настава је имала за циљ да омогући ученицима напредовање, продубљивање и проширивање садржаја из редовне наставе, да развије код ученика способност логичког мишљења као и да их оспособи за самостално решавање датих проблема.

Рад је био базиран на решавању најтежих задатака из Збирке задатака, издавачке куће *Klett*, задатака са разних математичких такмичења, као и задатака које је наставник осмислио.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

1. Скупови
2. Угао
3. Разломци
4. Дељивост
5. Осна симетрија
6. Логички задаци
7. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

1. Цели бројеви
2. Рационални бројеви
3. Троугао
4. Четвороугао
5. Логички задаци
6. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

1. Линеарне једначине и неједначине
2. Линеарна функција
3. Системи линеарних једначина и неједначина
4. Геометријска тела
5. Логички задаци
6. Задаци са такмичења

*Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

У извештајној школској 2018/2019. години, припремна настава за осми разред извођена је кроз 55 часова. Припремну наставу похађало је 16-24 ученика, сваке недеље од почетка школске године, као и сваког дана последње две недеље ове школске године предвиђене за припремну наставу. Највише пажње посвећено је областима: Геометрија и Алгебра и функције.

Планиране су и обрађене следеће теме:

1. Бројеви и операције са њима
2. Алгебра и функције
3. Геометрија
4. Мерење
5. Обрада података
6. Тестови са претходних завршних испита

Извештај поднела:

Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

У школској 2018/2019. години додатну наставу из енглеског језика похађало је 3 ученика и сви су редовно долазили. Одржано је 18 часова и углавном се радило на проширивању знања из свих области. Ученици су показали интересовање за стицање нових знања. Општинско такмичење је одржано крајем фебруара у ОШ „ Кнез Лазар” у Лазаревцу. Ученици нису били заинтересовани да учествују.

Планиране су и обрађене следеће теме:

1. Tense Revision
2. Passive Voice
3. Reported Speech
4. Past Perfect
5. Articles
6. Prepositions
7. Conditionals
8. Modal Verbs
9. Vocabulary

Марија Орловић Перић, предметни наставник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 5. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

Извештај о реализацији допунске наставе из енглеског језика у 5. разреду

У школској 2018/2019. години допунску наставу из енглеског језика похађало је 8 ученика и сви су углавном редовно долазили. Одржано је 18 часова и углавном се радило на савлађивању основних стандарда из области предвиђених за 5. разред. Радило се и на

припреми за писмене и контролне задатке. Ученици су у већој мери успели да савладају основне циљеве допунске наставе као што су:

1. TO BE – present simple and past simple
2. Plural of nouns
3. Present simple and Present continuous
4. Past simple
5. Comparison of adjectives
6. Reading and vocabulary

Марија Орловић Перић, предметни наставник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 7. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

У школској 2018/2019. години допунску наставу из енглеског језика похађало је 8 ученика и сви су углавном редовно долазили. Одржано је 18 часова и углавном се радило на савлађивању основних стандарда из области предвиђених за 7. разред. Радило се и на припреми за писмене и контролне задатке. Ученици су у већој мери успели да савладају основне циљеве допунске наставе као што су:

1. Present Tenses
2. Past Tenses and used to
3. Relative Clauses
4. Passive Voice
5. First and Second Conditionals
6. Reading and vocabulary

Марија Орловић Перић, предметни настав

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **седмом и осмом** разреду кроз 18 часова. Додатну наставу похађало је 5 ученика осмог разреда и 6 ученика седмог разреда. Настава је извођена сваке друге недеље на добровољној бази и према интересовању ученика.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање за групни, индивидуални и практични рад, тј. овладавање техникама микроскопирања. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

1. Порекло и развој људске врсте
 2. Грађа човечијег тела
- Ћелија
 - Деоба ћелије
 - Кожни систем
 - Скелетни систем
 - Мишићни систем
 - Нервни систем
 - Систем жлезда са унутрашњим лучењем
 - Систем чулних органа

У **осмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

1. Екологија и животна средина
2. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине

*Извештај поднела:
Наставник: Маја Симић*

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ

Извештај о раду допунске наставе у 5. разреду из ГЕОГРАФИЈЕ, школска 2018/2019.

У 5. разреду допунску наставу је похађало 9 ученика. Ученици су углавном редовно долазили. Са ученицима се радило се писмено и усмено уз коришћење карте и глобуса. Одржано је 34 часова.

Извештај о раду додатне наставе у 7. разреду из ГЕОГРАФИЈЕ, школска 2018/2019.

У 7. разреду додатну наставу похађало је 5 ученика. Ученици су углавном редовно долазили. Са ученицима се радило се писмено и усмено уз коришћење карте и глобуса. Одржано је 17 часова. На додатној настави је рађена и припрема за такмичења.

Извештај о раду додатне наставе у 8. разреду из ГЕОГРАФИЈЕ, школска 2018/2019.

У 8. разреду додатну наставу похађало је 4 ученика. Ученици су углавном редовно долазили. Са ученицима се радило се писмено и усмено уз коришћење карте и глобуса. Одржано је 17 часова. На додатној настави је рађена и припрема за такмичења.

Предметни наставник: Дејан Драгољубовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ " ПРВА ПОМОЋ" У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Секција "Прва помоћ" извођена је у седмом и осмом разреду кроз 38 часова.. Секцију је похађало 17 ученика седмог разреда и 7 ученика осмог разреда. Настава је реализована сваке недеље на добровољној бази.

Циљ ове секције је подстицање интересовања ученика за овладавањем техника и вештина указивања прве помоћи и припрема ученика за предстојећа такмичења. У оквиру секције, ученици су имали прилика да се теоријски и практично упознају са техникама и средствима пружања прве помоћи.

У оквиру секције, планиране су и обрађене следеће области:

1. Уопознавање са програмским садржајем секције и планом активности
2. Прва помоћ - основни појмови
3. Поступак на месту несреће
4. Основне технике и средства за пружање прве помоћи
5. Оживљавање, поступак са особом без свести
6. Крварења и њихово привремено заустављање
7. Ране и њихово збрињавање

Извештај поднела:
Наставник: Маја Марић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19.ГОДИНУ

У току извештајног периода одржано је 18 часова и Првом и 13 у Другом полугодишту,укупно 31 час ; исте је похађало 8 ученика одељења 6₁ и 6₂.

Активности:

Упознавање са програмом и методама рада

На часовима су обрађене следеће теме методом рада на тексту и са сликама :

Појам грба и заставе као симбола хералдике

Улога и значај грбова и застава у прошлости

Грб Кнежевине Србије

Грб,застава и химна Краљевине Србије

Грбови средњовековне Србије

Грбови и заставе некада и сада

Исхрана у средњем веку

Одевање у средњем веку

Становање у средњем веку

Становање-у властелиновом обитавању

Породични односи у средњем веку

Средњовековни замак у миру

Средњовековни замак у време опсаде

Витешка каријера и опрема

Друштвени живот у средњем веку

Лов, потреба и страст- припреме за такмичење

Црна смрт и луди лекови- припреме за такмичење

Тајанствена медицина- припреме за такмичење

Јела и пиће у средњовековној Србији

Ношња и накит у средњовековној Србији

Дворви,и тврђаве у средњовековној Србији Филм о Београду деспота Стефана „Најкрасније место од давнина“

Уместо Изложба личних грбова ученика урађен је пано са средњовековним дворцем и личним грбовима чланова секције и симболом вишетешва 4 мача јер су највеће интересовање показали за обуку, опрему и живот витезова и улогу грбова.Знања ученика су проширивана додатном литературом за самосталан рад и илустрованим енциклопедијама на часовима секције.

Циљеви су у већој мери остварени, ученици су подстакнути на самостално истраживање препоруком илустрованих едиција, и у тири де формату, о витезовима и дворцима, „Шугави средњи век“ ,Тери Дери ,анализирајући текстове на забаван начин и решавали задате задатке али нису показали жељу да се такмиче на општинском нивоу.

Резултати Општинског такмичења из историје:

Неда Јанковић 8₂ -треће место

Ученица се пласирала и учествовала на Градском али није било довољно времена за припрему ни концентрације од стране ученика јер је у периоду од 7 дана ишла на 3 градска такмичења

Подносилац извештаја : Душица Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/19.ГОДИНУ

У извештајној школској години **допунска** настава је извођена у **5. разреду** кроз 16 часова у Првом и 11 у Другом полугодишту,укупно 27 часова; похађало је од 5- 12 ученика један 2 часа недељно на добровољној бази и по потреби. Највећа потреба за допунским радом била је приликом савлађивања поделе прошлости и рачунања времена, што је савладало око 95%ученика.Остале исходе основног нивоа су савладали сви ученици осим Јована Ђукнића због недовољне активности у раду планираним ИОП1 и на редовним часовима и не доласка на допунску наставу.Часове допунске наставе су радо посећивали ии бољи уеници са циљем да поправе оцене и помогну слабијима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 5 разреду:

- 1.Увод у историју
2. Праисторија
- 3.Стари Исток
4. Стара Грчка
- 5.Стари Рим

Извештај поднела:
Душица Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

Рад секције је после дужег низа година поново организован ове школске године због великог интересовања ученика за ову област, а на предлог ученика који су прошле године представљали школу на општинском али и градском такмичењу.

Секција је организована за ученике од 5.-8. разреда, а похађало га је од 6 до 8 ученика из више разреда, али највише петог. Секција је организована на добровољној бази, и одржавала се са фондом један час недељно у термину претчас четвртком, уз договор да се тај рад појача појача и по потреби реализује и више пута недељно почетком другог полугодишта, пред организацију школског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, како би се формирао школски тим за обе категорије А и Б, који би представљао школу на општинском такмичењу.

У току школске године одржано је 35. часова.

Наша школа традиционално учествује, али и помаже организацију Општинског такмичења, јер смо једина школа у општини која има потребне елементне за постављање полигона за практичну вожњу.

Циљ рада секције је био подизање опште „саобраћајне културе“ и усвајање знања неопходних за безбедно учествовање у саобраћају. Радило се уз помоћ наставника, али и кроз самосталан истраживачки рад по принципу "желим да знам више".

Сви ученици су активно учествовали у раду, и у великој мери савладали и усвојили наставне садржаје.

Најчешће су присутни били ученици петог разреда, због проблема са стизањем на претчас оних ученика који су због радова на изградњи аутопута у непосредној близини школе углавном стизали тек на први час, али су и они добијали потребан материјал и тестове које су самостално решавали кући, а затим дискутовали и проверавали тачност међусобно, али и тражили помоћ и сугестије наставника на великом и другим одморима или након наставе.

Ученицима петог разреда је приказан видео запис са практичном вожњом бицикла на полигону спретности снимљен на спортским теренима у дворишту школе, јер они у нижим разредима нису имали прилике да се упознају са изгледом полигона и правилима вожње.

Школа има школски бицикл, освојен на претходним такмичењима из саобраћаја па је договорена и практична вожња, чим временски услови то дозволе.

Осим израде штампаних тестова, ученици су радили и online тестове на рачунарима, и заиста били одушевљени интерактивним софтвером за учење правила саобраћаја.

Датум:
28. 06. 2019. год.

Извештај поднео претметни наставник:
Драгиша Бојанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

6₁

Одржано је десет часа допунске наставе. Присуствовало је осам ђака. Часови су били посвећени наставним областима: равномерно праволинијско кретање, мерење и притисак.

6₂

Одржано је шест часова допунске наставе. Присуствовало је 18 ђака. Часови су били посвећени наставним областима: равномерно праволинијско кретање, мерење и маса и густина.

7₁ и 7₂

Одржано је десет часова допунске наставе. Присуствовало је 17 ђака. Часови су били посвећени наставним областима: сила и кретање, кретање под дејством силе земљине теже, сила трења, механички рад и укупна механичка енергија.

Одржана су два часа додатне наставе. Присуствовала су два ђака. Два часа била су посвећена наставној области „Сила и кретање.“

8₁

Одржано је 17 часова припремне наставе. Присуствовало је деветоро ђака од којих су три ђака редовно долазила. Часови су били посвећени наставним областима: кретање, мерење, маса и густина, сила и електрична струја.

8₂

Одржано је 15 часова припремне наставе. Присуствовало је 10 ђака. Часови су били посвећени наставним областима: кретање, мерење, сила и електрична струја.

Извештај поднела:
Наставник: Драгана Смиљанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

У извештајној школској 2018/2019. години, спортска секција је извођена у седмом разреду кроз 36 часова . Спортску секцију похађало је 10 ученика седмог разреда сваке недеље по један час. Највећа потреба за додатним радом спортске секције била је пред одлазак ученица 7. разреда на градско такмичење из кошарке где је спортска секција извођена 2. пута недељно.

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:
кошарка

Извештај поднела:
Наставник: Драгана Бабовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ

Законом о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС ", број 72/2009) чланови 57. и 105. предвиђа се оснивање Ученичког парламента у основној школи. Чиме се одређују основна правила рада Парламента као и ЗАКОНОМ О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Службени гласник РС ", број 88/2017 и 27/18) Права и дужности, председника и осталих чланова парламента, као и правила понашања на седницама и самог функционисања седница и парламента уопште регулисани су „Пословником о раду Ученичког парламента” који је донет на седници Школског одбора 26.12.2013.г.

Ученички парламент је скупштина формирана од ученика седмог и осмог разреда који чине по два представника из сваког одељења и која заступа интересе ученика и решава евентуалне проблеме. На одељенским заједницама су изабрана по 2 представника за Ученички парламент сваког одељења VII и VIII разреда .

На првој – конституивној седници одржаној 10.9. 2018. сви чланови су упознати са Статутом школе и Пословником о раду Ученичког парламента и изабрани председник Парламента, потпредседник, записничар, представници за Школски одбор и Тим за самовредновање и за Стручни актив за школски развојни план, Бачка влада тајним гласањем .За председника је изабран Никола Павловић 8₂ са 7 гласова „за“ и 1 гласом за противкандидата Уроша Ивановића 8₁ који је изабран за потпредседника, председник Парламента је уједно и пемијер Бачке владе;

-За Министра образовања Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Хелена Маринковић 7₂;

- За Министра правде Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Јана Јовановић 7₁;

- За Министра спорта Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабран је Филип Мијаиловић 8₁ а за заменика Никица Јоњев 8₂;

За Министра културе Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабран је Никица Јоњев 8₂;

-За Министра екологије Ђачке владе са 7 гласова „за“ и 1 уздржаним гласом изабрана је Неда Тадић;

За представнике у Школском одбору једногласно су изабани Никола Павловић 8₂ и Душица Марковић 7₂, За представника у Стручном тиму за самоведновање изабран је Урош Ивановић 8₁ без гласова против и уздржаних а за Стручни актив за школски развојни план изабран је Никица Јоњев 8₂;, а за записничара Душица Марковић 7₂, једногласно.

У извештајном периоду 2018/2019. шк. године одржано је свих 9 планраних седница, којима су присуствовали, председник и чланови владе Ученичког парламента, директор или педагог и сви чланови, који тог дана нису били болесни, и Душица Максимовић као медијатор Парламента.Чланови Парламента су активно учествовали у организацији Дана европске баштине као и на приредби поводом Дана школе и на Светосавској академији, као ученици у драмско –рецитаторском програму, затим као водитељи програма, и у техничкој подршци за приредбе нижих разреда и маскенбалу такође је у оквиру Дечје недеље организовали и играли баскет утакмицу наставници против ученика;

У сопственој режији и организацији Парламент је са одељењским старешинама и директором школе организовао новогодишњу журку за ученике од 5-8 разреда у својим учионицама; Парламент је детаљно проучавао Повељу о правима детета, анализирао права и одговорности ученика из Кућног реда школе,и Правила понашања у школи, понашање ученика у школи и на јавним местима и закључио да већину ученика интересују само права и да их знају као и своје обавезе али не желе да их испуњавају и да намерно заборављају правила понашања и предложио да се том појавом мало више позабаве одељенске старешине (на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима али и индивидуалним разговорима са родитељима проблематичних ученика), Наставничко веће, настава ГВ, како би наши ученици схватили да права произилазе из обавеза јер ће на тај начин израсти у одговорне грађане и поправиће се радна дисциплина на часовима а тиме и општи и појединачан успех ученика. Ђачка влада и чланови Парламента су преузели на себе да вршњаке едукују у том правцу на часовима одељенског старешине. Парламент је разматрао појаву електронског вршњачког насиља, неразумевања као на линији наставник-ученик и обрнуто и закључио да постоје случајеви вршњачког електронског насиља (хејтовања на Инстаграму, са лажних профила који би потом угасили) ређе физичког од врбалног насиља од стране појединих ученика јер такви ученици имају проблем у комуникацији, нису способни за толеранцију и најчешће имају подршку родитеља или родитељи недовољно сарађују са школом или се не баве децом ;да казне из владања на њих не утичу као ни васпитно педагошки разговори са педагогом и одељењским старешинама, али су такође изнели закључак да је немогуће предвидети случајеве насиља и да осим едукације што се редовно ради на часовима одељењског старешине и у Вршњачком тиму за насиље али да није могуће предвидети појаву насиља. Не виде друге облике превенције у сузбијању и заштити од насиља. Запажена је и констатована појава чешћег оштећења школског инвентара него предходних школских година.Закључак: да када родитељи буду плаћали нанету штету ова појава ће се смањити Парламент је разматрао хигијенске услове у Школи и није изнео примедбе.

Успешно су реализовани сви планирани спортски турнири. Наставник Иван Бошковић је организовао турнире са министром спорта Филипом Мијаиловићем и његовим замеником Никици Јоњеву на великим одморима четвртком и на часовима изборног спорта у школској сали, сваког месеца и на њима судио као Драгана Бабовић уторком. Да би све протекло у фер

и спортској атмосфери, због присуства публике, дежурао је медијатор Парламента и Никица Јоњев када није играо. Организовани су турнири у малом фудбалу и у кошарци за дечаке и девојчице од 5. до 8. Разреда, и одбојци;

Ученици наше Школе, (цела Ђачка влада) су активно радили на развијању емпатије према ученицима са посебним потребама и показали високу еколошку свест. Приликом анализе успеха на квалификационим периодима расправљало се о разлозима немотивације и пада успеха ученика 8. разреда у односу на раније разреде и анализирали резултати пробног завршног испита, ученици информисани о промени бодовања за упис у средњу школу: 60 бодова из школе +40 на завршном и како се рачунају бодови, и неопходној документацији.. Нису имали предлоге ни закључке за побољшање успеха и мотивацију ученика;

Ученици наше Школе, (цела Ђачка влада) су активно радили на развијању емпатије према ученицима са посебним потребама и показали високу еколошку свест. Парламент је обележио Дан планете земље (22.04) тако што је у школском дворишту засађена још једна садница Тује, које нам се углавном суше због климатских услова. А, Дан паркова (24.05) сређивањем школског парка)оресивањем украсних жбунова, а 5. јун- Дан заштите човекове средине је обележен организацијом акције „Дан без пластике“. На иницијативу медијатора Парламента и вршњачког тима за ПО организовано је обелажавање Дана девојчица (25.04.) промоцијом занимања за девојчице. Парламент је учествовао и у организовању прославу матурске вечери, за ђака генерације препоручио је тајним гласањем је Душанку Недић ученицу одељења 8₂ која је добила 6 гласова од присутних чланова а против Кандидат Неда јанкович 1 глас и поред тога што је по Правилнику за избор ученика генерације, има више бодова, председник Парламента је изнео закључак да су нереално и неозбољно гласали истичући недино залагање у редовној настави, али и у свим другим активностима школе, успехе на такмичењима знања и ширење духа другарства и толеранције.

За изборне предмете су предложили: Веронауку, ГВ, Домаћинство, Цртање, сликање и вајање и Чуваре природе..

Парламент је анализирао изведене ђачке екскурзије VII и VIII разреда и закључио да је план путовања дводневне екскурзије за 7 разред преопширан и да су незадовољни храном у хотелу Лепенски Вир Парламент је упутио сугестију директору школе да се офарба паркет спортске сале али је повукао захтев да се велики одмор помери после другог часа.

На вредној седници 16.05. Парламент је предложио да се у оквиру реализације Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада у ОШ аплицира за модел „Тенис у школама“ пошто у школи постоје прошторни услови и одговара интересевоњу ученика и промоцији здравог живота. Влада и Парламент су на својој седници 27.05.2019.г. анализирали свој рад и изразили задовољство и наду да ће ученици следеће школске године бити још успешнији у свом раду.

Укупно је одржано 9 редовних и 1 ванредна седница у извештајном периоду.

Извештај саставили:

председник Никола Павловић 8₂

, и медијатор Душица Максимовић.

ОДЛУКЕ

1.

НА СЕДНИЦИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО
МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА " У ДУДОВИЦИ ОДРЖАНОЈ 11.09.2019.године
ДОНЕТА ЈЕ СЛЕДЕЋА ОДЛУКА КОЈОМ

**НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ УТВРЂУЈЕ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ И
ПРЕДЛАЖЕ ШКОЛСКОМ ОДБОРУ НА УСВАЈАЊЕ**

У Дудовици
11. септембра 2019. године

директор школе:
Зора Гајић

2.

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о Основима система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/17 и 27/18 други закон) ШКОЛСКИ ОДБОР ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА” У ДУДОВИЦИ НА СЕДНИЦИ ОДРЖАНОЈ 13.09. 2019. ГОДИНЕ ДОНОСИ

ОДЛУКУ

ДОНОСИ ИЗВЕШТАЈ О О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНЕ

За ову одлуку гласали су сви присутни чланови школског одбора. Одлука је донета једногласно , против и уздржаних није било.

У Дудовици
13.09. 2019. године
деловодни број _____

председник школског одбора:
Оливера Којић

