

ОСНОВНА ШКОЛА "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА" ДУДОВИЦА

ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

I.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

За обављање делатности основног образовања и васпитања као и за израду Годишњег плана школе примењиваће се:

1. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 101/17).
2. Закон о основама системао образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17)
3. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13).
4. Правилници о наставним плановима и програмима
5. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање занемаривање
6. Школски календар рада у основној школи за школску 2017/18. годину који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја
7. Школски програм
8. Развојни план установе
9. Извештај о самовредновању и вредновању

1.1. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школска 2017/2018.година започета је са извршиоцима за све наставне предмете и за сва радна места у свим делатностима. Због смањења одељења у матичној школи повећао се број радника који раде у две школе, или су распоређени на рад у редовној и изборној настави, продуженом боравку, и библиотеци:

Душица Максимовић, наставник историје
 Дејан Драгољубовић, наставник географије
 Драгиша Бојанић, наставник техничког и информатичког образовања
 Иван Бошковић, наставник физичке културе
 Драгана Танасковић, наставник српског језика
 Гордана Родић, наставник хемије
 Љиљана Обрадовић, наставник ликовне културе
 Маја Симић, наставник биологије
 Снежана Танасијевић, наставник руског језика

И даље тече процес распоређивања технолошких вишкова. О променама насталим преузимањем наших технолошких вишкова, обавештавали смо у континуитету школску управу, што и даље чинимо.

Кадровски услови

На почетку школске 2017/2018. године школа располаже са довољно стручног кадра за извршавање свих активности предвиђених Годишњим планом рада школе и Школским програмом .

Кадар наставници разредне наставе

	Број радника	Степен стручне спреме		
		Звање-струка	VI	VII
Разредна настава	12+1	Професор разредне наставе	2	21
Предметна настава	18	Наставник-професор предметне наставе	2	30
Укупно	30+1		4	51

Свега наставника у разредној настави – 13; 12 учитеља у настави 1 учитељ у продуженом боравку.

Свега наставника у предметној настави – 18

Свега запослених у настави на нивоу школе 30 наставника. У овом броју радника нису приказани вероучитељи као и радници у продуженом боравку у III и IV разреду.

Остали педагошки радници

	Степен стручности		
Извршиоци	Степен стручности	звање	Радни стаж
Директор	VII	Проф.српског језика	28
Педагог	VII	Проф.педагогије	19
Библиотекар	VII	Проф.разредне наставе	23

Стручна структура свих запослених

	Запослени школе према стручности							
	НКВ	III	IV	ССС	ВШС	ВСС	Мр	Ук.
Директор						1		1
Стручни сарадници						2		2
Наставници у продуженом боравку						1		1
Наставници разредне наставе						12		12
Наставници предметне наставе			1		3	14		18
Секретар						1		1
Административни радник				1				1
Шеф рачуноводства					1			1
Помоћно особље	7							7
Домар, ложач		3						3
Сервирке				1				1
Σ	7	3	1	2	4	31		48

1.2.ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Настава се одржава у матичној школи и три подручне школе. У подручним школама услови рада су били у потпуности задовољавајући у односу на Норматив о опремљености школе.

У матичној школи просторни услови нису били задовољавајући само у смислу истовременог одржавања часова у физкултурној сали са више одељења истовремено, али то је заиста редак случај. Сви разреди радили су искључиво у првој смени због превоза ученика, око 80% су путници. У првој смени је било 178 ученика у 8 одељења старијих разреда, и 72 ученика у 4 одељења нижих разреда - укупно у матичној школи 250 ученика. Уписани су и ученици са посебним потребама што је у извесној мери отежавало нормалан наставни процес. У школи је заступљена инклузивна настава за ученике чији су родитељи дали писану сагласност за ИОП, али не и лекарску документацију. Индивидуални образовни програми су скоро у целини реализовани на задовољство стручног тима и ученика са посебним потребама. Укупно ученика 312. У односу на прошлу школску годину број ученика је остао исти.

1.3.ГРАЂЕВИНСКО -ТЕХНИЧКА СПРЕМНОСТ ШКОЛЕ

Грађевинско-техничка спремност је делимично побољшана у матичној школи.

Још увек није решен проблем неисправности воде за пиће копањем артеријских бунара.

Пројекат за водовод на југу лазаревачке општине је у току, али се трајно решавање овог проблема не очекује у току ове школске године.

Од планираних радова у матичној школи, није реализовано следеће:

- реконструкција електричне инсталације која је стара 45 година
- није озидана шупа за угаљ

У подручним одељењима, због недостатака материјалних средстава, нису извршени

следећи радови, па се њихова реализација преноси на следећу школску 2018/2019. извештајну годину:

- у Жупању: замена школске оgrade уз Ибарску магистралу, трајно снабдевање техничком и пијаћом водом; санирање влаге и замена столарије.
- у Чибутковици: замена кровног покривача и замена столарије.

- Набавка и уградња видео надзора за подручна одељења.

Технички услови рада школе су знатно побољшани у односу на претходну школску годину. Отклоњени су сви мањи кварови у згради матичне школе и у подручним одељењима. У Матичној школи ојачана је ограда посебно према Ибарској магистрали.

Просторни услови рада школе у првом полугодишту текуће школске године били су задовољавајући на целом школском подручју. У матичној школи библиотека има своју функцију и увелико се ради на њеној дигитализацији. Због недостатка простора у ходницима матичне школе, ормарићи се налазе у учионицама, и свако одељење одговара за једну учионицу. Није било проблема око организације наставе, чак је и дисциплина боља у односу на претходне године.

Одржавање објеката:

1. Уз помоћ Комуналног предузећа Лазаревац прокрчен је, и уређен парк у матичној школи.
2. Уређене зелене површине и у подручним одељењима и отеран пепео после грејне сезоне из свих дворишта.
3. И поред тога огроман проблем у раду школе представља одржавање зелених површина матичне школе и ПО како по питању опремљености косачицама и тримерима тако и по великом ангажовању помоћне службе, и потрошње горива.
4. Уз помоћ Комуналног предузећа поправљен је део оgrade и направљена капија у подручном одељењу Чибутковица.

1.4 . ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА

Школа има дигиталну учионицу и у матичној школи и у подручним одељењима. Дигитална учионицу у кабинету бр. 10 матичне школе има независан брзи (АДСЛ) приступ интернету и у употреби је и у редовној и изборној настави, а такође је ученицима доступна и ван часова у време великог одмора, али и пре и после часова. Дигитална учионица је инсталирана и у подручном одељењу Брајковац. Део кабинета у матичној школи и подручна одељења опремљена су рачунаром за потребе наставе. Свако ПО има лап топ и видео-бим за потребе наставе. У матичној школи такође постоје 3 видео пројектора и увелико се користе у настави историје и информатике, српског језика, географије, биологије, енглеског језика,...што је у значајној мери модернизовало наставу.

Набављена је и интерактивна табла која има неограничене могућности.

Опремљеност школе наставним средствима је несавремена у односу на нову наставну технологију. Набављен је одређен број наставних средстава за већину наставних предмета од првог до осмог разреда, али још увек много тога недостаје.

Набављена је и интерактивна табла која има неограничене могућности.

Имамо озвучење купљено средствима обезбеђеним од јачког динара.

Наставничка канцеларије опремљена је са два компјутера, штампачем, копир апаратом и скенером што је у великој мери утицало на квалитет административних послова наставног особља. Омогућено је штампање тестова и контролних задатака.

Набављене су креде у боји, хамер папир и остали потрошни материјал довољно и за матичну школу и за подручна одељења што се и користи за изборну наставу и ваннаставне активности.

Набављени су компјутер и ЛЦД телевизор за продужени боравак.

Поседујемо и интерактивну таблу која се све више користи у настави.

1.4.1.Школска библиотека

Библиотечки фонд школске библиотеке је намењен ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим у школи. Библиотечки фонд од 6400 књига јачког и наставничког фонда, омогућава да школска библиотека одговори својој основној функцији, циљу и задацима и пружа стручну подршку целокупном наставном процесу. Успешан рад школске библиотеке зависиће од брижљивог и планског формирања библиотечког фонда усклађеног с наставним планом и програмом.

Библиотечки фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика;
- Публикације садржајно везане за наставне предмете који се изучавају у школи;
- Класична дела књижевности;
- Стручну и научну литературу из свих области;
- Енциклопедије, лексиконе, речнике, библиографије;
- Психолошко-педагошку и методичку литературу
- Научно-популарну литературу, примерену деци и младима;

- Белетристику за децу и младе која по својој литерарној и педагошкој вредности одговара ученицима;

У сарадњи са Градском библиотеком Лазаревац организована су дружења уметника, књижевника, ученика, а у самој библиотеци и предавања и трибине за наставно особље.

Повећан је фонд књига у школској библиотеци. Посебан допринос дали су чланови књижевног клуба ГО Лазаревац.

Школска библиотека опремљена је књигама, новим насловима. Набављени су часописи па ученици више времена проводе у библиотеци. Библиотека је опремљена штампачем, фото копир апаратом и компјутером повезаним на интернет што ће осавременити рад библиотекара и лакше обављање административних послова. Добили смо књиге и часописе за ученике који наставу похађају по ИОП-у.

Испуњене су све финансијске обавезе.

Урађена је ревизија књижног фонда библиотеке.

1.5.ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

- У извештајној години правилном расподелом није долазило до преоптерећености ученика школским обавезама. У том циљу је извршена концепција распореда часова и артикулација времена смена и простора.
- Од укупног броја ученика око 80 % су путници. Превоз је у погледу безбедности функционисао веома добро. Ученике је на свим правцима превозила "Ластра" Лазаревац.
- О здравственом стању ученика вођена је посебна брига. Редовно су вршени систематски прегледи ученика од стране Дома здравља из Лазаревца. Прегледи су рађени веома савесно, одговорно са повратним информацијама које су биле исцрпне, благовремене и са упутствима за превентиву. Са резултатима прегледа упознавани су ученици, родитељи ученика и наставници.
- Снабдевање ученика уџбеницима је у овој извештајној години било организовано преко Министарства просвете за социјално угрожене (бесплатни уџбеници) и куповином целих комплета средствима родитеља.
- У прилогу је дат табеларни преглед броја ученика и структура ученика .
(ТАБЕЛА БРОЈ : 1)

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Породични услови ученика – већ годинама констатујемо да су породични услови ученика врло неуједначени , али и да немамо систематизоване податке о породици ученика. Проблем постоји што су неки елементи и подаци промeљиви током година и што постоји потреба да се они после одређеног броја година провере. образовног статуса родитеља . Општа је констатација да велики број ученика има породичне услове који су задовољавајући и омогућавају нормалан раст и развој детета.

Оно што је врло карактеристично за нашу школу је да имамо огроман број деце путника. Поред ученика који долазе из ободних месних заједница које припадају овој школи (Жупањац, Чибутковица, Брајковац) долазе и ученици из Латковића и Врачевића.

Безбедност ученика

Безбедност ученика у првом полугодишту била је на завидном нивоу. Дорађена је и поправљена школска ограда поред Ибарске магистрале. Радови на видео надзору почели су средствима из Савета за образовање, помоћи донатора и ђачког динара. За сада у згради матичане школе, а када се обезбеде средства и у подручним одељењима.

Васпитни чиниоци друштвене средине

Школа живи и ради у развијеној индустријској средини. Поред енергетског гиганта РБ "Колубара" постоји и низ других предузећа – државних, друштвених и приватних.

Поред производних, услужних и занатских организација постоји и низ друштвених организација и установа: Дом здравља, Центар за културу, друге школе, предшколске установе и сл.

Школа остварује добру сарадњу са друштвеном средином у смислу решавања питања одржавања објекта, задовољавања потреба ученика у смислу здравствене и социјалне заштите, реализације културне, јавне и друге делатности.

Очекујемо да се ова сарадња и у будуће остварује у још већем обиму и да школа има подршку у овој средини. У овом погледу су значајни фактори Општина и Месне заједнице са својим органима и службама.

ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ РЕАЛИЗОВАНИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

1. Годишњи програм рада усклађен са Школским програмом. На стручним већима и активима планира се корелација међу предметима, наставним планови и програми се остварују у складу са прописима и Календаром за ову школску годину, све планиране активности на нивоу школе су међусобно синхронизоване.

2. Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка и за које су на основу утврђене тешкоће израђени индивидуални-образовни планови и организована настава. Евалуација ИОП-а спроводи се у складу са прописима.

3. Сprovedено анкетирање ученика за укључивање у слободне активности /секције; програм ПО, програма превенције болести зависности и учење учења имплементирани су у планове одељенског старешине и одељенске заједнице.

Како је планирано Годишњим програмом рада за школску 2017/18 годину, ради се на реализацији осталих планираних задатака:

- ✓ Дефинисан је образац припреме као заједнички основ за све припреме, а у делу који се односи на ток часа и активности на часу оставља се слобода сваком наставнику да то одради на начин који њему омогућава једноставност и функционалност у процесу рада,
- ✓ Урађено је анкетирање за изборну наставу и наставу на језику мањина за ученике II, III, IV, VI, VII и VIII разреда
- ✓ За родитеље је одржана трибина о насиљу и представа ученика старијих разреда „Љутити човек“ о насиљу у породици. Адолесценција – притисци, вршњаци, потребе,

показатељи злоупотребе ПАС-и), за родитеље првака опремљен пано „припрема детета за полазак у школу),

- ✓ Конкурисано за рачунарску опрему за опремање кабинета
- ✓ Школски тимови активно радили на остваривању зацртаних планова рада и у значајној мери били подршка основној делатности школе,
- ✓ Наставничко веће редовно пратило резултате које ученици остварују на такмичењима,
- ✓ Редовно су израђивани ИОП планови за ученике којима је потребна додатна подршка у образовно-васпитном раду и вршено вредновање остварености постављених задатака и циљева,
- ✓ Одржани су угледни часови ,
- ✓ Извршен је упис и тестирање првака,
- ✓ Свечано је обележен Дан школе и Савиндан.

2. ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНОВА РАДА

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

У Годишњем програму рада школе за школску 2017/2018. годину сви видови редовне делатности образовно-васпитног рада били су планирани на основу 36 наставних недеља. Организовани су сви видови наставе:

- редовна, изборна, допунска и додатна настава.

Највећа пажња је посвећена редовној и изборној настави, јер се иста уклапала у постојећи режим саобраћаја за ученике и раднике школе, мада су се чинили велики напори и за остваривање планираних садржаја и осталих активности.

Програмски садржај свих видова наставе одвијао се плански:

- на основу годишњих и месечних планова рада наставника
- на основу методичко - дидактичких припрема наставника за одржавање часова.

Основу за планирање рада и реализацију чинили су:

- Наставни план и програм (обавезујући документ)
- Оријентациони планови рада за поједине разреде и предмете (необавезујући документ).

РЕДОВНА НАСТАВА

ПРВИ РАЗРЕД

Први разред похађало је 25 ученика, и сви су оцењени описним оценама. Успех ученика је утврђен на основу исхода који су одређени.

Ученици су савладали азбуку, писање и читање; основне математичке појмове, сабирање, одузимање до 10; савладали градиво у оквиру предмета „Свет око нас”, „Народна традиција” и веома активно учествовали у размењивању мишљења везаним за дате области. У оквиру Ликовне и Музичке културе ученици су били активни и свако је на свој начин исказивао своја осећања, доживљаје и склоности. На часовима Физичког васпитања ученици су били веома активни.

У оквиру изборних предмета ученици су креативни у складу са својим способностима и склоностима.

Веома мали број ученика није у потпуности савладао градиво, неки ученици су пасивнији, мање комуникативни што ће се по мишљењу учитеља отклонити у даљем раду.

У прилогу је табеларни преглед остварености (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2, 2 а, 2 б)
План и програм редовне наставе од првог до осмог разреда је остварен . Уочава се одговоран и савесно урађен план рада од стране свих извршилаца, према одговарајућим обрасцима, и реализован је у складу са календаром.

Разлози за овакво стање су одговоран рад извршилаца и добра пракса да се сви часови одсутних наставника покривају одговарајућим заменама.

Реализација

План и Програм рада је остварен у редовној настави како у вишим тако и у нижим разредима.

ИЗБОРНА НАСТАВА

У прилогу је табеларни преглед (ТАБЕЛЕ БРОЈ : 2 б)
Изборна настава реализована је у областима:

- Веронаука од првог до осмог разреда
- Грађанско васпитање од петог до осмог разреда
- Чуvari природе од првог до шестог разреда
- Цртање сликање и вајање у седмом и осмом разреду
- Домаћинство у седмом и осмом разреду
- Народна традиција у нижим разредима

У погледу остварености обавезне изборне наставе стање је следеће:

- Веронаука
- Грађанско васпитање
- Руски језик у петом , шестом , седмом и осмом разреду
- Обавезни изборни спорт у шестом, седмом и осмом разреду

Број планираних часова изборних предмета је реализован у складу са Планом и Програмом.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА

За реализацију допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности највећи проблем је представљало време за реализацију због режима саобраћаја за ученике путнике (80% путници) и наставнике путнике. Наведене активности одвијале су се у отежаним условима , али се могу сматрати успешним и да су задовољиле намену што показује и општи успех ученика за целу школу:

- допунска настава је одржавана по потреби током целе године у млађим и старијим разредима;
- додатна настава је посебно била изражена у предметној настави а успешност реализације овог вида наставе показују посебно добри резултати у овој години на различитим врстама и нивоима такмичења;
- у оквиру слободних активности радиле су следеће секције:
драмско - рецитаторска, ликовна секција , библиотекарска секција, прва помоћ, спортска секција, саобраћајна секција.

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- Одељењске заједнице и родитељски састанци

Остале активности су у потпуности оствариле своје планове. Уочава се већи број од планираног у реализацији код часова одељенских заједница и одељенског старешине и (ТАБЕЛА БРОЈ: 3 б)

Родитељски састанци

Планирани број родитељских састанака у потпуности је реализован као и предавања за родитеље.

Одржано је 118 родитељских састанака у 19 одељења на којима је реализовано 10 предавања за родитеље са различитим и актуелним темама за сваки узраст ученика.

3.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Ритам радног дана

Школа је радила у једној смени. Редовна настава у матичној школи почиње у 7,50 часова, у подручним одељењима Жупањац и чибутковица у 8,00 часова а у Брајковцу у 7,30 часова. За време трајања наставе се организује велики одмор за ужину ученика после трећег часа од 10,15 до 10,30 часова.

Распоред часова, дежурства

Настава се одвијала по распореду часова за обавезне, обавезне изборне и изборне предмете, по распореду за I и II други циклус основног образовања и васпитања. Ваннаставне активности – додатна, допунска настава, слободне активности и час одељенског старешине се организују као претчас и после редовне наставе, по посебном распореду.

У школи постоји и распоред дежурства, затим распоред ордржавања писмених задатака и других видова писменог проверавања знања ученика

Реализација школског календара за школске 2017/2018 године

Образовно –васпитни је организован у складу са школским Календаром који је прописао Министар просвете.

- I класификациони период од 13.11. до 15.11. 2017. године .
- II класификациони период је започео 16.11. 2016 године, а завршио се 31.01. 2018. године.

У току првог полугодишта школске 2017/2018. године у школи су се празновали државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима:

- Дан школе 11.09.2017. године
- Дани хумора – међународни фестивал 13.09.2017. године
- Дани европске баштине 26.09.2017. године
- Дечја недеља 02.10.-06.10.2017. године
- Хуманитарна акција црвеног крста 11.10.-13.10.2017. године
- Дан толеранције 16.10.2017. године
- Трка за срећније детињство 20.10.2017. године

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21.октобар 2017. године, наставни дан
- 8. Новембар 2016. године обележава се као Дан просветних радника, наставни дан
- Дан примирја у Првом светском рату 11. новембра 2016. године, наставни дан
- Хуманитарна акција црвеног крста 15.11.-17.11.2017. године
- VI позоришни школски фестивал у Вреоцима 06.12.2017. године
- Љутити човек - позоришна представа и трибина о насиљу за ученике и родитеље 14.12.2017. године
- Новогодишња представа 28.12.2017. године
- У школи је прослављен Свети Сава – Дан духовности 27. јануара 2018. године-нерадни дан
- Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“ – јануар 2018. године
- Родитељски састанци на крају првог полугодишта одржани су у периоду од 02.до 04. фебруара 2018. Године
- III класификациони период од 10.04. до 12.04.2018. године
- IV класификациони период од 15.06. до 17.06.2018. године

У току другог полугодишта обележени су и пропраћени различитим активностима:

- Дан државности 15.-16.02.2018. године
- Међународни дан особа са Дауновим синдромом 21.03.2018. године
- Екскурзије виших разреда 17. и 18.04.2018. године
- Првомајски празник 01.05.2018. године
- Екскурзије нижих разреда 14.05.2018. године
- Прослава мале матуре јун 2018.године
- Пријем првака јун 2018. Године
- Одржани су родитељски састанци – 28. јун 2018.

УПИС УЧЕНИКА И КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА

Школска година	1996/1997.	1997/1998.	1998/1999.	1999/2000.	2000/2001.	2001/2002.
број ученика	517	521	543	534	491	499
Школска година	2002/2003.	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
број ученика	506	505	493	468	465	456
Школска година	2008/2009.	2009/2010.	2010/2011.	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.
број ученика	444	423	384	349	323	322
Школска година	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/18.		
број ученика	315	304	312	313		



а) Упис у први разред

На почетку школске 2017/2018.године у први разред уписано је 25 ученика, (10 ученика мање у односу на претходну школску годину).

б) Упис ученика у пети разред

На почетку првог полугодишта шк. 2017/2018. године у пети разред је уписано 44 ученика распоређених у 2 одељења, 1 ученик мање у односу на претходну школску годину.

в) Остали разреди

У осталим разредима наставу је похађало 268 ученик, (исти број ученика као и прошле школске године).

Ученици су редовно похађали наставу и оцењени су из свих предмета.

г)Основне карактеристике ученика обухваћених обавезним школовањем

Годишњим програмом рада школе планирано је да наставу похађало 314 ученика, односно по одласку два ученика 312.

Преглед броја ученика је у прилогу.

У старијим разредима има 8 одељења , исти број као и претходне школске године.

Рад у школи се одвијао током првог полугодишта по утврђеној динамици уз остварење свих планираних садржаја.

Од почетка школске 2017/18. године ради продужени боравак – хетерогена група за први и други разред у матичној школи – ово је трећа школска година како имамо продужени боравак, и од ове школске године продужени боравак – хетерогена група за трећи и четврти разред.

4. РУКОВОЂЕЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ШКОЛОМ

4.1.Реализација плана и програма Школског одбора током школске 2017/18.

Чланови Школског одбора Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" Дудовица:

- Оливера Којић, педагог
- Јасмина Веселиновић, професор разредне наставе
- Љиљана Танасковић, професор разредне наставе
- Живорад Радосављевић
- Милош Јанковић
- Мирослав Николић
- Жељко Павловић
- Јелена Тадић
- Дејан Радовановић

Школски одбор Основне школе "Михаило Младеновић Сеља" током школске 2017/2018. године одржао је 7 седница на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносиле одговарајуће одлуке, а све у складу са законом и другим подзаконским актима.

Школски одбор је на свим својим седницама имао законом предвиђен број присутних чланова за валидан рад и све одлуке су донесене већином гласова укупног броја чланова што је у складу са законом.

На свакој седници је изгласан предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице.

Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су постављена пред њега како законом, тако и од стране других заинтересованих страна. Треба истаћи као најбитније:

Седници одржана 12.09.2017. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;

Усвојање Извештаја о раду школе за 2016/2017. годину, односно реализацији Годишњег плана рада школе;

Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/2017. годину;

Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину;

Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2017/2018. годину;

Доношење Плана рада стручног тима за професионалну оријентацију за школску 2017/2018. годину;

Избор члана Тима за смовредновање из реда Школског одбора за за школску 2017/2018. годину;

Доношење Акционог плана развојног планирања за школску 2017/2018. годину;

Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита за за школску 2016/2017. годину;

Записник о ванредном инспекцијском надзору за отварање продуженог боравка ученика 3. и 4. разреда ;

Записник о ванредном инспекцијском надзору за отварање одељења продуженог боравка 1. и 2. разреда;

Осигурање ученика за школску 2017/18. годину.

Седници одржана 14.11.2017. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;

Извештај о успеху и дисциплини ученика на првом тромесечју за школску 2017/18. годину;

Доношење одлуке о попису имовине за календарску 2017. годину и образовање комисије за попис имовине;

Извештај Комисије о спроведеном поступку јавне набавке за екскурзије и наставу у природи за 2017/18. годину;

Разматрање понуда за фотографисање ученика;

Избор нових чланова Школског одбора;

Двенице за извођење наставе у природи, једнодневне и дводневне екскурзије;
Текућа питања.

Седници одржана 20.12.2017. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Измене Плана набавки за 2017. годину;
Текућа питања.

Седници одржана 31.01.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Решење о разрешењу три члана Школског одбора и Решење о именовању три члана Школског одбора;
Финансијски план за 2018.годину;
План набавки за 2018. годину;
Извештај Комисије о попису имовине за 2017. годину.

Седници одржана 20.02.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2017/18. године;
Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2017/18. године;
Записник о редовном инспекцијском надзору школе;
Усаглашавање општих аката школе са изменама и допунама релевантних закона;
Доношење Анекса Школског програма;
Финансијски извештај за 2017. годину (завршни рачун);
Набавка уџбеника за школску 2018/19. годину;
Текућа питања:
- Прослава школске славе Св. Сава.

Седници одржана 26.04.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о успеху и дисциплини ученика на трећем тромесечју школске 2017/18. године;
Извештај о реализацији екскурзија ученика од 5. до 8. разреда за 2017/18. годину;
Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова;
Текућа питања.

Седници одржана 29.06.2018. године:

Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора;
Извештај о спољашњем вредновању рада школе;
Извештај о реализацији екскурзија ученика од 1. до 4. разреда;
Доношење Школског програма од 1. до 8. разреда за период од 4 године;
Избор чланова новог Школског одбора (обавештење);
Избор уџбеника за ученике од 1. до 5. разреда (обавештење);
Доношење општих аката школе (правилници);
Молба за коришћење службеног стана у Жупањцу;
Текућа питања:
- Крос РТС „Кроз Србију“
- Прослава мале матуре ученика 8. Разреда
- Правила безбедног кретања запослених
- Уговор о јавној набавци добара – електричне енергије са ЈП ЕПС Београд
- Путовање ученика у Словенију – Трбовље
- Судски поступци – школа у својству оштећеног.

4.2.Реализација плана и програма рада директора

Извештај о раду директора је посебан документ.

4.3. Извештај о раду Савета родитеља током школске 2017/2018. године

Савет родитеља школе броји 19 чланова и чини га по један представник родитеља ученика сваког одељења који се бирају на почетку сваке школске године.

У школски Савет родитеља за школску 2017/18. годину изабрани су следећи чланови:

Дудовица име и презиме родитеља одељење

- | | | |
|-----|-----------------------|-------------------|
| 1. | Дејан Радовановић | I |
| 2. | Александра Ратковић | II |
| 3. | Невена Станишић | III |
| 4. | Данијела Станишић | IV |
| 5. | Младенка Гојковић | V ₁ |
| 6. | Милица Младеновић | V ₂ |
| 7. | Јелена Тадић | VI ₁ |
| 8. | Драгана Глиогоријевић | VI ₂ |
| 9. | Новак Бакић | VII ₁ |
| 10. | Ана Гајић | VII ₂ |
| 11. | Слободан Благојевић | VIII ₁ |
| 12. | Јелена Милановић | VIII ₂ |

Брајковац име и презиме родитеља одељење

- | | | |
|-----|---------------------|---------|
| 13. | Сања Јовичић | I и III |
| 14. | Горица Војиновић | II |
| 15. | Александра Марковић | IV |

Чибутковица име и презиме родитеља одељење

- | | | |
|-----|--------------|----------|
| 16. | Биљана Божић | I и IV |
| 17. | Бојана Ћосић | II и III |

Жупањак име и презиме родитеља одељење

- | | | |
|-----|-------------------|---------|
| 18. | Славица Обрадовић | III |
| 19. | Јелена Савићевић | II и IV |

У току школске 2017/2018. године Савет родитеља се бавио питањима из својих надлежности које су прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља. Одржано је осам седница.

Седница одржана 12.09.2017. године

Избор председника Савета родитеља и заменика председника за школску 2017/18. годину;
Усвајање Пословника о раду Савета родитеља;
Усвајање плана и програма рада Савета родитеља за школску 2017/18.годину;
Усвајање Извештаја о раду школе (реализацији годишњег плана рада) и Извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину;
Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину;
Избор члана тима за самовредновање из реда Савета родитеља;

Извештај о спровођењу и резултатима завршног испита за школску 2016/17. годину;
Записник о ванредном инспекцијском надзору за отварање продуженог боравка ученика трећег и четвртог разреда;
Записник о ванредном инспекцијском надзору за отварање продуженог боравка ученика првог и другог разреда;
Разматрање услова рада школе за школску 2017/18. годину;
Настава у природи (од 1. до 4. разреда);
Екскурзије ученика (од 1. до 8. разреда);
Исхрана ученика
Осигурање ученика
Превоз ученика
Посета ученика 5. Разреда Планетаријуму и Ботаничкој башти
Извештај о коришћењу „Ђачког динара “ за школску 2016/17. Годину
„Ђачки динар“ за школску 2017/18. годину;
Текућа питања;

Седница одржана 06.10.2017. године

Усвајање записника са претходне седнице;
Избор два члана Школског одбора

Седница одржана 14.11.2017. године

Усвајање записника са претходне седнице;
Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју;
Реализација наставе у природи и дневнице учитеља;
Реализација екскурзије и дневнице;
Текућа питања: Излет ученика V разреда у Планетаријум и Ботаничку башту.

Седница одржана 26.04.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Анализа успеха и дисциплине ученика на трећем тромесечју за 2017/18.годину;
Извештај о реализацији екскурзија од 5. до 8. разреда;
Текућа питања:

- Спољашње вредновање школе
- Упис ученика у први разред за 2018/19. годину
- Пробни тест ученика 8. разреда
- Такмичења ученика
- Бесплатни уџбеници за 2018/19. годину.

Седница одржана 10.5.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Избор уџбеника од 1. до 5. разреда;
Текућа питања.

Седница одржана 24.5.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Избор чланова Школског одбора представника Савета родитеља;
Текућа питања.

Седница одржана 29.5.2018. године

Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;
Школски програм;
Спољање вредновање школе;
Екскурзија нижих разреда – извештај о реализацији;
Полагање завршног испита ученика 8. разреда;
Текућа питања.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1.Реализација програма рада Наставничког већа током школске 2017/18.

Програм рада Наставничког већа је саставни део ГПРШ . Задаци и послови Наставничког већа, као највишег стручног органа у школи, су прописани Законом и Статутом школе. Чланови Наставничког већа су сви радници у настави, стручни сарадници и директор школе. У овој школској години веће броји 33 члана. Радом већа је руководио директор школе. Зависно од теме известиоци су пре свега директор и стручни сарадници педагог, затим руководиоци других стручних органа у школи. У просеку седницама је присуствовало 75% чланова већа, јер неки чланови су тог дана ангажовани у другој школи, затим имају друге радне обавезе (као на пр. учитељи у боравку), односно изостајања су оправдане природе.

У току школске 2017/18. године радило се у редовним седницама. Одржано је седамнаест седница са 129 тачака дневног реда.

Седница одржана 11.09.2017. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа делатности школе у претходној школској години;
Годишњи извештај о раду школе за школску 2016/17. годину (Извештај о реализацији годишњег плана рада);
Годишњи извештај о раду директора школе;
Годишњи план рада школе за школску 2017/18. годину , и предлог Школском одбору на усвајање;
Иницијално тестирање за ученике 5. и 6. разреда;
Школски календар;
План предавања у основним школама по пројекту „Основи безбедности деце“;
Усвајање распореда часова свих активности ван редовне наставе и другог коригованог распореда редовне наставе;
Правилник о оцењивању;
Дани хумора за децу у Лазаревцу;
Текућа питања
а) Прослава дана школе;
б) Усвајање плана стручног усавршавања;

Седница одржана 02.10.2017. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Избор члана Школског одбора;

Седница одржана 09.10.2017. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа квалитета планова рада наставника;
Поштовање кућног реда школе од стране ученика, наставника и осталих радника школе;

Планирање и извођење екскурзије и наставе у природи;

Текућа питања

а) Дечја недеља – шта је реализовано;

б) Излет ученика 5. Разреда у Планетаријум и Ботаничку башту;

в) Семинар;

г) Осигурање ученика;

д) Предавање за ученике 4. разреда подручних школа среда 11.10.2017. године у 12 часова;

ђ) Матичне књиге за 1. и 5. разред;

Седница одржана 13.11.2017. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду;

Анализа остварености програмских садржаја редовне, допунске и додатне наставе;

Текућа питања

а) Анализа реализованог семинара;

б) Актуелне информације;

Седница одржана 18.12.2017. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Анализа сарадње Школе са друштвеном средином;

Анализа рада Наставничког већа;

Извештај о редовном инспекцијском надзору;

Текућа питања

а) Извештај о постигнутим резултатима на Шестом позоришном фестивалу у Вреоцима;

б) Активности поводом новогодишњих празника;

в) Представа „Љутити човек“ и презентација о вршњачком насиљу;

Седница одржана 01.02.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта текуће школске године;

Остваривање појединих делова програма рада школе;

Текућа питања

а) Реализација екскурзије и наставе у природи;

б) Активности у току зимског распуста;

в) Родитељски састанци;

г) Прослава школске славе – Св. Сава;

д) Набавка уџбеника за школску 2018/19. годину;

ђ) Информација о оцењивању изборних предмета и другог страног језика

Седница одржана 04.02.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;

Разматрање Извештаја о остваривању Годињег плана рада школе, и Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2017/18. године и предлог Школском одбору на усвајање;

Анализа анкете о прилагођености ученика 5. разреда на предметну наставу;

Текућа питања:

- а) Спољашње вредновање установе
- б) Анализа Извештаја тима за самовредновање школе
- в) Анализа Извештаја о реализацији плана посете часова (директор, педагог).

Седница одржана 12.03.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Набавка уџбеника и прибора за школску 2018/19. Годину
Анализа рада Наставничког већа;
Непосредне припреме за екскурзију ученика;
Теоријско предавање: Ваннаставно читање – Александра Арсић;
Текућа питања:
а) Израда Школског програма за период од 4. године
б) Едукација наставника који ће предавати петом разреду по новом програму
в) Активности за предстојеће полагање Завршног испита
г) Правилници усаглашени са новим Законом - информације

Седница одржана 16.03.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Припреме за спољашње вредновање школе;

Седница одржана 13.04.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Анализа успеха и дисциплине на другој класификацији школске 2017/18. године (директор);
Анализа рада Наставничког већа (директор);
Непосредне припреме за екскурзију ученика (одељењске старешине);
Текућа питања:
а) Пробни завршни тест
б) Спољашње вредновање Школе
в) Родитељски састанци

Седница одржана 09.05.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Избор уџбеника за ученике I и V разреда;
Подела дужности за време полагања Завршног испита;
Припреме за реализацију екскурзије нижих разреда;
Текућа питања.

Седница одржана 23.05.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Избор чланова Школског одбора представника Наставничког већа;

Седница одржана 06.06.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Утврђивање успеха и дисциплине ученика VIII разреда на крају наставне 2017/18. године;
Доношење одлуке о дипломама и наградама за успех и дисциплину ученика VIII разреда;
Израда Школског програма за наредни период од 4 године;
Текућа питања:
а) Прослава мале матуре

- б) Полагање завршног испита
- в) Распоред часова припремне наставе за ученике VIII разреда
- г) Анкете – изборни предмети

Седница одржана 15.06.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Доношење одлуке о превођењу ученика млађих разреда;
Верификација резултата разредних испита;
Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају наставне године;
Доношење одлуке о наградама и похвалама;
Доношење одлуке о разредним испитима за ученике у августовском року;
Извештаји о раду стручних већа, актива и тимова школе и њихова анализа;
Предлог поделе предмета на наставнике и учитеља на разреде;
Извештај о спољашњем вредновању школе;
Текућа питања:
а) Ритам рада до краја текуће школске године
б) Родитељски састанци
в) Излет

Седница одржана 26.06.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Школски програм;
Акциони план – Извештај о спољашњем вредновању школе;
Текућа питања:
а) Едукација наставника
б) Актуелне информације

Седница одржана 16.08.2018. године

- Усвајање Записника са претходне седнице;
Усвајање општег успеха и дисциплине на крају школске 2017/18. године;
Усвајање плана поправних испита и састава испитних комисија
Верификација резултата поправних и разредних испита;
Усвајање општег успеха и дисциплине на крају школске 2017/18. године;
Резултати уписа ученика у први и пети разред за школску 2018/19. годину;
Подела ученика V разреда на одељења;
Акциони план за унапређивање постигнућа на основу Извештаја о спољашњем вредновању школе;
Текућа питања:
а) Годишњи план рада - прилози
б) Годишњи извештај о остваривању плана рада школе-прилози
в) Подаци о изради распореда
г) Завршавање свих административних послова у вези са 2017/18. школском годином
д) Тешнолошки вишкови и потребе
ђ) Распоред учионица
е) Ритам рада до почетка школске 2018/19. Године

Седница одржана 30.08.2018. године

Усвајање Записника са претходне седнице;
Кадровско стање у основној делатности за почетак школске 2018/19. године;
Усвајање распореда часова редовне наставе за почетак школске 2018/19. године;
Утврђивање коначног броја ученика;
Почетак додатне и допунске наставе у старијим разредима;
Текућа питања:
а) Актуелне информације са састанка Актива директора;
б) Анализа акционог плана;
в) Технолошки вишкови и потребе;
г) Дани хумора у Лазаревцу;
д) Дан школе;
ђ) Одлука о почетку наставе у подручним школама;
ж) Стручни тимови и већа;
з) Први наставни дан;

Најважније одлуке донете у овом полугодишту се тичу успеха ученика: анализу успеха треба да изврше за сваки предмет стручни активи за предмете и донесу конкретан предлог мера за побољшање успеха. У анализи треба да упореде резултате добијене на иницијалним испитивањима и утврде реалан напредак или пад у раду ученика. Такође евидентирају оне наставне поступке где су анализом одржаног часа уочили највећу активност ученика, највећи обим усвојености знања и то више примењују у наредном периоду. Такође је препорука да се врате на прописане стандарде и исходе и провере себе да ли су адекватно изводили оцене. Разредним старешинама је стављено у обавезу да са родитељима посебно размотре проблем изостајања ученика из школе, а што има за последицу губљење радних навика, пад мотивације и слабији успех. Препорука да се родитељима скрене пажња де деца нерадо користе видове помоћи који се у школи организовано спроводе- мисли се на допунску наставу. Такође, активност ученика на часу је слаба. Није редак случај да на часу не уче него се баве другим стварима које уопште немају везе са школом- мисли се на злоупотребу мобилних телефона. Пошто је планом рада већине Разредних већа планирано држање предавања за родитеље предлаже се да сваки разредни старшина у складу са увидом у проблеме свог одељења спреми кратке цртице на ту тему и тако иницира дискусију на родитељском састанку.

Што се тиче вођења документације донета је одлука да се све разредне књиге, све књиге записника и сви извештаји морају урадити најкасније до почетка годишњих одмора како би се имали сви подаци за израду Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе.

5.2.Реализација програма рада Педагошког колегијума током школске 2017/18. године

Педагошки колегијум броји 11 чланова:

Зора Гајић, директор школе,
Маја Симић, руководилац Стручног већа природних наука,
Драгана Танасковић, руководилац Стручног већа друштвених наука,
Јасмина Веселиновић, руководилац Стручног активва учитеља,
Снежана Танасијевић, председник Стручног већа за развојно планирање,

Драгиша Бојанић, председник Стручног актива за развој школског програма,
Јасмина Веселиновић, председник Стручног актива за инклузивну наставу,
Слађана Миловановић, председник Тима за професионалну оријентацију,
Љиљана Танасковић, председник Тима за самовредновање,
Миљана Чанчаревић, председник Стручног тима за заштиту од дискриминације,
злостављања и занемаривања,
Оливера Којић, педагог,
Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник школе. Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе.

У току школске 2017/18. године Педагошки колегијум је радио на редовним седницама које је заказивао директор школе. Одржао је 7 састанка на којима је разматрао и доносио одређене ставове из области обезбеђивања и унапређења квалитета образовноваспитног рада.

Пратио је остваривање развојног плана школе, предузимао мере за унапређење у усавршавању рада наставника и стручних сарадника.

Планирао је стручно усавршавање наставника и стручних сарадника према Каталогу акредитиваних семинара Завода за унапређење образовања и васпитања за 2017/2018. школску годину.

Анализирао успех и дисциплине ученика после одржаних седница Одељенских већа по класификацијама и предлагао мере за побољшање истих. И, анализирао Правила понашања у школи (ученика, наставника, родитеља).

Посебна пажња посвећена је извештајима о раду са ученицима у ИОП-у, и о њиховим постигнућима.

Педагошки колегијум бавио се и анализом рада свих тимова, са посебним освртом на рад Тима против насиља, злостављања и занемаривања.

Разматрао извештај о Самовредновању и вредновању рада школе.

Извршио је анализу посећених часова и дао предлог мера за унапређење квалитета рада у настави.

Педагошки колегијум је анализирао рад изборних предмета (Чувари природе, Лепо писање, Народна Традиција, Цртање, сликање и вајање, Домаћинство) и Обавезних изборних предмета: Руски језик, Веронаука и Грађанско васпитање и Обавезног изборног спорта – одзив и реакције ученика и установио да се наведени изборни предмети одвијају по плану, да ученици редовно посећују часове и са интересовањем прате наставу истих у односу на обавезне предмете.

Колегијум је разматрао проблематику стручног усавршавања наставника и наставници и стручни сарадници желе да се стручно усавршавају и заинтересовани су за семинаре и стручну литературу што им је омогућено у складу са материјалним средствима.

На седам одржаних седница разматрано је 29 тачака дневног реда. Чланови су били мотивисани у раду, отворено су износили уочене проблеме у укупном функционисању школе, али и давали значајне предлоге за подизање квалитета рада. У том домену посебно се обратила пажња на чињеницу да ученици не користе у довољној мери помоћ у виду допунске наставе што је делом условљено и већим бројем путника који често не могу да користе претчас или не у потпуности седми час због организованог превоза.

Што се тиче анализе посећених часова констатовано је да су најчешће заступљени фронтални облици рада и дијалогска метода. Део наставника користи групни рад и рад у пару што у већој мери ангажује потенцијале ученика, покреће индивидуалност и креативност у раду. Ученици остварују комуникацију са другим ученицима на часу у сврху постизања постављених циљева на часу, примену оцењивања у пару, самопроцену и слично. У настави су заступљене и видео бим презентације.

Разматрани су извештаји о успеху на класификационим периодима, и на крају наставне године и закључено је да треба појачати рад са ученицима који имају слабији

успех. Најважније донете одлуке тичу се успеха ученика, резултата добијених на иницијалним тестовима и утврђивања реалног успеха ученика, и спољашњег вредновања школе.

Седница одржана 13.09.2017. године

Доношење плана рада Педагошког колегијума за школску 2017/18. годину;
Планирање стручног усавршавања наставника и стручног сарадника за школску 2017/18. годину, на основу каталога акредитованих семинара Завода за унапређење образовања и васпитања за 2017/18. годину;
Доношење индивидуалног образовног плана рада ученика којима је потребна подршка у образовању и васпитању на предлог Стручног тима за ИО, односно Тима за пружање додатне подршке ученицима;
Текућа питања:
а) технолошки вишак.

Седница одржана 15.11.2017. године

Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја;
Предлог мера за побољшање успеха;
Праћење рада наставника приправника и мишљење о њиховом раду-ментори;
Примена правилника „Правила понашања у школи“ (о понашању ученика, наставника, родитеља и осталих запослених у школи);
Разматрање плана набавке наставних средстава и стручне литературе;
Јавне набавке за наставу у природи и екскурзије.

Седница одржана 11.12.2017. године

Праћење тока реализације и резултата ИО;

Седница одржана 18.02.2018. године

Разматрање резултата унапређења образовно васпитног рада у првом полугодишту;
Анализа посећених часова и предлог мера за побољшање квалитета рада на часовима (директор, педагог);
Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта;
Текућа питања;
а) Примена нових планова у I и V разреду 2018/19. Године.

Седница одржана 23.04.2018. године

Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја и мере за побољшање успеха;
Вредновање резултата рада наставника и праћење и утврђивање резултата рада ученика;
Анализа рада изборних предмета;
Текућа питања:
а) Спољашње вредновање установе;
б) Екскурзије старијих разреда.

Седница одржана 15.06.2018. године

Анализа извештаја о спољашњем вредновању школе;
Анализа стручног усавршавања радника;
Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године;
Извештај и дискусија о току реализације и резултата ИО;
Разматрање остваривања програма образовања и васпитања, циљева и стандарда постигнућа;
Текућа питања:
а) Школски програм.

Седница одржана 16.08.2018. године

Разматрање реализације Развојног плана школе и анализа квалитета образовно васпитног рада школе;
Планирање стручног усавршавања наставника у наредној школској години и праћење реализације;
Анализа успеха постигнутог на полагању Завршног испита а по подацима Завода за вредновање квалитета рада;
Акциони план на основу извештаја спољашњег вредновања школе – анализа.

6.ТАКМИЧЕЊА, КУЛТУРНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Учешће на традиционалној смотри Дана хумора у Лазаревцу и награда ученицима: за поезију,маске.

Учешће ученика на Светосавском конкурс у ликовном стваралаштву и награде.

Учешће на позоришном фестивалу Основних школа Општине Лазаревац у Вреоцима:

У категорији виших разреда представе:

- „Љутити човек“ о злостављању у породици (наставница Слађана Миловановић)
- Представа на енглеском језику (наставница Марија Орловић Перић)

У категорији нижих разреда представе:

- "Змај голубијег срца" ученика IV разреда матичне школе(учитељица Миљана Чанчаревић)
- Представа „Медвеђа женидба“ подручног одељења Жупањац (учитељице Наташа Сефановић и Дуња Симић)

Све представе су видели наши ученици и родитељи, а гостовали су и унутар наше општине.

У свим подручним школама организована су дружења ученика и изложбе књига у организацији библиотекара.

У библиотеци су се организовала у континуитету дружења ученика различитих узраста уз изложбе актуелних књига. У неколико наврата гости тих активности били су и предшколци. У сарадњи са градском библиотеком организовано је гостовање писаца и песника.

Одржан је крос „Трка за срећније детињство“.

Ученици су учествовали на свим спортским дешавањима унутар општине, женска кошаркашка екипа ученица старијих разреда освојила је прво место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење.

Ученици су учествовали на многим такмичењима, а посебно су се истакли и били успешни на:

- општинском и окружном такмичењу из историје;
- општинском и окружном такмичењу из географије;
- општинском такмичењу из техничког и информатичког образовања, са пласманом и на окружно такмичење;
- општинском такмичењу из српског језика;
- општинском такмичењу из биологије;
- општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“;
- општинском и окружном такмичењу из рецитована;
- општинском и окружном такмичењу „Шта знаш о Црвеном Крсту“;
- математичком такмичењу „Мислиша“

Закључак: Културно – забави живот ученика у школи у току првог полугодишта био је веома богат посебно по броју и заинтересованости ученика у свим манифестацијама.

Извештај о раду школе – односно о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2017/18. години поднео је директор школе:

Зора Гајић.

7.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ РАДНИКА

Од почетка школске 2017/18. године до краја школске године у оквиру стручног усавршавања и едукације радника – наставног особља реализовани су следећи семинари, предавања, трибине, угледни часови:

1. Зора Гајић, директор школе

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Учешће у програму Фестивала хумора за децу (2 сата)
- Учешће у програму 100 година Плаве гробнице (2 сата)
- Присуство угленим часовима (хемија, час одељенског старешине, слободне активности, физика, српски језик, техничко и информатичко образовање, историја, српски језик -старији разреди) (16 сати)
- Електронски портфолио за директора (16 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, председник уписне комисије (24 сата)

2. Оливера Којић, педагог

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Присуство угленим часовима (хемија, час одељенског старешине, слободне активности, физика, српски језик, техничко и информатичко образовање, историја, српски језик -старији разреди) (16 сати)
- Учешће у програму фестивала Хумора за децу у библиотеци „Димитрије Туцовић“ у Лазаревцу (2 сата)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, члан уписне комисије (8 сати)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)

3. Јасмина Веселиновић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Вођење стручног актива (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Едукација ученика-црвени крст (радионице) (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

4. Миљана Чанчаревић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Трибина о насиљу и злостављању, предавач (5 сати)
- Учешће у раду вршњачког тима (5 сати)
- Позоришни фестивал драмских секција, учешће (2 сата)

- Учешће у програму фестивал хумора за децу (2 сата)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (5 сати)
- Учешће на општинском такмичењу „Шта знаш о црвеном крсту“ (5 сати)
- Учешће на градском такмичењу „Шта знаш о црвеном крсту“ (5 сати)
- Учешће у раду и реализацији приредби са Савиндан и приредбе за пријем ђака првака (6сати)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)

5. Ана Илић Димитријевић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Угледни час, предавач (5сати)
- Присуство на угледном часу Љиљане Танасковић (2 сата)
- Присуство на угледном часу Душице Читаковић (2 сата)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

6. Снежана Ивковић

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)

7. Марија Матић, наставница математике

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)

8. Драгана Танасковић, наставница српског језика

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Вођење стручног актива (5 сати)
- Угледни час, предавач (5 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Учешће у раду тима за професионалну оријентацију (5 сати)
- Трибина о насиљу и злостављању (2 сата)
- Присуство угледном часу (2 сата)
- Учешће на општинском такмичењу из српског језика (2 сата)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)

9. Слађана Миловановић, наставница српског језика

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Позоришни фестивал драмских секција (2сата)
- Трибина о насиљу и злостављању, присуство (2 сата)
- Културне манифестације (3 сата)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Учешће на општинском такмичењу из српског језика (2 сата)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)

10. Снежана Танасијевић, наставница руског језика

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Комисија за шифровање и дешифровање тестова на завршном испиту (8 сати)
- Предавање о електронском насиљу, обрада анкете (5 сати)

11. Душица Читаковић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Угледни час, предавач (5 сати)
- Учешће у културним манифестацијама (3 сата)
- Присуство на угледном часу Ана Димитријевић Илић (2 сата)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, супервизор (16 сати)

12. Љиљана Обрадовић, наставница ликовне културе

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Организовање ликовне изложбе поводом Дечје недеље (6 сати)
- Присуство угледном часу ТИО (2 сата)
- Учешће у раду Тима за насиље злостављање и занемаривање (5 сати)
- Организовање ликовне приредбе „Светосавље и ми“ (5 сати)
- Организовање ликовне изложбе „Ја за десет година“ – (будуће занимање) (6 сати)
- Присуство угледном часу из српског језика (2 сата)
- Трибина о насиљу и злостављању – слушалац (2 сата)
- Учешће у раду тима за професионалну оријентацију (5 сати)
- Комисија за шифровање и дешифровање тестова на завршном испиту (8 сати)
- Семинар: „Програм позитивног понашања у школи“ (8 сати)

13. Маја Симић, наставница биологије

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Вођење стручног актива (5сати)
- Присуство и организација угледних часова/историја, физика (4 сата)
- Присуство угледном часу из ТИО (2 сата)
- Присуство угледном часу из хемије (2 сата)
- Учешће на општинском такмичењу „Шта знаш о црвеном крсту“ (2 сата)
- Учешће на општинском такмичењу из биологије (2 сата)

14. Душица Максимовић, наставница историје

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Ђачког парламента (5 сати)
- Угледни час предавач (5 сати)
- Семинар: Научи да рукујеш мултимедијалним уређајима и подешавањем система К2, приоритетна област 1 (16 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, прегледач тестова (10 сати)
- Ажурирање званичне фејсбук странице школе и школског сајта (5сати)
- Учешће на општинском такмичењу из историје (2 сата)
- Учешће на градском такмичењу из историје (4 сата)

15. Радмила Миланко, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

16. Љиљана Танасковић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Вођење тима о самовредновању (5сати)
- Угледни час предавач (5сати)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)
- Учешће у културним манифестацијама (3 сата)

17. Дејан Драгољубовић, наставник географије

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду Вршњачког тима (5 сати)
- Учешће на општинском такмичењу из географије (2 сата)
- Учешће на градском такмичењу из географије (4 сата)
- Семинар „Туризам и географија“, Српско географско друштво и Географски факултет (8сати)

18. Иван Бошковић, наставник физичког васпитања

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће ученика у спортским манифестацијама (3 сата)
- Учешће на општинском такмичењу из кошарке (2 сата)
- Учешће на градском такмичењу из кошарке (4 сата)

19. Драгиша Бојанић, наставник ТИО

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Пружање помоћи око ажурирања сајта (5 сати)
- Угледни час, предвач (5сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Присуство на предавању Међупредметне компетенције у настави информатике, у организацији Школске управе Београд (2 сата)
- Учешће на општинском такмичењу из ТИО (2 сата)
- Учешће на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ (2 сата)
- Ажурирање школског сајта (5сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, информатичар (8 сати)
- Учешће у раду Тима за развој Школског програма (5 сати)
- Присуство представљању новог уџбеника за информатику и рачунарство за 5. разред (Нови Логос 11.04.2018. Ваљево) (2 сата)
- Присуство представљању новог уџбеника за технику и технологију за 5. разред (Нови Логос 24.24.2018. Београд) (2 сата)

20. Славица Шантрић Басарић, наставница математике

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду тима (5 сати)

21. Иван Глишић, наставник музичке културе

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Културне манифестације (3 сата)

22. Јованка Мићовић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

23. Станица Милосављевић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Културне манифестације (3 сата)
- Учешће о раду тима (5сати)
- Координатор за такмичење „Мислиша“ (5 сати)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, супервизор Рудовци (16 сати)
- Координатор за дане хумора за децу (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

24. Наташа Стефановић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће о раду тима (5сати)
- Културне манифестације (маскенбал) (3 сата)
- Учешће на такмичењу „Мислиша“ (2 сата)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)
- Позоришни фестивал за децу – Вреоци (5 сати)
- Зимски сусрети учитеља (8 сати)

25. Марија Орловић, наставница енглеског језика

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће о раду тима (5сати)
- Креативна употреба уџбеника у настави страних језика /кат. број 734 (8 сати)
- Позоришни фестивал за децу – Вреоци (5 сати)
- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)

26. Драгана Бабовић, наставница физичког васпитања

- Учешће ученика на спортским манифестацијама (3 сата)
- Пружање помоћи око ажурирања сајта (3 сата)
- Присуство угледном часу из српског језика (2сата)
- Учешће на општинском такмичењу из кошарке (2 сата)

- Учешће на градском такмичењу из кошарке (4 сата)
- Учешће у раду тима (5 сати)

27. Вања Токалић, наставница физике

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Пружање помоћи око ажурирања сајта (3 сата)
- Угледни час, предавач (5 сати)
- Учешће о раду тима (5сати)

28. Сузана Андрић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Учешће о раду тима (5сати)

29. Александра Арсић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)
- Културно уметнички програм (5 сати)

30. Драгана Ђурђевић, учитељица

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)
- Учешће у раду тима (5 сати)

31. Ружица Матић, наставница енглеског језика

- Семинар: Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу, кат. бр.367 (16 часова)
- Пројектна настава у 1. разреду, обука (16 сати)

32. Дуња Симић, учитељица

- Завршни испит и упис ученика у средњу школу, дежурни наставник (8 сати)

Стручно усавршавање у установи и ван ње у школској 2017/18. години

Усавршавање ван установе:

Почетком школске 2017/18. године за 30 учесника у просторијама школе 03. и 04. новембра 2017. године организован је семинар „Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу“, каталогски број 367 у организацији Центра за инструктивне комуникације у образовању „Координата“.

Семинар чине две међусобно повезане програмске целине:

- чиниоци школског неуспеха
- могућност дијагностиковања, превенције и отклањања узрока школског неуспеха.

Очекивани исходи семинара: потпуније објективније и благовремено сагледавање узрока школског неуспеха и на бази тога примена ефикаснијих мера за њихово предупређење или отклањање, а тиме и побољшање квалитета наставе и пружања адекватне помоћи и подршке ученицима који имају тешкоће у процесу учења.

Семинар је трајао два дана (16 часова) и укупно је остварено 480 часова стручног усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

У фебруару у оквиру предметне наставе 8, 9 и 10. фебруара две наставнице српског језика учествовале су на 59.-ом Републичком зимском семинару наставника српског језика из приоритетне области: јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем и компетенције за наставну област, предмет и методику наставе.

Семинар је регистрован под каталогским бројем 713, ЗУОВ. трајао је три дана (24 сата). Остварено је укупно 48 сати усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

У оквиру Зимских сусрета учитеља 03. марта 2018. године у Београду семинару „Дан стручног усавршавања“ присуствовало је десет учитеља и педагог. Семинар је одржан у ОШ „ Михајло Пупин“ у Београду, у организацији Савеза учитеља Републике Србије у трајању од 8 сати.

Једанаест учитеља ОШ „ Михаило Младеновић Сеља“ је присуствовало различитим обукама из различитих области на којима су имали прилике да стекну новине у оквиру компетенција за наставне предмете (К1) , компетенције за подучавање и учење (К2), компетенције за подршку развоју личности ученика(К3), компетенције за комуникацију и сарадњу (К4). Укупно 88 сати стручног усавршавања ван установе.

Докази: уверења.

У области географије наставник је учествовао на географском семинару „ Туризам и географија“ у организацији Српског географског друштва и Географског факултета и у сарадњи са Министарством просвете науке и технолошког развоја.

Семинар је одржан у београду 24. Фебруара 2018. године у трајању од једног дана (8 сати).

Доказ: уверење

Обука „Пројектна настава у 1. разреду“ – 112 сати

Укупно је остварено 736 сати стручног усавршавања ван установе.

Стручно усавршавање у установи:

У оквиру усавршавања у установи реализоване су следеће активности:

- учешће у раду тимова 240 сати
- реализација и присуство угледним часовима 82 сата
- учешће на фестивалу хумора за децу у Лазаревцу 24 сата
- учешће у програмима у организацији градске библиотеке „Димитрије Туцовић“ 20 сати
- учешће на фестивалу драмских секција 20 сати
- културне манифестације 65 сати
- ажурирање сајта 25 сати
- ангажовање на пословима завршног испита и уписа ученика у средње школе 172 сата
- спортске активности и такмичења 12 сати
- активности у оквиру црвеног крста (радионице и такмичења) 15 сати
- активности везане за безбедност у саобраћају 10 сати

Укупно стручног усавршавања у установи 779 сати.

Стручно усавршавање ван установе и у установи укупно 1515 сати.

Директор школе

Зора Гајић

**ПРИЛОГ ГОДИШЊЕМ ИЗВЕШТАЈУ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2017/2018. годину**

- **БРОЈ УЧЕНИКА**
- **ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**
- **БРОЈ ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА**
- **ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНОВА У ОСТАЛИМ ДЕЛАТНОСТИМА**
- **УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА**
- **СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ЈАВНУ ПОХВАЛУ**

8.ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Бројно ученика по одељењима и разредима и полна структура на почетку школске године и на крају I полугођа школске 2017/2018. године

Табела бр. : 1

Број ученика у школској 2017/18. години

	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
ДУДОВИЦА	10	7	17	9	9	18	7	8	15	9	14	23	35	38	73
БРАЈКОВАЦ	3	1	4	6	3	9	3	3	6	5	3	8	17	10	27
ЖУПАЊАЦ	0	0	0	1	2	3	4	2	6	2	4	6	7	11	18
ЧИБУТКОВИЦА	2	2	4	1	3	4	3	2	5	2	2	4	8	9	17
УКУПНО	15	10	25	17	17	34	17	15	32	17	24	41	67	68	135

	5.разред			6.разред			7.разред			8.разред			укупно		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
прво	10	12	22	12	11	23	13	10	23	9	12	21	44	45	89
друго	9	13	22	9	14	23	14	10	24	10	10	20	42	47	89
УКУПНО	19	25	44	21	25	46	27	20	47	19	22	41	86	92	178

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	укупно
ДУДОВИЦА	17	18	15	23	73
БРАЈКОВАЦ	4	9	6	8	27
ЖУПАЊАЦ	0	6	6	6	18
ЧИБУТКОВИЦА	4	4	5	4	17
УКУПНО	25	37	32	41	135

ДУДОВИЦА НИЖИ РАЗРЕДИ	73
ДУДОВИЦА ВИШИ РАЗРЕДИ	178
ДУДОВИЦА УКУПНО	250
БРАЈКОВАЦ	27
ЧИБУТКОВИЦА	17
ЖУПАЊАЦ	18
УКУПНО	313

ТАБЕЛА БРОЈ 2

Општи успех на крају школске 2017/18. године

разред	одлични	врло добри	добри	довољни	неутврђен успех	неоцењени	свега ученика
2.р. Дудовица	10	6	2	/	/	/	18
2.р. Брајковац	5	3	1	/	/	/	9
2.р. Чибутковица	4	/	/	/	/	/	4
2.р. Жупањац	3	3	/	/	/	/	6
2. разред укупно	22	12	3	0	0	0	37
3.р. Дудовица	9	3	3	/	/	/	15
3.р. Брајковац	4	2	/	/	/	/	6
3.р. Чибутковица	3	2	/	/	/	/	5
3.р.Жупањац	3	2	1	/	/	/	6
3. разред укупно	19	9	4	0	0	0	32
4.р. Дудовица	14	6	1	2	/	/	23
4.р.Брајковац	4	4	/	/	/	/	8
4.р.Чибутковица	3	1	/	/	/	/	4
4.р.Жупањац	4	1	1	/	/	/	6
4. разред укупно	25	12	2	2	0	0	41
укупно од 2. до 4. разреда	66	33	9	2	0	0	110
разред	одлични	вр.добри	добри	довољни	неутврђен успех	неоцењен	свега ученика
пети прво	6	11	5	/	/	/	22
пети друго	7	12	2	1	/	/	22
5. разред укупно	13	23	7	1	0	0	44
шести прво	6	9	7	1	/	/	23
шести друго	7	13	3	/	/	/	23
6. разред укупно	13	22	10	1	0	0	46
седми прво	4	10	8	1	/	/	23
седми друго	6	9	9	/	/	/	24
7. разред укупно	10	19	17	1	0	0	47
осми прво	6	5	10	/	/	/	21
осми друго	4	9	7	/	/	/	20
8. разред укупно	10	14	17	0	0	0	41
укупно од 5. до 8. разреда	46	78	51	3	0	0	178
укупно од 2. до 8. разреда	112	111	60	5	0	0	288

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА
(31.08.2018.)

РАЗРЕД

2,3,4

1) БРОЈ УЧ. ОД 2 ДО 4.РАЗРЕДА

110

ОД
ТОГА

МУШКИХ

52

ЖЕНСКИХ

58

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НИЈЕ УТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО УЧЕНИКА У разреду
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недов.	свега са недовољ.успехом			
66	33	9	2	110	0	0	0	0	0	0	110	0	110

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ЗА ОДЕЉЕЊЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	није утврђен успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена
Српски језик	48	28	17	17	110	0	0	110	3,97
Ликовна кутура	95	13	2		110			110	4,85
Музичка култура	81	22	5	2	110			110	4,65
Познавање природе	37	18	9	9	73			73	4,14
Математика	43	27	22	18	110			110	3,86
Физичко васпитање	106	3	1		110			110	4,95
Енглески језик	68	16	10	16	110			110	4,24
Свет око нас	20	7	7	3	37			37	4,19
Народна традиција	85	7	1		93			93	4,90
УКУПНО	693	141	74	65	110			110	3,61
	Ист.	Доб.	Зад.						
Веронаука	110				110			110	
	Прим.	Врл. Доб.	Доб.	Дов.					
Владање	110				110			110	

укупно изостанака 2,3,4 разред

оправдани:

3925

неоправданих:

0

Извештај о остваривању Годишњег палана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА (31.08.2018.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	51,52,61,62,71,72,73,81,82
1) Бр. Учен. у вишим разредима	178 ОД ТОГА МУШКИХ 86 ЖЕНСКИХ 92

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕУТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ или који понављају разред	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних	свега ученика са недов.оцен.			
46	78	51	3	178	0	0	0	0	0	0	178	0	178

3) ТАБЕЛА УСПЕХА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Неутврђен успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена у вишим разредима
Српски језик	22	41	54	61	178			178	3,13
Енглески језик	36	44	45	53	178			178	3,35
Ликовна култура	90	59	26	3	178			178	4,33
Музичка култура	130	43	5		178			178	4,70
Историја	40	39	53	46	178			178	3,41
Географија	49	39	49	41	178			178	3,54
Физика	31	11	28	64	134			134	3,07
Математика	32	36	42	68	178			178	3,18
Биологија	60	46	42	30	178			178	3,76
Хемија	17	7	19	45	88			88	2,95
Техн. и инфор. образовање	89	34	10	1	134			134	4,57
Техника и технологија	27	15	2		44			44	4,57
Информатика и рачунарство	37	5	1	1	44			44	4,77
Физичко васпит. (физ.и здр. В.)	119	43	14	2	178			178	4,57
Руски језик	28	58	51	41	178			178	3,41
Обавезни спорт	114	12	6	2	134			134	4,78
Чувари природе									
Домаћинство	60	1			61			61	4,98
Црт. Слик. Вајање	50	14	9		73			73	4,56
Владање	167	9	2		178			178	4,93
Укупно	1198	556	458	458	2670	0	0	2670	
Укупно за просечну оцелу : 5-8 раз са владањем код петака	1088	541	449	458	2536	0		2536	
одузети оцелу из владања 5. разред	44								
Коначно за просечну оцелу од 5.-8. разреда	1044	541	449	458	2492	0		2492	3,87

укупно изостанак: 5.-8. раз.

оправданих:

12653

неоправданих:

62

Извештај о остваривању Годишњег палана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА
(31.08.2018.)

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ

: ОД 2. ДО 8.

1) Бр. Учен. у разредима од 2. до 8.

288

ОД
ТОГА

МУШКИХ

138

ЖЕНСКИХ

150

2) ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА ОД 2. ДО 8. РАЗРЕДА

ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕУТВРЂЕН УСПЕХ						УКУПАН БРОЈ ОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО НЕОЦЕЊЕНИХ	УКУПНО УЧЕНИКА У СВИМ ОДЕЉЕЊИМА
ОДЛИЧНИ	ВРЛО ДОБРИ	ДОБРИ	ДОВОЉНИ	СВЕГА ПОЗИТИВНИ	са 1 недовољном	са 2 недовољне	са 3 недовољне	са 4 недовољне	са 5 и више недовољних	Свега са неутврђеним успехом			
112	111	60	5	288	0	0	0	0	0	0	288	0	288

3) ТАБЕЛА УСПЕХА од 2. до 8. разреда ПО ПРЕДМЕТИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	одлични	врло добри	добри	довољни	свега позитивни	Неутврђен успех	неоцењени	свега ученика	средња оцена по предмету
Српски језик	70	69	71	78	288			288	3,45
Енглески језик	104	60	55	69	288			288	3,69
Ликовна култура	185	72	28	3	288			288	4,52
Музичка култура	211	65	10	2	288			288	4,68
Познавање прир.	37	18	9	9	73			73	4,14
Историја	40	39	53	46	178			178	3,41
Географија	49	39	49	41	178			178	3,54
Физика	49	39	49	41	178			178	3,54
Математика	75	63	64	86	288			288	3,44
Биологија	60	46	42	30	178			178	3,76
Хемија	17	7	19	45	88			88	2,95
ТИО(техника и технологија)	89	34	10	1	134			134	4,57
ТиТ	27	15	2	0	44			44	4,57
Информатика и рачунарство	37	5	1	1	44			44	4,77
Физичко васпит.	225	46	15	2	288			288	4,72
Руски језик	28	58	51	41	178			178	3,41
Обавезни спорт	114	12	6	2	134			134	4,78
Свет око нас	20	7	7	3	37			37	4,19

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

Чувари природе	0	0	0	0	0			0	0,00
Народна традиција	85	7	1	0	93			93	4,90
Домаћинство	60	1	0	0	61			61	4,98
Цртање, сликање и вајање	50	14	9	0	73			73	4,56
Владање	277	9	2	0	288			288	4,95
Укупно	1909	725	553	500	3687	0	0	3687	
Укупно за просечну оцену : 2-8 раз са владањем од 2. до 8.	1714	703	543	500	3460	0			
одузети оцене из владања од 2. до 5. Раз.	154								
Коначно за просечну оцену од 2.-8. разреда	1560	703	543	500	3306	0			4,01

укупно изостанак: 2.-8. раз.

оправданих:

16.578

неоправданих:

62

Како у средњу просечну оцену не улази владање у нижим и петом разреду, не улази ни домаћинство , чувари природе,.....

број петица:	1560
број четворки:	705
број тројки:	543
број двојки:	788
број јединица:	0
укупно оцена:	3596

3,84

средња-просечна оцена

4) ВЛАДАЊЕ

владање	При(5)	вр.(4)	до.(3)	зад.(2)	Незад (1)	укупно ученика
од 2. до 8. разреда	277	9	2			288
у 1. разреду	25					25
укупно од 1 до 8. раз	302	9	2			313

Усмени укор одељенског старешине (без смањења оцене из владања)	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	Укупно
/	/	/	/	/	/	/	/	/	0

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

Веронаука	истиче се	добар	задовољ	укупно уч.
8 1	5			5
8 2	5			5
7 1	23			23
7 2	15			15
6 1	12			12
6 2	10			10
5 1	22			22
5 2	22			22
укупн д 5. до 8.	114			114
укупно од 1.до 4. раз.	135			135
укупно од 1. до 8. раз.	249			249

Грађанско в.	истиче се	добар	задовољава	укупно уч.
8 1	16			16
8 2	15			15
7 1				
7 2	9			9
6 1	1			1
6 2	23			23
5 1				
5 2				
укупно 5.- 8. Разреда	64			64

Изостанци	опр	неоп	
од 1. до 4.	4825	0	
од 5. до 8.	12653	62	
укупно :	17478	62	17540

5) РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ, ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА

а) обавезна – редовна настава – одржано часова / мање(више) од планираног

наставни предмет	1 разред	2 разред	3 разред	4 разред	5 Разред	6 разред	7 Разред	8 разред	Свега часова	+ -
Српски Језик	180 * 3 = 540	180 * 4 = 720	180 * 4 = 720	180 * 4 = 720	180 * 2 = 360	144 * 2 = 288	144 * 2 = 288	136 * 2 = 272	3908	
Ликовна култура	36 * 3 = 108	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	72 * 2 = 144	36 * 2 = 72	36 * 2 = 72	34 * 2 = 68	1328	
Музичка култура	36 * 3 = 108	36 * 4 = 144	36 * 4 = 144	36 * 4 = 144	72 * 2 = 144	36 * 2 = 72	36 * 2 = 72	34 * 2 = 68	896	
Природа и друшт.			72 * 4 = 288	72 * 4 = 288					576	
Свет око нас	72 * 3 = 216	72 * 4 = 288							504	
Енглески језик	72 * 3 = 216	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	72 * 4 = 288	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	1720	
Историја					36 * 2 = 72	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	428	
Географија					36 * 2 = 72	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	496	
Физика						72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	424	
Математика	180 * 3 = 540	180 * 4 = 720	180 * 4 = 720	180 * 4 = 720	144 * 2 = 288	144 * 2 = 288	144 * 2 = 144	136 * 2 = 272	3692	
Биологија					72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	568	
Хемија							72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	280	
Физичко васпитање	108 * 3 = 324	108 * 4 = 432	108 * 4 = 432	108 * 4 = 432		72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	2044	
Физичко и здравствено васпитање					72 * 2 = 144				144	
Техничко и информат. образовање						72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68 * 2 = 136	424	
Техника и технологија					72 * 2 = 144				144	
Информатика и рачунарство					36 * 2 = 72				72	
свега	2052	2880	2880	2880	1656	1728	1728	1700	17576	

б) изборна настава – одржано часова / мање(више) од планираног

област рада	1 разред	2 разред	3 разред	4 разред	5 разред	6 разред	7 разред	8 разред	Свега планирано часова	+/- од планираног
Руски језик					72 * 2 =144	72 * 2 = 144	72 * 2 = 144	68* 2 =136	568	
Физичко и здравствено васпитање (фзичке активности)					36 *1,5*2 = 108	36 * 2 = 72	36*2 = 72	34*2 = 68	320	
Грађанско вас.					/	36*1 =36	36*1 =36	34*1 =34	142	-2
Верска настава	36*3 =108	36*4 =144	36*5 =180	36*5 = 180	36*2 =72	36 * 2 = 72	36*1 =36	34*1 =34	826	
Чувари природе			36*2 =72	36*4 = 144					216	
Народна традиција	36*3 =108	36*4 =144	36*5 =180						432	
Домаћинство							36*2 =72	34*1 =34	106	
Цртање сликање и вајање						36*3 =108	36*1 =36	34*1 =34	178	-2
СВЕГА	216	288	432	324	324	432	396	340	2752	-4
СВЕГА ОДРЖАНО										2748

в) остале активности непосредног рада са ученицима

	одржано	+/- од планираног
допунска настава од првог до осмог разреда	990	
додатна настава од првог до осмог разреда	612	
слободне активности од првог до осмог разреда	792	
часови одељењског старешине од првог до четвртог разреда	396	
часови одељењског старешине од петог до осмог разреда	288	
друштвено-користан рад	190	
свега часова одржано	3268	

г) остали облици непосредног рада са ученицима

	Одржано	+/- од планираног
припремна настава за поправни испит у августу	0	-20
припремна настава у јуну	50	
спортски дани	36	
културна и јавна делатност	100	
професионална оријентација	102	
екскурзије са припремама за извођење	500	
свега часова реализовано	788	-20

Рекапитулација броја одржаних часова (реализованих активности):

		Реализовано	+/- од планираног
поглавље а)	редовна настава	17756	
поглавље б)	изборна настава	2752	- 4
поглавље в)	остале активности	3268	
поглавље г)	остали облици	788	-20
свега часова		24560	-24

Реализација предметима (активностима):

	плани- рано	одржа- но	салдо +,-		плани- рано	одржа- но	салдо +,-
Српски језик	3908	3908		Верска настава	826	826	
Енглески језик	1720	1720		Грађанско васпит.	142	140	-2
Ликовна култура	1328	1328		Час одељ. стареш	684	684	
Музичка култура	896	896		Хор	36	36	
Природа и друшт.	576	576		Друштвено корисатан рад	190	190	
Историја	428	428		Драм.-рецитат.секц	216	216	
Географија	496	496		Библиотекарска с.	36	36	
Физика	424	424		Цртање сликање и вајање	178	176	-2
Математика	3692	3692		ШСД И спортска секција	36	36	
Биологија	568	568		Литерарна	72	72	
Хемија	280	280		Музичко-ритмичка секција	108	108	
Физичко васпитање	2044	2044		Број предавања за родитеље			
Физичко и здравствено образовање	144	144		Родитељ.састанци			
Обавезне физичке активности	320	320		Домаћинство	106	106	
Свет око нас	504	504		Ликовна секција	144	144	
Чувари природе	120	120		Прва помоћ	36	36	
Руски језик	568	568		Саобраћајна секција	36	36	
Народна традиција	432	432		Природњачка секција	36	36	
Чувари природе	216	216		Географска секција	36	36	
Обавезни спорт	170	170		Историјска секција	36	36	
Техничко и информатчко образовање	424	424					
Техника и технологија	144	144					
Информатика и рачунарство	72	72					

бр. часова ДОДАТНА НАСТАВА

бр. часова ДОПУНСКА НАСТАВА

наставни предмет	плани-рано	одржа-но	салдо +,-		плани-рано	одржа-но	салдо +,-
Српски језик	378	378			279	279	
Руски језик	72	72			72	72	
Историја	36	36			36	36	
Географија	36	36			36	36	
Математика	378	378			315	315	
Физика	36	36			36	36	
Хемија	36	36			36	36	
Енглески језик	72	72			72	72	
Биологија	36	36			36	36	

Допунска настава

У току школске 2017/18. године допунска настава реализована је из српског језика, математике, физике, хемије, руског језика, историје, географије, енглеског језика, биологије. Наставу је похађало 169 ученика. У односу на укупан број ученика 54%.

Додатна настава

У току школске 2017/18. године додатна настава реализована је из српског језика, физике, математике, биологије, хемије, географије, енглеског језика. Наставу је похађао 81 ученик. У односу на укупан број ученика 26%.

Секције	
Драмско -рецитаторска	216
Литерарна	72
Спортска	36
Прва помоћ	36
Историја	36
Саобраћајна	36

Слободне активности

У току школске 2017/18. ученици су своју креативност исказивали кроз следеће секције: драмска, литерарна, прва помоћ, спортско друштво, библиотекарска, историја, саобраћајна секција. Број активних ученика: 132. У односу на укупан број ученика 42%. Припремном наставом обухваћен је 41 ученик. У односу на укупан број ученика 13%.

Код коначног броја ученика постоји један део ученика који је наставу допунску или додатну похађао из два или три предмета.

6) Ученици за јавну похвалу на крају школске 2017/2018. године

Наставничко веће ОШ “Михаило Младеновић Сеља“ у Дудовици јавно похваљује ученике који су у школској 2017/18. години постигли одличан успех из свих наставних предмета (5,00) и имали примерно владање, као и ученике који су освојили запажене резултате на такмичењима, али ученике који у току целе школске године ниједном нису изостали са наставе.

Јавно се похваљују и носиоци дипломе „Вук Караџић“ и ђак генерације:

А) Одлични из свих наставних предмета и примерним владањем (5,00)

<u>2. разред Дудовица</u> 1. Дуња Димитријевић 2. Ивана Ивковић 3. Георгије Красел 4. Немања Мијаиловић 5. Ђурђина Младеновић 6. Јелисавета Павловић 7. Анастасија Поповић 8. Елена Ратковић	<u>2. разред Брајковац</u> 9. Војиновић Милош 10. Ковчић Василије 11. Живковић Теодора <u>2. разред Чибутковица</u> 12. Божић Ђурђина 13. Ћосић Наталија <u>2. разред Жупањац</u> 14. Савићевић Тамара
<u>3. разред Дудовица</u> 1. Христина Мићић 2. Сузана Маринковић 3. Вељко Поповић 4. Сара Крсмановић <u>3. разред Брајковац</u> 5. Валентина Агатоновић 6. Младен Јовичић <u>3. разред Жупањац</u> 7. Илић Бранко <u>3. разред Чибутковица</u> 8. Јелена Петровић 9. Ана Радовановић	<u>4. разред Дудовица</u> 1. Бођан Ђурђина 2. Димитријевић Наталија 3. Ђурђић Недељко 4. Јовановић Анђела 5. Мијаиловић Катарина 6. Милановић Миодраг 7. Николић Анђела 8. Николић Огњен 9. Павић Ивана 10. Поповић Николија 11. Станишић Ксенија <u>4. разред Брајковац</u> 12. Марковић Михаило 13. Марковић Селена 14. Радисављевић Теодора <u>4. разред Чибутковица</u> / <u>4. разред Жупањац</u> 15. Митровић Милица

<u>5₁. разред Дудовица</u> 1. Ана Дамњановић 2. Сања Дамњановић 3. Оливера Поповић <u>5₂. разред Дудовица</u> 4. Теодора Савић 5. Алекса Велимировић	<u>7₁. разред Дудовица</u> 1. Петровић Милица <u>7₂. разред Дудовица</u> 2. Гајић Михаило 3. Јанковић Неда 4. Недић Душанка (оцена поправљена одлуком Одељењског већа)
<u>6₁. разред Дудовица</u> 1. Сузана Миловановић 2. Анастасија Савићевић <u>6₂. разред Дудовица</u> 3. Ана Радовановић	<u>8₁. разред Дудовица</u> 1. Сара Ђорђевић 2. Јелена Милошевић <u>8₂. разред Дудовица</u> 3. Павле Весић 4. Стефан Маринковић
<u>Носиоци дипломе Вук Карађић:</u> 1. Стефан Маринковић 2. Павле Весић 3. Сара Ђорђевић	
<u>Ђак генерације:</u> Стефан Маринковић	

Б) Освајачи награда на такмичењима и смотрама:

<u>Нижи разреди:</u> 1. Мијаиловић Катарина - 4. разред Дудовица, награда за ликовни рад на ликовном конкурс 2. Павић Ивана - 4. разред Дудовица: - награда за ликовни рад на ликовном конкурс - 1. место за ликовни рад на Светосавском конкурс у Лазаревцу 3. Наталија Димитријевић - 4. разред Дудовица: - 2. место на литерарном конкурс „ Речи за Гошу“ 4. Ученици 3. и 4. разреда Дудовица, освојили су групну награду на литерарном конкурс „Фестивал хумора за децу“ у Лазаревцу 5. Николић Анђела -4. разред Дудовица: награда за литерарни рад на „Фестивал хумора за децу“ у Лазаревцу 6. Поповић Николија -4. разред Дудовица: награда за литерарни рад на „Фестивал

хумора за децу“ у Лазаревцу 7. Станишић Ксенија -4. разред Дудовица: награда за ликовни рад на „Фестивал хумора за децу“ у Лазаревцу 8. Ученици 4. разреда Дудовица, освојили су групну награду на Маскенбалу 9. Ученици 3. разреда Жупањац, освојили су групну награду на Маскенбалу 10. Ученици 4. разреда, Дудовица, освојили су групну награду - 3. место на 6. Школском позоришном фестивалу у Вреоцима, (представа „Змај голубијег срца“) за: - најбољу режију представе на фестивалу - најбоље костиме на фестивалу, а - Анђела Николић освојила је надрагу за најбољу глумачку бравуру 11. Ученици 4. разреда, Дудовица: - Ђурђић Недељко - Николић Огњен - Станишић Ксенија, - Димитријевић Наталија - Милановић Миодраг - Поповић Николија освојили су групне награде – 1. место на општинском такмичењу „ Шта знаш о Црвеном крсту“, и – 4. место на окружном (градском) такмичењу „ Шта знаш о Црвеном крсту“, 12. Сара Крсмановић - 3. разред Дудовица - пласман на окружно такмичење из рецитовања 13. Дуња Димитријевић, Дудовица – похвала на математичком такмичењу „Мислиша“	<u>5. разред</u> <u>5₁:</u> 1. Ана Дамњановић - треће место на општинском такмичењу из биологије <u>5₂:</u> 2. Теодора Савић - треће место на општинском такмичењу из српског језика 3. Михаило Чанчаревић - треће место на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ <u>6. разред</u> <u>6₁:</u> 1. Сузана Миловановић – 1. место (представа „Љутити човек“) – 1. место (општинско такмичење кошарка) 2. Анастасија Савићевић – 1. место (представа „Љутити човек“) – 3. место (Светосавски конкурс) – 1. место (општинско такмичење кошарка) 3. Андреја Савићевић – 1. место (општинско такмичење кошарка) 4. Јана Јовановић – 1. место (општинско такмичење кошарка) 5. Невена Зарић – 1. место (општинско такмичење кошарка)
--	---

6. Анђела Радосављевић – 1. место (општинско такмичење кошарка)

6₂:

1. Татјана Крстовић – 1. место (општинско такмичење кошарка)
– 1. место (представа „Љутити човек“)
2. Вања Обрадовић – 1. место (општинско такмичење кошарка)
3. Анђела Ћертић – 1. место (општинско такмичење кошарка)
4. Андреа Кеџић – 1. место (општинско такмичење кошарка)
5. Ана Радовановић – 1. место (представа „Љутити човек“)
6. Душица Марковић – 3. место на општинском такмичењу из биологије

7. разред

7₁:

1. Никица Јоњев – 3. место на општинском такмичењу из историје
2. Никола Ивановић – 3. место на општинском такмичењу из техничког и информ. образовања

7₂:

1. Душанка Недић – 2. место на општинском такмичењу из биологије
2. Неда Јанковић – 2. место на општинском такмичењу из техничког и информ. образовања
– 2. место на општинском такмичењу из географије
– 3. место на окружном такмичењу из географије
3. Никола Павловић – 3. место на општинском такмичењу из географије
4. Михаило Гајић – 1. место (представа „Љутити човек“)

8. разред

8₁:

1. Јелена Милошевић – 1. место (представа „Љутити човек“)
2. Александар Миловановић – 1. место (представа „Љутити човек“)

8₂:

1. Павле Весић – 1. место на општинском такмичењу из историје
– 1. место на општинском такмичењу из географије
– 2. место на општинском такмичењу из географије
– 2. место на општинском такмичењу из техничког и информ. образовања
3. Стефан Маринковић – 2. место на општинском такмичењу из историје,
– 2. место на општинском такмичењу из географије,
– 2. место на окружном такмичењу из географије
4. Теодора Савковић – 1. место (представа „Љутити човек“)

Б) Ученици без изостанака у току школске године:

1. разред Дудовица

1. Јовановић Анђела

Обрада података - директор школе : Зора Гајић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Одељењска већа чине наставници и сарадници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу и стручни сарадници школе. Одељењско веће непосредно организује и координира образовно-васпитни рад ученика и предузима мере за отклањање недостатака као и мере за унапређивање васпитно-образовног рада.

Одељењска већа раде у седницама којима руководи одељењски старешина одређен на седници наставничког већа од 30.августа 2017. године.

На својим седницама Одељенска већа, које су одржаване према планираној динамици и по разредима, су разматрала питања и доносила одређене одлуке о следећим питањима:

Свако Одељенско веће је :

- доносило свој план и програм рада
- утврђивало бројно стање ученика у одељењу
- планирало и усвајало план сарадње са родитељима и програм друштвенокорисног рада
- утврђивало план и програм излета, екскурзија, посета и рекреативне наставе
- утврђивало распоред писмених, контролних задатака, писмених вежби и тестова
- формирало групе за допунску, додатну наставу и слободне активности
- вршило анализу успеха и дисциплине по класификационим периодима и дало предлоге за побољшање успеха и квалитета наставе
- вршило анализу рада редовне наставе и ван наставних активности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

Стручно веће природних наука чине наставници: математике (Марија Матић и Славица Шантрић Басарић), физике (Вања Токалић), географије (Дејан Драгољубовић), хемије (Гордана Родић), биологије (Маја Симић), техничког и информатичког образовања (Драгиша Бојанић), физичког васпитања (Борис Радовић и Иван Бошковић). Стручно веће природних наука радили је уз стручну помоћ директора и педагога школе. У току првог полугодишта школске 2017/18. године одржано је 3 састанка.

Стручно веће на састанцима је планирало васпитно образовни рад, унапређивало наставу, анализирано проблеме на које ученици наилазе у савладавању предмете природних наука и подстицање ученика за постизање бољих резултата. Стручно веће природних наука у сарадњи са стручним већем друштвених наука планирало је реализацију писмених и контролних задатака за текућу школску годину.

Одржан је угледни час „Мерење и мерна средства: масе угла и момента“ у 7. Разреду који је реализовао наставник техничког и информатичког образовања Драгиша Бојанић.

У току другог полугодишта школске 2017/18. године одржано је 6 састанака.

Стручно веће на састанцима је планирало васпитно образовни рад, унапређивало наставу, анализирано проблеме на које ученици наилазе у савладавању предмете природних наука и подстицање ученика за постизање бољих резултата. Стручно веће природних наука у сарадњи са стручним већем друштвених наука планирало је реализацију писмених и контролних задатака за текућу школску годину.

Стручно веће природних наука учествовало је у реализовању припреме ученика за школска такмичења

Чланови Стручног већа активно су радили на унапређивању наставног процеса, као и унапређивању информатичке оспособљености наставника.

Целокупном анализом рада Стручног већа природних наука у школској 2017/18.уочен је континуиран рад свих чланова већа и предложене су мере за иновације у наредној школској години.

Подносилац извештаја: Маја Симић, руководилац Стручног већа природних наука

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

Стручно веће друштвених наука одржало је у првом полугодишту школске 2017/18. године пет састанака. Ово веће чини 9 чланова и то: 2 професора српског језика, 1 професор руског језика, 1 професор енглеског језика, 1 професор историје, 1 професор ликовне културе, 1 професор музичке културе, директор школе и педагог школе.

За школску 2017/18. Годину предложен је план Стручног већа друштвених наука по месецима и исти је усвојен. Планом је предвиђено да се чланови већа састају сваког месеца у току школске године. Стручно веће је одржало пет састанака и остварило утврђени план.

Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) чине сви професори разредне наставе и у току школске 2017/2018.г.

радило је уз стручну помоћ педагога школе. Ово веће је у току школске 2017/2018.године одржало 10 састанака.

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) је планирало целокупни васпитно-образовни и наставно-научни рад од 1.до 4.разреда у току школске 2017/2018.године ,унапређивало наставу савременим методама,облицима рада и наставним средствима.

Анализирано је проблеме на које ученици наилазе у учењу и доносило конкретне предлоге за проналажење начина за подстицање ученика ради постизања бољих резултата. Посебна пажња је обрађена на рад допунске и додатне наставе, као и часова слободних активности, а све у циљу подизања квалитета наставе. Предлагани су занимљиви и иновативни садржаји који би се реализовали на часовима редовне наставе и слободних активности.

Планирало је и реализовало стручно усавршавање учитеља у оквиру установе и ван ње кроз стручна предавања на састанцима већа, одржавању угледних часова,похађање

акредитованих семинара од стране Министарства просвете, редовно похађање математичких трибина и слично.

На сатанцима већа одржано је пет теоријских и практично применљивих предавања:

1. Септембар : „Еколошке радионице“- излагала Наташа Стефановић,учитељица ПО Жупањац.
2. Новембар: „Ваннаставно читање“- излагала Александра Арсић, учитељица ПО Брајковац.
3. Децембар: „Дете са посебним потребама у основној школи“- излагала Јасмина Веселиновић,учитељица 1.разреда у матичној школи.
4. Април: „Поступци и кораци у превенцији насилног понашања код деце“ – излагала Миљана Чанчаревић, учитељица 4.разреда у матичној школи
- 5.Мај: „Вредновање и самовредновање кључних области васпитно-образовног рада,анализа и закључци“ – излагала Љиљана Танасковић, учитељица 2.разреда матичне школе.

Одржана су и три угледна часа:

1. Октобар: „Правила понашања“, Час одељењског старешине. Реализатор је Љиљана Танасковић, учитељица 2.разреда матичне школе.
2. Новембар: „Оригами технике“, Слободне активности(ликовна секција); 2. и 3.разред. Реализатор је Душица Читаковић,учитељица у ПО Чибутковица.
3. Новембар: „Придеви“- обнављање, час српског језика. Реализатор је Ана Илић Димитријевић,учитељица 3.разреда матичне школе.

Стручно веће за разредну наставу (учитеља) је у току школске 2017/2018.г.узело учешће у свим културним и јавним дешавањима у школи и ван ње, у организацији и учешћу на такмичењима у школи и ван ње,учешће на манифестацијама и конкурсима на локалном нивоу. У оквиру Фестивала хумора за децу,одржаног од 11.-14.септембра 2017.год.у Лазаревцу ученици 3.и 4.разреда матичне школе су освојили групну награду на литерарном конкурс. Такође су награђени и за ликовне радове. На Маскенбалу су се ученици 4.разреда представили са групном маском „Чудесна дружина морских дубина“ и освојили групну награду на Фестивалу хумора за децу у Лазаревцу.

У Вреоцима на Смотри драмских група одржаној од 6.-8.децембра 2017.године ученици 4.разреда матичне школе у пратњи учитељице Миљане Чанчаревић су освојили трећу награду за представу „Змај голубијег срца“ и више појединачних фестивалских награда.

На Светосавском конкурс у Лазаревцу ученица 4.разреда, Ивана Павић је освојила 1.место за ликовни рад ; Наталија Димитријевић 2.место на литерарном конкурс „Речи за Гошу“.

Сprovedено је и школско такмичење из математике за ученике 3. и 4.разреда 19.јануара 2018.године. Учествовало је 11 ученика трећег разреда и 10 ученика четвртог разреда. На Општинско такмичење су се пласирала 2 ученика трећег и 6 ученика четвртог разреда.

У оквиру Дечије недеље Стручно веће за разредну наставу је организовало и реализовало низ активности преко спортских и ликовних радионица до школског Маскенбала. Победник школског Масенбала је маска „Дрво“ ученика првог разреда. Такође је организовало и реализовало новогодишњи програм и програм за Светосавску академију.

Ученици 4.разреда из Дудовице освојили су групне награде:

- 1.место на општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“ и
- 4. место на окружном (градском) такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту“.

Ученица 3.разреда, Сара Крсмановић се пласирала на окружно такмичење из рецитовања, док је Дуња Димитријевић, ученица 2.разреда добила похвалу на математичком такмичењу „Мислиша“.

Стручно веће за разредну наставу је у току школске 2017/2018.г. остварило активну сарадњу са осталим већима и тимовима у школи.

Руководилац већа и подносилац извештаја: Јасмина Веселиновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

- У току првог полугодишта чланови Стручног актива за развојно планирање састали су се три пута.
- На првом састанку урађен је план рада Стручног актива за школску 2017/2018. годину.
- На другом састанку актив се бавио израдом пројеката за унапређење квалитета разредне и предметне наставе, одржавањем система грејања и јесењим сређивањем школског парка. Урађена је анализа тренутног стања спортске сале и решавања проблема грејања сале у зимском периоду, као и реновирању паркет подлоге у сали. Припремљена је потребна документација и предата је јединици локалне самоуправе ради решавања тог проблема у наредном периоду.
- На трећем састанку је разматран план дигиталне трансформације школске библиотеке.

Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

У првом полугодишту току школске 2017/2018.године одржане су 2 планиране седнице актива и једна непланирана (ванредна седница) у просторијама библиотеке матичне школе. Првој седници одржаној 07.09.2017. године са дневним редом:

- 1.Израда и доноше плана рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2017/18. годину
 2. Контрола усклађености Школског програма са годишњим програмом рада школе
 3. Анализа примене Школског програма на почетку школске 2017/18. године;
- присутствовали су сви чланови актива.

Друга (непланирана) седница одржана је 08.12.2017. године због промена које су се десиле у Стручном активу за развој школског програма, јер је професор физичког васпитања Борис Радовић крајем новембра отишао на неплаћено одсуство, а председник тима Сузана Андрић након вишеструких хируршких интервенција, на дуже боловање ради опоравка и рехабилитације. Дневни ред био је:

1. Избор нових чланова актива и њихово упознавање са планом рада Стручног актива за школску 2017/18. годину
2. Договор око даљих активности и подела задужења чланова актива

Нови чланови тима за развој школског програма су Драгана Бабовић, професор физичке културе и Драгиша Бојанић, професор техничког и информатичког образовања (заменик председника актива до повратка са боловања).

Трећа седница Стручног актива одржана је 01.02.2018. године, са дневним редом:

1. Предлог за усвајање анекса Школског програма од стране Наставничког већа и Школског одбора, због увођења нових предмета техника и технологија, информатика и рачунарство и физичко и здравствено васпитање и обавезних физичких активности
2. Праћење реализације Школског програма
3. Праћење примене стандарда постигнућа
4. Утврђивање резултата рада и успеха ученика
5. Праћење и утврђивање резултата рада наставника и стручних тимова и стручног усавршавања запослених

Четврта седница Стручног актива одржана је 17.05.2018. године, са дневним редом:

1. Праћење реализације Школског програма
2. Анализа програма изведених екскурзија и наставе у природи и ваннаставних активности
3. Анализа Спољашњег вредновања рада установе
4. Израда новог Школског програма

Пета седница Стручног актива одржана је 21.06.2018. године, са дневним редом:

1. Анализа реализације Школског програма и оперативних планова на крају наставне године
2. Утврђивање резултата рада ученика
3. Анализа резултата на Завршном испиту
4. Израда новог Школског програма

Годишњи план рада актива евидентиран је у свесци тима, као и све седнице, дневи ред и реализација истог (20-47. страна).

Извештај поднео, Драгиша Бојанић,
професор техничког и информатичког образовања,
(замена председника актива до повратка са боловања)

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО) У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Стручни тим за Инклузивно образовање ОШ „Михаило Младеновић Сеља“ у Дудовици у току шк.2017/2018.г. је континуирано радио и одржао пет конструктивних седница као и више састанака мобилних тимова (ИОП тимова) за ученике обухваћене инклузијом. На почетку школске 2017/2018.године је донет План и програм рада према коме су предузете предвиђене активности и остварени очекивани исходи. Инклузијом су обухваћени сви ученици који имају потешкоће у учењу, а на почетку школске године је евидентиран 21 (двадесет један) ученик. Од тог броја 16 (шеснаест) ученика је похађало наставу према индивидуалном образовном плану са прилагођеним програмом (ИОП-1) и 1 (један) ученик по индивидуалном образовном плану са измењеним стандардима (ИОП-2). Са свим осталим ученицима се приступило индивидуализованом начину рада планирањем мера отклањања физичких и комуникацијских препрека,прилагођавањем метода, материјала и наставних средстава, изменом садржаја активности и исхода у учењу.

За сваког ученика који ради по ИОП-у израђен је Индивидуални образовни план и дат Педагошком колегијуму на одобравање.

СТИО је редовно пратио спровођење ИОП-а као и напредак ученика са којима се ради индивидуализацијом рада. На састанцима током школске 2017/2018.године вршена је и анализа спровођења ИОП-а. Такође, на крају првог полугодишта као и на крају ове школске године извршено је и евалуирање Индивидуалних образовних планова за све ученике као и корекција појединих ИОП-а. Процена нивоа постигнућа и остварености планираних циљева је евидентирана и према извештајима донет је закључак да се очекивани исходи стално остварују, али успореним темпом тако да ће се у већини случајева наставити са остваривањем и у даљем школовању. Као што се из приложеног може закључити вредновање ИОП-а и извештавање је полугодишње.

Извршена је анализа потребе за мишљењем Интерресорне комисије. Чланови Тима су се сложили да покрену иницијативу за процену ИРК-е за неколико ученика који раде по ИОП-у 1 ако родитељи ученика буду сагласни.

На крају школске 2017/2018.године ученици осмог разреда, Ђурђић Анђела, Глигоријевић Данијела и Савић Стефан који су насатаву похађали по ИОП-у 1 полагали су завршни испит из српског језика, математике и комбинованог теста у прилагођени условима. Извршена је анализа успеха на завршном испиту и закључак је да су положили на очекиваном нивоу са жељом да упишу одговарајућу средњу стручну школу.

Током школске 2017/2018.године Тим за Инклузивно образовање је редовно пратио спровођење ИОП-а на редовним састанцима разменом искустава и мишљења, предузимао мере за унапређење спровођења, помагао ИОП тимовима у састављању и реализацији ИОП програма, сарађивао са осталим тимовима и већима у школи, помагао и свим реализаторима у наставном процесу. Редовно је водио евиденцију о ученицима који се образују индивидуализацијом и по ИОП-у 1 и по ИОП-у 2. Осмислио је и мере за спровођење инклузивног процеса и за наредну школску годину.

Руководилац Тима: Јасмина Веселиновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.год.

У току школске године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао десет састанака.

На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака.

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

- На почетку школске године августа 2017.године на седници Наставничког већа директор је именовао чланове Тима и координатора.
- На истој седници Наставничког већа педагог и координатор Тима су подсетили Наставничко веће са посебним протоколом за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и упућени су да се детаљније информишу са врстама насиља, редоследу поступка у интервенцији на компјутеру у посебном фолдеру Тима за превенцију насиља.

- На улазу у холу је постављена огласна табла за родитеље, где родитељи добијају благовремено све потребне информације.
 - Чланови Тима су по предлогу из приручника о протоколу саставили евиденциони лист у коме се евидентирају облици насилног понашања и обавестили о томе наставнике (на седници НВ), ученике (ОС на часовима ОЗ) и родитеље на родитељским састанцима
 - У кутку за родитеље истакнут је распоред за „дани отворених врата“ за родитеље који желе да присуствују на часовима
 - Ажуриран је сајт школе где је Тим за превенцију насиља поставио свој програм рада
- У школи је организовано дежурство наставника. Дежурни наставници запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства.
- У школи је организовано дежурство ученика. Дежурни ученици запажања о дешавањима у школи свакодневно су уносили у Књигу дежурства ученика.

Донета је одлука о интензивном раду одељењских старешина на часовима одељењског старешине, часовима грађанског васпитања и веронауке са ученицима о различитим облицима насиља и путевима њиховог превазилажења, као и конструктивним разрешавањем конфликтних ситуација. Одељењске старешине су о овој одлуци обавештене на седници Одељењског и Наставничког већа.

-На седницама Одељењског и Наставничког већа и кроз књигу обавештења, јавно су похваљени ученици који су постигли значајне резултате на такмичењима у школи и ван школе у току првог и другог полугодишта

- ❖ - подигнут је ниво видљивости програма кроз паное нивоа насиља истакнутим у холу школе
- ❖ популарисање идеје о школи без насиља кроз креативно изражавање како у књижевним тако и у уметничким радовима
- ❖ Школски тим се састајао кад год је било потребе. Дневни ред састанка је пратио хитност интервенције и био је у складу с нивоима конфликтних ситуација. Тим је предлагао васпитне мере које су у складу са процедуром и у најбољем интересу ученика. У неким случајевима родитељи су се усменим путем обратили школи, у неким случајевима ШТ је сматрао важним да се разговара и заузме став због учесталости и понављања инцидената истих ученика или због изненадне инцидентне ситуације о којој је ШТ обавештен од стране одељенских старешина или педагошке службе школе. У свим ситуацијама родитељи су обавештени о свим предузетим мерама. У зависности од процене о ком нивоу насиља је реч предузимани су одговарајући кораци: - разговарано је са свим виновницима инцидената и о томе је вођена одговарајућа евиденција - учесници инцидената су по потреби достављали писане изјаве о ономе што | се догодило или су позивани на састанке да у присуству родитеља кажу шта се догодило, - појачан васпитно-дисциплински рад са појединим ученицима, - за поједине ученике су одељенске старешине су након предлога ШТ обављале све потребне кораке предвиђене Правилником за дати ниво насиља (индивидуални разговори са ученицима,

обавештавали родитеље, Одељенско веће разматрало, предлагало и усвајало одговарајуће мере ...)

- ❖ Анализа о присутности насиља и сагледавање облика насиља обављана је на сваком састанку ШТИ проверавани су ефекти предузетих мера као и доследност у спровођењу договореног појачаног васпитно-педагошког рада. Посебна пажња поклоњена је транспарентности свих активности, информисању родитеља на родитељским састанцима и на Савету родитеља школе али и свих запослених на Наставничком већу

❖ Активности за развој просоцијалног понашања

- 14..09.2017.године, ученици 4.разреда из централне школе и ученици из Жупањца су учествовали на 29. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу и освојили су награду
- 14.9.2017..године, у градској библиотеци у Лазаревцу организован је пријем за награђене ученике нижих разреда за ликовне и литрарне радове
- 19.9.2017.год.у оквиру Дана Европске баштине ученици наше школе су били домаћини и извели су програм на тему "Природа је наша радост"
- 18.9.2017.год. са представницима ПС Лазаревца одржана су предавања за ученике 4.и 6. разреда на теме:" Безбедност деце у саобраћају" и "Полиција у служби грађана"
-
- Реализована је радионица са ученицима виших разреда у сарадњи са представницима Црвеног крста општине Лазаревац
-
- Поводом Дечје недеље реализован је маскенбал за ученике 1-4 разреда, ликовна радионица у сарадњи са ликовним уметником Душаном Рајичићем. Изведене су "Игре без граница" под слоганом "Градимо мостове међу генерацијама за радост сваког детета"
- У холу школе постављени су радови ученика виших разреда
- Ученици низих разреда су у Дому културе у Лазаревцу гледали позоришну представу "Ружне речи"
- Ученици су цртали кредом на платоу школе
- 11.10.2017.године за ученике 6.разреда одржано је предавање ' Вршњачко насиље' у оквиру пројекта "Основи безбедности деце"
- 11.10.2017.године, у оквиру истог пројекта, одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему "Заштита од пожара" и 16. 10.2017.год. на тему "Полиција у служби грађана"
- 16.10.2017.године, ученици нижих разреда су у дворишту школе обележили Међународни дан здраве под слоганом "Да растемо брзо, да стојимо право, хранимо се здраво"
- 8.11.2017.год.одржано је предавање за ученике 6.и 4.разреда на теме " Полиција у служби грађана" и "Превенција и заштита деце од трговине људима"
- 10.11.2017.год.кроз огледе и експерименте ученици обележили Европски дан науке
- 16.11.2017.год.низом активности ученици су обележили Међународни дан толеранције
- 20-25.11.2013.године ВТ је у ОЗ виших разреда реализовао радионицу на тему „Врсте права“
- 6.12.2017.год. ученици нижих разреда из Жупањца , ученици 4.разреда из Дудовице и ученици виших разреда учествовали су на 6.позоришном фестивалу у Вреоцима.

- Ученици виших разреда су освојили 1.место на позоришном фестивалу са представом “Љутити човек”, док су ученици 4.разреда освојили 3.награду за представу “Змај голубијег срца,” и 1.награду за костиме на истом фестивалу
- 14.12.2017.год. ученици виших разреда су реализовали представу “Љутити човек” за родитеље и ученике
- 14.12.2017.год. реализована је и презентација за родитеље о насиљу
- 18.12.2017.год.ученици наше школе су гостовали у градској библиотеци и извели су представу “ Љутити човек”
-
- 18.12.2017.год. одржано је предавање за ученике 4.разреда на тему “ Насиље као негативна појава у друштву”, у сарадњи са представником ПС Лазаревац
- 20.-29.12.2017.године ликовна секција виших разреда и одељењске заједнице нижих разреда су поводом Нове године украсили ходнике ,учионице школе и школску салу
- 28.12.2017.год. ученици 4.разреда матичне школе су у школској сали извели представу “ Змај голубијег срца “ , ученици 3.разреда као и хор школе су приредили програм поводом Нове године
- 29.12.2017.године организована је Новогодишња журка за ученике
- 24.1.2018.год. на општинском такмичењу из кошарке, девојчице 6.разреда освојиле 1. место
- 27.1.2018.год. обележена школска слава културно уметничким програмом
- .-ученици 4.разреда извели су представу” Златно јагње”, док је хор употпунио програм
- 29.1.2018.год. одржано предавање представника ПС Лазаревац са ученицима 4.разреда

29.1.2018.год. ученице наше школе су примиле 1.награду за ликовни рад и 3.награду за литерарни рад на Светосавском конкурс за најбоље ликовне и литерарне радове ученика основних и средњих школа на територији општине Лазаревац-

- Током другог полугодишта ученици су уз подршку наставника учествовали у многим такмичењима, како у школи тако и изван школе, где су својим успесима из разних области репрезентовали школу освојивши многобројне дипломе, награде(медаље; пехаре)

-На крају школске године, ученици 8.разреда су организовали журку у сарадњи са својим наставницима. Исто су урадили и ученици 4.разреда који су осим журке извели програм под слоганом “Добро дошли ђаци прваци”, коју су реализовали 13.6.2018. год у сали за фиизичко и здравствено васпитање.

Закључак:

Школски тим је током 2017./2018.год. благовремено реализовао превентивне активности и сходно ситуацији интервентне активности. Уз подршку чланова унутрашње и спољашње мреже вршио је процену одређених ситуација, пратио и вршио евалуацију превентивних активности поступајући према прописаним корацима, редоследу поступања у случају интервенције:процене нивоа ризика, заустављање конфликта међу ученицима, информисање надлежних служби и праћење ефеката предузетих мера. Сви запослени су предано радили и активно учествовали на превенцији насиља и безбедности ученика у нашој школи.

У Дудовици

15.6.2018.год.

Председник школског тима

Миљана Чанчаревић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Школски Тим за самовредновање у шк. 2017/2018.години радио је у саставу:

Зора Гајић, директор школе
Љиљана Танасковић, професор разредне наставе
Драгана Ђурђевић, професор разредне наставе
Јованка Мићовић, професор разредне наставе
Душица Читаковић, професор разредне наставе
Марија Матић, професор математике
Марија Орловић, професор енглеског језика
Вања Токалић, професор физике
Снежана Танасијевић, професор руског језика
Јелена Тадић, члан Савета родитеља
Жељко Павловић, члан Школског одбора
Вељко Рафаиловић, члан Ђачког парламента.

Током школске године одржано је девет редовних и један ванредни састанак.
На почетку школске године усвојен је План рада. Изабране су кључне области самовредновања:

- настава и учење,
- подршка ученицима,
- постигнућа ученика.

За сваку кључну област одређена су: подручја, показатељи, извори доказа, време и носиоци активности.

Реализовани су следећи задаци:

настава и учење -писање месечних и дневних припрема наставника за наставу је редовно,

-користе се савремене методе рада у складу са опремљеношћу школе,

-самостални радови ученика се јавно презентују,

-директор и педагог школе обављају редовну посету часовима и воде

уредну документацију,

-сумирани су резултати истраживања на основу анкета о техникама учења

и употреби других извора знања.

постигнућа ученика-рад ученика се редовно прати кроз редовне анализе током школске године,

-врше се упоредне анализе током школске године(оцене, владање, такмичења)

-врши се редовно праћење оцењивања ученика од стране стручне службе током године,

-ученици се мотивишу за постизање што бољих резултата у раду.

подршка ученицима-врши се редовна израда плана безбедности ученика,

-врши се редовна израда плана за спровођење инклузивне праксе и редовно извештавање тима за ИОП,

-врши се редовно похваљивање и награђивање успешних ученика,

-ради се на јачању активне улоге Ђачког парламента,

-у школи Тим за професионалну оријентацију активно обавља своју улогу.

КЉУЧНЕ ОБЛАСТИ:

- 1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ**
- 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**
- 3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

УВОД

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе, под којим се подразумева процес којим школа сама утврђује резултате свога рада, своје јаке и слабе стране, своја постигнућа у одређеним областима и на основу тога планира како да превазиђе уочене недостатке ослањањем на јаке стране и потенцијале, чланови тима за самовредновање ОШ "Михаило Младеновић Сеља" у Дудовици су ценили основне циљеве самовредновања, претачући своју визију рада школе у конкретне предлоге, а све из разлога да школа буде место где ће рад бити задовољство, а не само морање и обавеза.

ФОРМИРАЊЕ ТИМА

Чланове тима за самовредновање ОШ "Михаило Младеновић Сеља" у Дудовици, именовао је директор школе на састанку тима за самовредновање, одржаном 16.09.2017. године. Тим чини 12 чланова, укључујући и директорку школе, Зору Гајић.

Задужења чланова тима:

- Председник тима, Љиљана Танасковић, професор разредне наставе и Драгана Ђурђевић, такође професор разредне наставе:

Припрема, штампање и подела упитника; Обрада упитника за наставнике и ученике, подручје вредновања-Квалитет школских постигнућа; као и рад на изради акционог плана. Сређивање извештаја, рад на изради акционог плана и паковање целокупног материјала.

- Јованка Мићовић, професор разредне наставе и Душица Максимовић, професор историје:

Обрада упитника за наставнике, подручје вредновања-Планирање и припремање и Праћење и напредовање ученика; израда уводног дела, рад и обрада текста на компјутеру, консултације са осталим члановима тима, рад на изради акционог плана и паковање целокупног материјала.

- Марија Матић, професор математике и Марија Орловић, професор енглеског језика: Статистичка обрада упитника за ученике, родитеље и наставнике, за кључну област Подршка ученицима, рад на рачунару као и израда акционог плана.

- Вања Токалић, професор физике и Снежана Танасијевић, професор руског језика: Рад на подручју вредновања-Квалитет школских постигнућа, анализа упитника за ученике. Попуњавање чек листе могућих извора доказа и учествовање у изради акционог плана; техничка подршка, штампање анкета, чек листа могућих извора и доказа и фотокопирање

материјала; сарадња са осталим члановима тима и помоћ при писању записника са састанака тима, као и годишњег и полугодишњег извештаја тима.

Поред чланова тима које је именовао директор школе, у тиму за самовредновање су:

- Јелена Тадић, члан Савета родитеља,
- Жељко Павловић, члан Школског одбора и
- Вељко Рафаиловић, члан Ђачког парламента.

ИЗБОР КЉУЧНИХ ОБЛАСТИ

На састанку тима за самовредновање, разматране су све потенцијалне кључне области. У циљу побољшања квалитета наставе и степена усвојености градива ученика, тим је изабрао три области: **настава и учење, подршка ученицима и постигнућа ученика.**

Тим за самовредновање је након консултација са директором школе и председником Школског одбора, најпре сагледао своје активности за унапређење тимског рада и комуникације међу члановима тима, реализацију својих задатака, као и могућности да процењује квалитет свог рада и рада школе, одреди јаке и слабе стране, као и значај резултата истраживања у будућем развоју школе.

Наша очекивања су да након завршеног процеса самовредновања дамо предлоге за унапређење рада школе, процеса наставе и израду акционог плана.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Почетак рада тима на овим областима био је 6.10.2017.год. када је одржан први радни састанак, на коме су изабране кључне области: Настава и учење, Подршка ученицима и Постигнућа ученика, као следеће кључне области самовредновања. Ово је такође био први радни договор тима, на коме су подељени задаци око израда анкета и прикупљања доказа, при чему је одлучено да се у првом полугодишту врши анкетирање наставника за кључне области Настава и учење и Постигнућа ученика у циљу побољшања и унапређења квалитета наставе, као и њено осавремењавање.

Тим је одредио да следеће консултације за прво полугодиште буду у новембру, децембру и фебруару текуће школске 2017/18. године.

Као крајњи рок за завршетак рада на овим кључним областима, предвиђен је крај јуна 2018.године.

УЧЕСНИЦИ У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА

1. Ученици – прикупљање података, попуњавање анкета,
2. Наставници – попуњавање анкета, сугестије, информације битне за обраду резултата анкета,
3. Родитељи – попуњавање анкета,
4. Руководство школе – подршка.

ПРИКАЗ МЕТОДА КОЈЕ СУ КОРИШЋЕНЕ У ПРИКУПЉАЊУ ПОДАТАКА ЗА ИЗРАДУ АНАЛИЗА

Избор техника и инструмената за спровођење самовредновања

Технике	Инструменти
1. Анкетирање	Упитници: Упитник за наставнике-Планирање и припремање и Праћење напредовања ученика; Упитник за наставнике: Наставни процес; Упитник за предметне наставнике и наставнике разредне наставе: Квалитет школских постигнућа;
2. Интервјуисање	Индивидуални разговори са наставницима, ученицима и родитељима;
3. Посматрање	Чек листе и тврдње – Вредности код ученика; Мотивисаност ученика;
4. Анализирање документације	Чек листе, годишњи програм рада школе, школска документација (Правилници), евиденција о ваннаставним активностима о акцијама које су иницирали ученици о раду ученичких организација, евиденција о контактима са ученицима и родитељима, сарадње са здравственом службом и сл. Дневници и планови рада, програм школских приредби и манифестација и сл.

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје вредновања: ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Ниво остварености: 4

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на планирање и припремање наставе коришћењем различитих наставних садржаја, метода и облика рада, као и употребе различитих наставних средстава и израде наставних материјала у сарадњи са ученицима.

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да већина наставника (преко 70%) сматра да је веома важно или важно да су њихови планови усмерени на постизање прописаних циљева и задатака и да обухватају различите методе и облике рада, у циљу ефикасног стицања знања, али и да су писмене провере усаглашене са проверама других предмета. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да њихове припреме имају јасну структуру за реализацију часа и да у потпуности планирају коришћење наставних средстава и активирање ученика ради коришћења њихових предзнања.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

- 1 – неважно
2 – мало важно
3 – важно
4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
2 – у мањој мери тачно/присутно
3 – у већој мери тачно/присутно
4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ		ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%	Планирање		1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	2	20	8	80	1. Чланови стручних већа сарађују при планирању.		0	0	0	0	8	80	2	20
0	0	0	0	0	0	10	100	2. Моји планови рада су усмерени на постизање прописаних циљева и задатака.		0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	4	40	6	60	3. У наставним плановима временски је усклађена обрада тема заједничких за више предмета.		0	0	0	0	8	80	2	20
0	0	0	0	1	10	9	90	4. Мојим плановима су предвиђени различити облици рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика.		0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	0	0	10	100	5. Мојим плановима су предвиђене различите методе рада у функцији ефикасног стицања знања и развоја способности и вештина ученика.		0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	1	10	3	30	6	60	6. Моји планови садрже различита места извођења наставе у функцији остваривања циљева и задатака.		0	0	2	20	7	70	1	10
0	0	0	0	1	10	9	90	7. Писмене провере су временски усаглашене са проверама из других предмета.		0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	1	10	9	90	8. На основу неостварених планираних задатака, утврђених анализом провере резултата рада, правим краткорочне корекције планова.		0	0	0	0	3	30	7	70
Припремање																	
0	0	0	0	3	30	7	70	9. Моје припреме за реализацију часа имају јасну структуру.		0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	4	40	6	60	10. За припрему користим стручну литературу.		0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	3	30	7	70	11. За припрему користим интернет и друге изворе.		0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	3	30	4	40	3	30	12. Добре припреме размењујем са колегама.		0	0	3	30	4	40	3	30
0	0	0	0	4	40	6	60	13. При припреми узимам у обзир разлику ученика у напредовању, знању и искуству.		0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	6	60	4	40	14. Припремам задатке за рад различите тежине.		0	0	1	10	2	20	7	70
0	0	0	0	3	30	7	70	15. Пре обраде новог проверавам колико су ученици савладали претходно градиво.		0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	4	40	6	60	16. Планирам активирање ученика ради коришћења њихових предзнања.		0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	4	40	6	60	17. Планирам коришћење наставних средстава.		0	0	0	0	0	0	10	100

0	0	0	0	4	40	6	60	18. Планирам одговарајуће моделе, препарате и приручна средства.	0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	5	50	4	40	19. Осмишљавам и припремам огледе и вежбе.	0	0	0	0	4	40	5	50
0	0	0	0	4	40	6	60	20. Поштујем дидактичко-методичка упутства и инструкције дате у наставном програму.	0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	3	30	7	70	21. Израђујем наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	5	50	5	50	22. По реализованим часовима бележим запажања и допуне и користим их у следећем припремању.	0	0	0	0	3	30	7	70

Из наведених резултата види се да планови рада наставника не садрже различита места извођења, као и да је неким наставницима мање важно да добре припреме размењују са колегама, што би требало кориговати у наредном периоду.

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје вредновања: ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

Ниво остварености: 4

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на праћење и оцењивање, вредновање и проверу постигнућа ученика, као и благовремено извештавање родитеља о раду, успеху и понашању ученика.

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да већина наставника (70% и више) сматра да је веома важно или важно, да цене активности и доприносе сваког ученика, као и залагање ученика при оцењивању. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да се оцењивање ученика врши у складу са прописаним правилима о оцењивању ученика.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

- 1 – неважно
- 2 – мало важно
- 3 – важно
- 4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ				ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%	Праћење и оцењивање				1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	6	60	4	40	1. Вредновање и проверу постигнућа ученика остварујем у свим фазама наставног процеса.				0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	6	60	4	40	2. Бележим податке за приказ резултата учења ученика (кратке белешке/описни коментари о раду ученика, записи о самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању...)				0	0	0	0	6	60	4	40
0	0	0	0	5	50	5	50	3. Бележим податке за приказ напредовања ученика (пратим				0	0	0	0	7	70	3	30

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

								постигнућа ученика, резултате тестирања...)								
0	0	0	0	4	40	6	60	4. Помажем ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	2	20	8	80	5. Ценим активности и доприносе сваког ученика.	0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	5	50	5	50	6. Оцењивање вршим у складу са прописаним правилима о оцењивању ученика.	0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	4	40	6	60	7. Оцењивањем проверавам степен усвојеног знања и ниво разумевања.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	5	50	5	50	8. Оцењивањем проверам способност примене стечених знања и способности.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	4	40	6	60	9. Знања ученика процењујем на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе...)	0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	2	20	8	80	10. При оцењивању узимам у обзир залагање ученика.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	6	60	4	40	11. Оцењивање користим за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и даље планирање.	0	0	2	20	5	50	3	30
Извештавање																
0	0	1	10	7	70	2	20	12. Поштујем и остварујем утврђену процедуру извештавања у школи.	0	0	0	0	7	70	3	30
0	0	1	10	7	70	2	20	13. Са процедуром извештавања у школи упознао сам ученике и родитеље.	0	0	0	0	8	80	2	20
0	0	1	10	5	50	4	40	14. Родитеље благовремено информишем о раду, успеху и понашању ученика.	0	0	1	10	3	30	6	60
0	0	1	10	6	60	3	30	15. У извештајима о напредовању ученика описујем темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве.	0	0	0	0	8	80	2	20
0	0	1	10	5	50	4	40	16. Обезбеђујем двосмерну комуникацију са родитељима.	0	0	0	0	6	60	4	40

Из наведених резултата види се да је неким наставницима мање важно да извештавају родитеље о раду, успеху и понашању ученика, јер њихови родитељи веома слабо или уопште не користе сајт школе као извор извештавања, а и неки ученици уопште не преносе информације својим родитељима, које издаје директор школе путем Књиге наредбе, али би ипак требало обратити пажњу на то и сугерисати наставницима у наредном периоду.

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Подручје вредновања: НАСТАВНИ ПРОЦЕС

Ниво остварености: 4

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на комуникацију и сарадњу наставника и ученика, рационалност и организацију наставе, подстицање ученика применом различитих метода и облика рада, као и корелацију међу предметима и примену стечених знања.

На основу анкета које су урадили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да већина наставника (преко 70%) сматра да је веома важно или важно да се јасно и правилно изражавају на часу, да се сваком ученику обраћају с уважавањем, да задатке за рад одређују у складу са могућностима ученика, да прецизним упутствима усмеравају рад ученика, као и да похвалама мотивишу ученика. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да омогућава ученику да размисли после сваког постављеног питања или задатка, да настоје да примери које дају буду занимљиви и повезани са искуством ученика и да подстичу ученике да примене научено у свакодневном животу.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

- 1 – неважно
- 2 – мало важно
- 3 – важно
- 4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 - у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ				ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%	Комуникација и сарадња				1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	0	0	10	100	1. Настојим да се јасно и правилно изражавам на часу.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	1	10	9	90	2. Проверавам да ли су ученици исправно разумели питања и упутства.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	3	30	7	70	3. Охрабрујем ученике да износе своја мишљења и запажања.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	3	30	7	70	4. Омогућавам ученику да размисли после постављеног питања/задатка.				0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	0	0	10	100	5. Сваком ученику се обраћам с уважавањем.				0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	4	40	6	60	6. Водим рачуна да ученици пажљиво слушају једни друге.				0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	1	10	9	90	7. Подстичем солидарност и одговорност у групном раду.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	3	30	7	70	8. Подстичем ученике да заједнички траже нова решења задатака.				0	0	0	0	2	20	8	80
Рационалност и организација																			
0	0	0	0	3	30	7	70	9. Примењујем различите облике, методе и технике рада у зависности од садржаја и циљева часа.				0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	5	50	5	50	10. Користим расположиви простор и окружење у складу са садржајима и задацима.				0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	5	50	5	50	11. На часу остварујем све фазе према плану.				0	0	0	0	9	90	1	10
0	0	0	0	2	20	8	80	12. Динамику рада прилагођавам могућностима ученика.				0	0	3	30	2	20	8	80
0	0	0	0	2	20	8	80	13. Употребљавам расположива наставна средства и материјале.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	2	20	8	80	14. Током часа резимирам обрађено градиво.				0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	1	10	9	90	15. Задатке за рад одређујем у складу са могућностима ученика.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	1	10	9	90	16. Процењујем рационалност и организацију наставног процеса и на основу уочених резултата коригујем				0	0	0	0	7	70	3	30

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

								начин рада и садржај часа.											
Подстицање ученика																			
0	0	0	0	1	10	9	90	17. Применом разноврсних метода и облика рада подстичем радозналост и интересовање ученика.				0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	1	10	9	90	18. Настојим да примери које дајем буду занимљиви и повезани са искуством ученика.				0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	3	30	7	70	19. Задаци које дајем су изазовни за ученике и траже примену наученог.				0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	0	0	10	100	20. Прецизним упутствима усмеравам рад ученика.				0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	0	0	10	100	21. Дајем подршку ученицима да самостално решавају задатке.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	4	40	6	60	22. Упућујем ученике у истраживачки рад.				0	0	1	10	3	30	6	60
0	0	0	0	2	20	8	80	23. Подстичем ученике да постављају питања и дискутују.				0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	2	20	0	0	8	80	24. Посвећујем потребну пажњу ученицима који спорије напредују.				0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	0	0	10	100	25. Похвалама мотивишем ученике.				0	0	0	0	0	0	10	100
Корелација и примена знања																			
0	0	0	0	4	40	6	60	26. Препоручујем ученицима да користе додатне изворе информација (часописе, стручне књиге, интернет...)				0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	2	20	8	80	27. Подстичем ученике да при учењу новог садржаја користе знања и вештине стечене у другм областима.				0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	1	10	9	90	28. Подстичем ученике да примене научено у свакодневном животу.				0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	3	30	7	70	29. Заједно са ученицима правим програме за поједине ваннаставне активности на основу њихових интересовања.				0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	2	20	8	80	30. Упознајем ученике са могућностима и начином коришћења школске опреме, интернета и литературе кроз ваннаставне и ваншколске активности.				0	0	0	0	3	30	7	70

Из наведених резултата види се да је неким наставницима мање важно да посвете потребну пажњу ученицима који спорије напредују и да у мањој мери упућују ученике у истраживачки рад, јер су заправо та деца више заинтересована за рад на пољопривреди, с обзиром да живе у сеоској средини, али би то требало кориговати у наредном периоду.

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

Ниво остварености: 4

Показатељ:

3.1.2. *Квалитет знања*

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора од чега 7 наставника из чијих се предмета полаже пријемни испит за средњу школу. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на квалитет знања стечених на часовима предметне наставе и њихову примену у свакодневним животним ситуацијама .

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да велика већина наставника (преко 90%) сматра да је веома важно да стечена школска знања омогућавају ученицима да се боље снађу у садашњем и будућем приватном и професионалном животу. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да им стечена знања у школи обезбеђују одговоре на захтеве свих облика формативног оцењивања без додатних часова.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

- 1 – неважно
2 – мало важно
3 – важно
4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
2 – у мањој мери тачно/присутно
3 - у већој мери тачно/присутно
4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	0	0	10	100	1. Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	0	0	0	0	6	60	4	40
0	0	0	0	0	0	10	100	2. Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама.	0	0	0	0	7	70	3	30
0	0	0	0	0	0	10	100	3. Школска знања помажу ученицима у осамостаљивању и иницијативности.	0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	4	40	6	60	4. Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима.	0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	0	0	10	100	5. Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама.	0	0	0	0	6	60	4	40
								6. Школска знања стечена у средњој школи су довољна да се ученици могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образују).								
0	0	0	0	0	0	10	100	7. Знања стечена у школи им обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	0	0	7	70	8. Пријемни испит за средњу школу/факултет ученици могу да положе са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа. *	0	0	0	0	0	0	7	70
0	0	0	0	1	10	9	90	9. Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.	0	0	0	0	0	0	10	100
								10. Квалитет знања на националном								

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА****Ниво остварености: 4**

Показатељ:

3.1.4. Мотивисаност ученика (за самостално стицање додатних знања и вештина)

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на мотивисаност ученика за стицање знања као и самостално стицање додатних знања и вештина.

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да велика већина наставника (преко 90%) сматра да је веома важно да користе бројна наставна средства како би привукли пажњу ученика и одржали њихову мотивацију и да похваљују и награђују самостално стицање додатних знања и вештина ученика, али и да је веома важно да их охрабрују да постављају питања и да континуирано прате и вреднују напредовање ученика. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да подстичу ученике на мисаону активност, развијање и разрађивање идеја, као и да дају додатна објашњења на захтев ученика.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ**ВАЖНО**

- 1 – неважно
- 2 – мало важно
- 3 – важно
- 4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 - у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	2	20	8	80	1. Подстичем ученике на мисаону активност.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	1	10	9	90	2. Употребљавам различите методе и облике рада.	0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	1	10	9	90	3. Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика.	0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	0	0	10	100	4. Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.	0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	4	40	6	60	5. Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	0	0	10	100	6. Охрабрујем ученике да постављају питања.	0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	1	10	9	90	7. Прихватам иницијативу ученика за промену рада на часу.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	0	0	10	100	8. Подстичем ученика да развија и разрађује своју идеју.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	0	0	10	100	9. Дајем додатна објашњења на захтев ученика.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	4	40	6	60	10. Подстичем ученике на самостално	0	0	0	0	3	30	7	70

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

								стицање додатних знања и вештина.								
0	0	2	20	3	30	5	50	11. Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.	0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	0	0	10	100	12. Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.	0	0	0	0	2	20	8	80

Из наведених резултата види се да је неким наставницима мање важно да ученике упућују на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина, да не би претеривали у обимности наставног садржаја, тако да се то може, али и не мора кориговати у наредном периоду, јер су ученици у садашњици веома добро информатички и дигитално описмењени, тако да савршено добро знају који су додатни извори знања.

Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

3.1.5. Вредности код ученика

ДОКУМЕНТАЦИЈА – ДОКАЗИ	ДА	НЕ
Правилник о понашању ученика и особља	*	
Програм личног и социјалног развоја ученика		*
Евиденција о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика		*
Евиденција о начину промовисања позитивног понашања ученика	* (сајт школе, панои)	
Евиденција о начину реаговања и мерама за сузбијање неприхватљивог понашања ученика	*	
Евиденција о укључивању ученика у непосредно друштвено окружење	*	
Евиденција о реализованим културним активностима у школи и посетама ученика институцијама културе	*	
Програм упознавања ученика с Повељом дечјих права УН	*	
Евиденција о раду ученичких организација (ученички парламент и сл.)	*	
Евиденција о ваннаставним активностима	*	
Евиденција о активностима које су иницирали ученици	*	
Програми школских приредби, манифестација и сл.	*	
Брошура о школским активностима	* (сајт школе)	
Правилник о безбедности ученика	*	
Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/насилништва, верске, националне и расне нетрпељивости, употребе дрога и сл.	*	
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте		*
Панои, едукативни постери и евиденција о планираним/реализованим акцијама ради промовисања стила "здравог живота"	*	
Евиденција сарадње школе са здравственом службом	*	
Евиденција организованих акција за помоћ ученицима	*	
Евиденција о контаката са родитељима	*	

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА****Ниво остварености: 4**

У овом анкетирању било је обухваћено 10 предметних наставника изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на вредности код ученика.

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да велика већина наставника (преко 85%) сматра да је веома важно да ученике упућују на уважавање другачијег мишљења, као и да подстичу ученике на развијање одговорности за сопствено здравље. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да указују ученицима на поштовање процедура којима се регулише живот у школи и заједници, као и да подстичу ученике на активно учешће у животу школе и локалне заједнице.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ**ВАЖНО**

- 1 – неважно
- 2 – мало важно
- 3 – важно
- 4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 - у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	0	0	10	100	1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	5	50	5	50	2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге.	0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	3	30	7	70	3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	2	20	8	80	4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду.	0	0	0	0	2	20	8	80
0	0	0	0	4	40	6	60	5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	7	70	3	30	6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	2	20	8	80	7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.	0	0	0	0	3	30	7	70
0	0	0	0	0	0	10	100	8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље.	0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	5	50	5	50	9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	4	40	6	60	10. Ученике упознајем с Повељом дејчјих права УН и одговорностима које из њих произилазе.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	6	60	4	40	11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и	0	0	0	0	6	60	4	40

								унапређења живота у школи и локалној заједници.								
0	0	0	0	2	20	8	80	12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише живот у школи и заједници.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	3	30	7	70	13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице.	0	0	0	0	0	0	10	100

Из наведених резултата види се да су свим анкетираним наставницима важне и врло важне све ставке из анкете вредности код ученика, тако да нема потребе за било каквом корекцијом у наредном периоду.

Кључна област: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Подручје вредновања: КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

Ниво остварености: 4

У овом анкетирању било је обухваћено 10 наставника разредне наставе изабраних методом случајног избора. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на вредности код ученика од 1. до 4. разреда.

На основу анкета које су попунили наставници наше Школе, дошли смо до закључка да већина наставника (преко 70%) сматра да код ученика подстичу поштовање личности, да чине добро и да пружају помоћ другима, као и да им се указује на усвојена правила понашања у школи. Такође, исти проценат наставника сматра у потпуности да указују ученицима на значај одржавања личне хигијене и чувања здравља, као и да код ученика подстичу солидарност и бригу једних за друге, посебно у случајевима испољавања етничких, расних, верских и полних предрасуда.

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

ВАЖНО

- 1 – неважно
- 2 – мало важно
- 3 – важно
- 4 – врло важно

ТАЧНО/ПРИСУТНО

- 1 – нетачно/није присутно
- 2 – у мањој мери тачно/присутно
- 3 – у већој мери тачно/присутно
- 4 – тачно/присутно у потпуности

ВАЖНО								ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО							
1	%	2	%	3	%	4	%		1	%	2	%	3	%	4	%
0	0	0	0	1	10	9	90	1. Код ученика развијам потребу за усвајањем правила рада у пару и групи.	0	0	0	0	4	40	6	60
0	0	0	0	0	0	10	100	2. Код ученика подстичем поштовање личности.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	0	0	10	100	3. Ученике подстичем да чине добро и да пружају помоћ другима.	0	0	0	0	0	0	10	100
0	0	0	0	0	0	10	100	4. Ученицима указујем на усвојена правила понашања у школи.	0	0	0	0	1	10	9	90
0	0	0	0	4	40	6	60	5. Ученике упућујем на правила понашања ван школе.	0	0	0	0	5	50	5	50
0	0	0	0	1	10	9	90	6. Ученике упозоравам на разлику између	0	0	0	0	1	10	9	90

								безбедних и опасних облика понашања једних према другима.									
0	0	3	30	5	50	2	20	7. Ученике упознајем са правима из Повеље о дечјим правима УН.	1	10	3	30	3	30	3	30	
0	0	1	10	3	30	6	60	8. Ученике упозоравам на појаве кршења дечјих права.	1	10	0	0	4	40	5	50	
0	0	0	0	1	10	9	90	9. Код ученика подстичем солидарност и бригу једних за друге посебно у случајевима испољавања етничких, расних, верских и полних предрасуда.	0	0	0	0	0	0	10	100	
0	0	0	0	3	30	7	70	10. Ученицима указујем на значај чувања и заштите природе и животне средине.	0	0	0	0	4	40	6	60	
0	0	0	0	0	0	10	100	11. Ученицима указујем на значај одржавања личне хигијене и чувања здравља.	0	0	0	0	0	0	10	100	
0	0	0	0	2	20	8	80	12. Користим разне ситуације да ученике упознам са културом, традицијом и обичајима у нашем крају.	0	0	0	0	1	10	9	90	
0	0	0	0	3	30	7	70	13. Ученике упућујем на бригу о својим, туђим и заједничким материјалним и културним добрима.	0	0	0	0	3	30	7	70	
0	0	0	0	4	40	6	60	14. Ученике подстичем да самостално планирају своје активности у току дана и седмице.	0	0	0	0	4	40	6	60	

Из наведених резултата види се да је неким наставницима мало важно или сасвим неважно упознавање ученика са правима из Повеље о дечјим правима УН, а нешто мање упозоравање ученика на појаве кршења дечјих права, тако да се ово мора што пре кориговати у наредном периоду.

АКЦИОНИ ПЛАН

- Упознавање ученика и наставника са Повељом дечјих права УН
- Утврдити корелацију међу предметима Стручних већа и упознати наставнике са важношћу и начином повезивања стечених знања ученика из одговарајућег предмета са знањима из других предмета
- Израда програма личног и социјалног развоја ученика
- Сугерисати наставницима о важности и значају размене добрих припрема часа и искустава са колегама, као и организовању часова на различитим местима, оних предмета код којих је то могуће реализовати
- Остварити још бољу сарадњу на релацији разредни старешина – родитељ и напоменути ученицима значај извештавања родитеља о раду, успеху и понашању њихових ученика као и употребе сајта школе као сигурног извора извештавања о свим догађајима у школи.

Током школске године Тим за самовредновање анализирао је резултате иницијалног теста из математике за ученике 5. и 7. разреда, резултате пробног завршног испита, постигнућа ученика у оквиру редовне наставе на крају сваког класификационог периода као и резултате завршног матурског испита. За сваку област деловања Тим је давао свој предлог за побољшање резултата рада.

У оквиру ванредног састанка Тима за самовредновање прочитан је извештај инспекцијског надзора Тима за спољашње вредновање рада школе. Сви чланови тима су узели активну улогу у изради Акционог плана .

Сви подаци о настави и учењу, постигнућима ученика и подршци ученицима налазе се у извештајима о раду школе.

Подносилац извештаја: Љиљана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Рад педагога школе у протеклој школској години одвијао се кроз следеће области:

- I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
- II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
- III Рад са наставницима
- IV Рад са ученицима
- V Рад са родитељима/старатељима
- VI Рад у стручним органима и тимовима
- VII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружђењима и јединицом локалне самоуправе
- VIII Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Пружање помоћи наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада.

Месечно планирање рада педагога / оперативни планови рада и план посете часовима.

Учешће у припреми индивидуалног образовног плана за ученике којима је била потребна додатна подршка.

Учешће у спровођењу и анализи анкете ученика о учешћу у слободне активности – секције.

Учешће у анализи успеха ученика на класификационом периоду и предлагање мера за њихово побољшање.

Учешће у изради оптималног распореда часова писмених задатака и контролних вежби на нивоу школе.

Планирање посете часовима, припрема протокола за праћење наставе, израда распореда посете часовима.

Учешће у припреми ИОП-а за поједине ученике.

Планирање и припреме за упис и тестирање првака.

Планирање и припремање организације завршног испита.

Учешће у изради Плана унапређења рада школе на основу извештаја о спољашњем вредновању.

Учешће у изради новог Развојног плана школе.

Учешће у вредновању рада школе и изради извештаја о спроведеном самовредновању.

Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину.

Учешће у изради личног плана стручног усавршавања.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Праћена је реализација часова образовно-васпитног рада.

Анализа и вредновање посећених часова.

Праћење редовности израде оперативних планова рада наставника.

Праћење напредовања ученика током посете часовима и у индивидуалним разговорима са наставницима.

Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера.

Праћење динамике оцењивања ученика увидом у дневнике образовно-васпитног рада и током посете часовима.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Наставницима је пружана подршку у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика/.

Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника.

II. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Посета часовима је најављивана истицањем плана посете на огласној табли.

Анализирање реализације праћених часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење

Праћено вођења педагошке документације – преглед дневника образовно-васпитног рада
и упутства одељенским старешинама за вођење документације.

Подршка и помоћ наставницима почетницима у процесу увођења у посао /планирање наставе, припремање наставе, реализација активности, комуникација са ученицима, вођење педагошке документације/.

Помоћ учитељима и наставницима у изради педагошког профила ученика којима је била потребна додатна подршка /ученици са тешкоћама у учењу/, плана активности.

Помоћ одељенским старешинама у решавању проблема у одељењу и индивидуалних проблема ученика.

Помоћ одељенским старешинама у раду са родитељима ученика и решавању насталих проблема.

III. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Праћење адаптације ученика првог и петог разреда.

Праћење напредовања ученика

Праћење напредовања ученика који наставу прате по индивидуалном образовном плану.

Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају проблема (на иницијативу родитеља, одељењских старешина или самих ученика) у социјализацији, понашању, комуникацији са друговима, наставницима, родитељима

Прикупље података за израду педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана.

IV. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која имају проблема у учењу, понашању, комуникацији са друговима, наставницима и родитељима (по препоруци одељењског старешине, родитеља, ученика).

Информисање родитеља ученика о педагошким карактеристикама њихове деце /успех, понашање, похађање наставе, мотивација.

Заједнички разговори родитеља, педагога и одељенског старешине, као и осталих предметних наставника, где се заједнички планирају мере и кораци за превазилажење проблема.

Интервју са родитељима ученика приликом уписа у први разред.

Индивидуални разговор са родитељима након тестирања детеа које је уписано у први разред.

V. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА

Сарадња са директором одвијала се на заједничком планирању активности, у оквиру рада стручних тимова, проналажењу ефикаснијег вођења педагошке документације, пружања подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

VI. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учешће у раду стручних органа школе /одељенска већа, стручна већа, Наставничко веће, Стручни актив за развој школског програма, Педагошком колегијуму, Стручном тиму за инклузивно образовање, Тиму за професионалну оријентацију ученика.

VII.САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са стручним сарадницима других школа и оптинским Активом стручних сарадника општине Лазаревац.

IX.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о раду: годишњи план рада, оперативни планови рада, дневник рада, евиденцију о раду са ученицима, наставницима и родитељима.Прикупљање података о ученицима.

Стручно усавршавање унутар установе – присуствовање и анализа угледних часова, стручно усавршавање ван установе - присуствовање стручном семинару "Мултимедијални садржаји у функцији образовања".Стручно усавршавање праћењем педагошке литературе. Праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Август 2018. године

педагог Оливера Којић

Реализација плана посете часовима образовно-васпитног рада на крају школске 2017/18.године

Током школске 2017/18. године посећено је 50 часова редовне наставе, 6 часова допунске наставе, 2 часа додатне наставе, 1 час изборне наставе , 6 угледних часова, 2 часа секција и 2 часа одељењског старешине.

Након посете часу, обављен је разговор са наставником и заједнички је анализирана дидактичко методичка заснованост часа.

Запажања су урађена на основу увида, анализе и процене остварености стандарда који су дефинисани у **Стандардима квалитета рада школа**, област 2 **Настава и учење**.

2.1.Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу:

Наставници примењују адекватна дидактичко-методичка решења у односу на постављене циљеве. Објашњења и инструкције су јасне и разумљиве. Наставници истичу кључне појмове. Захтеви, који се стављају пред ученике су подстицајни. Доминира фронтални облик рада, мада има примера, пре свега у разредној настави чешће примене активних метода и облика рада на часу.

Доказ: припреме наставника, протокол

2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу:

Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области.

Ученици се подстичу да решавају задатке на нивоу знања и и разумевања. Има примера када су код ученика подстицане менталне активности /асоцијације, проблем задатак/ и када су примењивани активни облици и методе рада. Инсистира се на применљивости знања и повезивању садржаја из различитих области и ослањају се на искуство ученика. Значајан број наставника подржава ученике да користе различите приступе за решавање задатака. Ученици се ређе подстичу и уче да анализирају сопствени напредак и да постављају циљеве у учењу.

Доказ: припеме наставника, протокол

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:

Динамика рада, захтеви, задаци и упутства прилагођавају се ученицима за које је планиран индивидуални образовни план /прилагођени програм /. Наставници најчешће задају задатке исте за све ученике, мада има и примера да су диференцирани по захтевима и нивоима за остале ученике.

Доказ: припеме наставника, протокол

2.4. Ученици стичу знања на часу: Ученици су заинтересовани и активно учествују у раду на часу у зависности од тога колико их је наставник мотивисао и заинтересовао за усвајање нових знања. Има примера када је постигнут висок ниво ангажовања ученика и да су ученици активно учествовали током целог часа, а има и примера да је део ученика био активан, остали су остали пасивни. Део ученика не добија довољно подстицаја и подршке, наставници не усмеравају и не прате њихов рад на часу и не усмеравају их у процесу учења. Ученици на часу стичу знања из уџбеника, мањи број наставника упућују ученике да користе различите изворе знања.

Доказ: припеме наставника, протокол

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу: На часовима се остварују планиране фазе, повезују делови часа и ефикасно користи време на часу. Има и ређих случајева када завршни део часа није планиран у припреми, или је планиран, а услед недовољног вођења рачуна о економији времена, није организован. Већина наставника користи постојећа наставна средства. Мање је присутно да наставници усмеравају интеракцију међу ученицима која је у функцији учења. Наставници успостављају и одржавају дисциплину на часовима у складу са правилима.

Доказ: припреме наставника, протокол

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења:

Оцењивање ученика је у складу са Правилником о оцењивању. Наставници оцењују различите аспекте и ангажовање ученика. Значајан број наставника је усвојио праксу формативног оцењивања. Постоје веома добра запажања о постигнућима и напредовању ученика која се воде у педагошким свескама. Ређе се у поступку вредновања захтеви прилагођавају могућностима ученика /само ученицима по прилагођеном програму/. Ученицима се даје повратна информација о њиховом раду, мада има и примера када оцена није обрзложена, без конкретне инструкције о учењу. Ученици се недовољно подстичу да процењују сопствени напредак. Самооцењивање ученика је присутније у старијим разредима.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, евиденција наставника

2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу:

Наставни процес се одвија у доброј атмосфери. Односи ученика и наставника се заснивају на поштовању, адекватно се реагује и на међусобно неуважавање ученика. Иако наставници посвећују посебну пажњу подстицању ученика, у настави се недовољно планирају и примењују различити мотивациони поступци. Ученици се охрабрују да износе своје мишљење и запажања током часа, а ређе се подстичу и уче да дискутују о теми која се обрађује.

Доказ: дневник образовно-васпитног рада, припеме наставника, протокол

НА ОСНОВУ УВИДА СА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА, ВАШ ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ:

1. Мотивисање ученике применом активних метода рада
2. Прилагођавање садржаја и начина рада индивидуалним могућностима ученика
3. Усклађивање садржаја, наставног процеса и критеријума оцењивања са образовним стандардима
4. Развијати унутрашњу мотивацију код ученика и учити их да постављају себи циљ учења.
5. Побољшати сарадњу стручних већа /предметна настава/

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ :

Оливера Којић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. И 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

У 7. разреду одржано је 18 часова допунске наставе, а у 8. разреду 17 часова . Са ученицима се радило на писменом и усменом изражавању, основним правописним нормама, савлађивању основних стандарда из области граматике и књижевности. Радило се и на припреми ученика за полагање завршног испита.

У 5. разреду одржано је 17 часова допунске наставе, а у 6. разреду 17 часова .

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У 7. И 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

На часовима додатне наставе углавном се радило на проширивању знања из области граматике, књижевности, правописа, језичке културе. Посебна пажња поклоњена је припреми за Школско и Општинско такмичење из језика. Одржано је 16 часова додатне наставе у 7. разреду и 16 часова у 8. разреду. Већина ученика редовно је похађала наставу на добровољној бази.

У 8. разреду 5 ученика је похађало додатну наставу. Углавном се радило на проширивању знања из области граматике, књижевности, правописа, језичке културе. Посебна пажња

поклоњена је припреми за Школско, Општинско и Окружно такмичење из језика и такмичење Књижевна олимпијада. Највише успеха имала је Ивана Радосављевић која је освојила 3. место на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада. Одржано је 30 часова, а сви ученици редовно су похађали наставу.

У 5. разреду одржано је 18 часова додатне наставе, а у 6. разреду 17 часова .

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018.ГОДИНЕ

Током школске 2017/18. године одржано је 30 часова литерарне секције у вишим разредима. Поред тога што су писали саставе, поезију и прозу на различите теме на часовима литерарне секције ученици радили и Зидне новине. Радило се на развијању креативности, маште, побољшању стила, проширивању знања из области књижевности, писаног стваралаштва. Ученици су учествовали својим радовима на литерарним конкурсима. Током првог полугодишта школске 2017/18.године (у септембру) ученици су имали прилике да се друже са дечјим писцима и песницима Бошком Миловићем и Горданом Малетић.

Предметни наставник: Драгана Танасковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

Допунска настава из руској језика изводила се у петом разреду. Настава је држана јер се ученици по први пут сусрећу са руским језиком што им је отежавајућа околност.

Допунску наставу је похађало 10 ученика, 7 из V₁ и 3 из V₂ одељења.

Укупан број одржаних часова је 31.

Наставне јединице су обрађене према годишњем плану наставника руској језика.

Ученици су савладали основне разлике у писању и изговарању гласова.

Постављање питања и давање одговора на питање: **кто и что**.

Употреба предлога **у, в, на**, на питање **где**.

Препознавање прилога за време.

Писање и изговор бројева до 10.

Род и број именица.

Прошло време.

Ученици који су редовно похађали часове допунске наставе могу да најједноставнији начин кратким реченицама да одговоре на задато питање.

29. 06. 2018. године

Предметни наставник
Снежана Танасијевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

У извештајној школској години, допунска настава је извођена у 6. и 7. разреду кроз по 17 часова у сваком разреду, а похађало је 5 – 10 ученика из сваког разреда, један час недељно добровољно и по потреби сваке друге недеље. Највећа потреба за допунским радом у 6. разреду, била је приликом изучавања претварања мерних јединица из мањих у веће и из већих у мање у свим областима. У 7. разреду потреба за допунски рад била је највећа при савлађивању цртања графика и читавању бројних вредности датих физичких величина са графика струје због обимности области. Захтеве основног нивоа савладали су сви ученици 6. и 7. разреда, изузев: Петровић Лазара, Глигоријевић Милана и Ђурђић Катарине, ученици 6. разреда и Петровић Ивана, ученика 7. разреда, који су оцењени према прилагођеним стандардима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 6. разреду:

1. Цели бројеви
2. Троугао
3. Рационални бројеви
4. Четвороугао
5. Површина троугла и четвороугла

Планиране су и обрађене следеће теме у 7. разреду:

1. Реални бројеви
2. Питагорина теорема
3. Степеновање
4. Многоугао
5. Полиноми
6. Зависне величине и њихово графичко представљање
7. Круг
8. Сличност

Извештај поднела:
Наставник: Славица Шантрић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

У извештајној школској години, додатна настава је извођена у 6. и 7. разреду кроз по 17 часова у сваком разреду, а похађало је 2 – 4 ученика из сваког разреда, један час недељно на добровољној бази сваке друге недеље.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за самостално решавање рачунских проблема за напредни ниво ученика и подстицање на самосталан истраживачки рад по принципу "знам за више".

Рад је био базиран на решавању најтежих рачунских задатака из Збирке задатака, издавачке куће Klett, Друштво математичара Србије задаци за такмичење и Математичко друштво „ Архимедес“ - Мислиша.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад са изворима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 6. разреду:

1. Цели бројеви
2. Троугао
3. Рационални бројеви

4. Четвороугао
5. Површина троугла и четвороугла

Планиране су и обрађене следеће теме у 7. разреду:

1. Реални бројеви
2. Питагорина теорема
3. Степеновање
4. Многоугао
5. Полиноми
6. Зависне величине и њихово графичко представљање
7. Круг
8. Сличност

*Извештај поднела:
Наставник: Славица Шантрић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

У извештајној школској 2017/2018. години, допунска настава је извођена у петом, седмом и осмом разреду кроз по 24 часа у сваком разреду. Допунску наставу похађало је 5-8 ученика петог разреда, 3-5 ученика седмог и 7-12 ученика осмог разреда сваке друге недеље по један час, осим пред контролни или писмени задатак када је допунска настава извођена сваке недеље. Највећа потреба за допунским радом у петом разреду била је приликом изучавања углова као и приликом решавања сложенијих неједначина, у седмом разреду приликом изучавања Питагорине теореме и појма сличности троугла, док је у осмом разреду највећа потреба за допунским радом била приликом изучавања призме и пирамиде, као и приликом решавања система једначина. Захтеве основног нивоа савладали су сви ученици петог, седмог и осмог разреда.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

6. Скупови
7. Угао
8. Разломци
9. Дељивост
10. Осна симетрија

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

9. Реални бројеви
10. Питагорина теорема
11. Рационални алгебарски изрази
12. Многоугао
13. Круг
14. Неке основне функције
15. Сличност

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

1. Сличност троуглова
2. Тачка, права и раван
3. Линеарне једначине и неједначине
4. Геометријска тела

5. Линеарна функција
6. Системи линеарних једначина

Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

У извештајној школској 2017/2018. години, додатна настава је извођена у петом, седмом и осмом разреду кроз по 24 часа у сваком разреду. Додатну наставу похађало је 7-9 ученика петог, 2 ученика седмог и 3-5 ученика осмог разреда сваке друге недеље, осим пред такмичења када је додатна настава извођена и сваке недеље по један час.

Додатна настава је имала за циљ да омогући ученицима напредовање, продубљивање и проширивање садржаја из редовне наставе, да развије код ученика способност логичког мишљења као и да их оспособи за самостално решавање датих проблема.

Рад је био базиран на решавању најтежих задатака из Збирке задатака, издавачке куће *Klett*, задатака са разних математичких такмичења, као и задатака које је наставник осмислио.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад.

Планиране су и обрађене следеће теме у петом разреду:

6. Скупови
7. Угао
8. Разломци
9. Делјивост
10. Осна симетрија
11. Логички задаци
12. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

1. Питагорина теорема
2. Круг
3. Полиноми
4. Сличност
5. Логички задаци
6. Задаци са такмичења

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

1. Линеарне једначине и неједначине
2. Линеарна функција
3. Системи линеарних једначина и неједначина
4. Геометријска тела
5. Логички задаци
6. Задаци са такмичења

Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

У извештајној школској 2017/2018. години, припремна настава за осми разред извођена је кроз 20 часова. Припремну наставу похађало је 18-35 ученика, сваке друге недеље у другом полугодишту, као и саког дана последње две недеље ове школске године предвиђене за припремну наставу. Највише пажње посвећено је областима: Геометрија и Алгебра и функције.

Планиране су и обрађене следеће теме:

1. Бројеви и операције са њима
2. Алгебра и функције
3. Геометрија
4. Мерење
5. Обрада података
6. Тестови са претходних завршних испита

Извештај поднела:
Наставник: Марија Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 8. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

У школској 2017/18. години додатну наставу из енглеског језика похађало је 5 ученика и сви су редовно долазили. Одржано је 38 часова и углавном се радило на проширивању знања из свих области. Ученици су показали интересовање за стицање нових знања. Радило се и на припреми ученика за такмичење уколико буде било заинтересованих за учешће на такмичењу. План и програм додатне наставе у 8. разреду је реализован а ученици су углавном савладали и усвојили планиране садржаје. Планиране су и обрађене следеће теме:

1. Tense Revision
2. Passive Voice
3. Reported Speech

4. Past Perfect

Марија Орловић Перић, предметни наставник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У 5. РАЗРЕДУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18.ГОДИНЕ

У школској 2017/2018. године допунску наставу из енглеског језика похађало је 7 ученика и сви су углавном редовно долазили. Одржано је 40 часова и углавном се радило на савлађивању основних стандарда из области предвиђених за 5. разред. Радило се и на припреми за писмене и контролне задатке. Ученици су у већој мери успели да савладају градиво предвиђено за ову школску годину. У зависности од индивидуалних потреба, програм допунске наставе је прилагођен сваком ученику који је похађао допунску наставу. Обрађене су следеће теме:

1. TO BE – present simple and past simple
2. Plural of nouns
3. Present simple and Present continuous

Марија Орловић Перић, предметни наставник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

У извештајној години, додатна настава биологије извођена је у **седмом и осмом** разреду кроз 18 часова. Додатну наставу похађало је 5 ученика осмог разреда и 6 ученика седмог разреда. Настава је извођена сваке друге недеље на добровољној бази и према интересовању ученика.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање за групни, индивидуални и практични рад, тј. овладавање техникама микроскопирања. Сви ученици су активно учествовали у у раду и показали велико интересовање за наставу.

У **седмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

1. Порекло и развој људске врсте
2. Грађа човечијег тела
 - Ћелија
 - Деоба ћелије
 - Кожни систем
 - Скелетни систем
 - Мишићни систем
 - Нервни систем
 - Систем жлезда са унутрашњим лучењем
 - Систем чулних органа

У **осмом разреду** планиране су и обрађене следеће теме:

1. Екологија и животна средина
2. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине

Наши ученици били су веома успешни и на такмичењу из биологије:

1. Ана Дамњановић, ученица 5.разреда - освојила је 3. место на општинском такмичењу из биологије
2. Душица Марковић, ученица 6. разреда – освојила је 3. место на општинском такмичењу из биологије
3. Душанка Недић, ученица 7. разреда –освојила је 2. место на општинском такмичењу из биологије

*Извештај поднела:
Наставник: Маја Симић*

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ УЧЕНИКА СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА У ОДЕЉЕЊИМА VII₁, VII₂, VIII₁ И VIII₂ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ

- Седми разред:

У школској 2017/18. години у одељењима VII₁ и VII₂ евидентирано је 5 ученика за похађање додатне наставе из географије. Ученици су због интересовања које превазилази оквире редовне наставе за текућу школску годину изразили жељу да похађају додатну наставу. У периоду од 12.09.2017. године један час двоседмично ученици су похађали додатну наставу. Одржамо је 17 часова и тиме је реализован план и програм додатне наставе седмог разреда за школску 2017/18. годину. Ученици су савладали основне појмове предвиђене програмом.

У том периоду ученици су припремани и за учешће на такмичењу из географије.

У Дневнику рада наставних активности за 2017/18. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

- Осми разред:

У школској 2017/18. години у одељењима VIII₁ и VIII₂ евидентирано је 4 ученика за похађање додатне наставе из географије. Ученици су због интересовања које превазилази оквире редовне наставе за текућу школску годину изразили жељу да похађају додатну наставу. У периоду од 19.09.2017. године један час двоседмично ученици су похађали додатну наставу. У том периоду реализован је план и програм додатне наставе осмог разреда за школску 2017/18. годину, током које су ученици савладали основне појмове предвиђене програмом.

У том периоду ученици су припремани и за учешће на такмичењу из географије.

Одржано је 17 часова додатне наставе.

У Дневнику рада наставних активности за 2017/18. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

у Дудовици,

20.08.2018. године

Дејан Драгољубовић, проф. географије

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА У ОДЕЉЕЊИМА V₁ И V₂ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНЕ

У школској 2017/18. години у одељењима V₁ и V₂ евидентирано је 13 ученика за похађање допунске наставе из географије. Ученици су због немогућности да на редовној настави у потпуности овладају садржајем градива похађали допунску наставу. У периоду од 13.09.2017. године један час недељно до краја наставне године одржано је укупно 34. Часа допунске наставе. У том периоду реализован је план и програм допунске наставе петог разреда за школску 2017/18. Годину, а ученици су углавном савладали основне појмове предвиђене програмом. У зависности од индивидуалних потреба, програм допунске наставе је прилагођен сваком ученику који је похађао допунску наставу.

У Дневнику рада наставних активности за 2017/18. годину дат је прецизан и детаљан ток и начин рада са сваким учеником.

у Дудовици,

20.08.2018. године

Дејан Драгољубовић, проф. Географије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ " ПРВА ПОМОЋ" У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Секција "Прва помоћ" извођена је у седмом и осмом разреду кроз 38 часова.. Секцију је похађало 17 ученика седмог разреда и 7 ученика осмог разреда. Настава је рализована сваке недеље на добровољној бази.

Циљ ове секције је подстицање интересовања ученика за овладавањем техника и вештина указивања прве помоћи и прпрема ученика за предстојећа такмичења. У оквиру секције, ученици су имали прилика да се теоријски и практично упознају са техникама и средствима пружања прве помоћи.

У оквиру секције, планиране су и обрађене следеће области:

1. Уопознавање са програмским садржајем секције и планом активности
2. Прва помоћ - основни појмови
3. Поступак на месту несреће
4. Основне технике и средства за пружање прве помоћи
5. Оживљавање, поступак са особом без свести
6. Крварења и њихово привремено заустављање
7. Ране и њихово збрињавање

Извештај поднела:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.ГОДИНЕ

У току првог полугодишта одржано је 18 часова, исте је похађало 10 ученика одељења б₂.
Активности:

Упознавање са програмом и методама рада

Дани Европске баштине (учествовање и присуств на приредби „Природа је наше благо“ у организацији наше школе)

На часовима су обрађене следеће теме методом рада на тексту и са сликама :

Појам грба и заставе као симбола хералдике

Улога и значај грбова и застава у прошлости

Грб Кнежевине Србије

Грб, застава и химна Краљевине Србије

Грбови средњовековне Србије

Грбови и заставе некада и сада

Изложба личних грбова ученика-одложена за почетак II полуогдишта јер су у израду грбова укључени сви ученици одељења б₁, б₂

Исхрана у средњем веку

Одевање у средњем веку

Становање у средњем веку

Становање-у властелиновом обитавању

Породични односи у средњем веку

Средњовековни замак у миру

Средњовековни замак у време опсаде

Властелин на свом имању

Живот у средњовековном селу

У току другог полугодишта одржано је 18 часова , што са часовима из првог (15) у чини укупно 33 часа, исте је похађало 10 ученика одељења б₂.

Циљеви активности секције: развијање интересовања за предмет и локалну историју, креативности, и припрема за општинско и градско такмичење.

Активности:

Изложба личних грбова ученика- у израду грбова укључени сви ученици одељења б₁, б₂ и урађена на пану од стране чланова секције под називом **Грбовник** и изложен у школском ходнику:

На часовима су обрађене следеће теме методом рада на тексту и са сликама:

Живот у средњовековном селу

Израда и изглед војничке опреме-припреме за такмичење

Витешка каријера- припреме за такмичење

Витешка каријера- припреме за такмичење

Витешки турнири- припреме за такмичење

Друштвени живот у средњем веку- припреме за такмичење

Лов, потреба и страст- припреме за такмичење

Црна смрт и луди лекови- припреме за такмичење
Тајанствена медицина- припреме за такмичење
Вера и ходочашће- припреме за такмичење
Образовање у средњем веку
Свакодневни живот у средњовековној Европи
Јела и пиће у средњовековној Србији
Ношња и накит у средњовековној Србији
Дворци,и тврђаве у средњовековној Србији Филм о Београду деспота Стефана
„Најкрасније место од давнина“
Живот, обичаји и веровања у средњовековној Србији
Српско средњовековно село
Свакодневни живот у средњовековној Србији
Циљеви су у већој мери остварени, ученици су подстакнути на самостално истраживање препоруком илустрованих едисија, и у тири де формату, о витезовима и дворцима,
„Шугави средњи век“ ,Тери Дери ,анализирајући текстове на забаван начин и решавали задате задатке али нису показали жељу да се такмиче на општинском нивоу.
Међутим ученици 5.7. и 8. разреда јесу и постигли следеће резултате:

Резилтати Општинског такмичења из историје:

Павле Весић 8₂ -прво место
Стефан Маринковић 8₂ –друго место.
Никица Јоњев 7₂ –треће место
Сви ученици су се пласирали и учествовали на Градском али није било довољно времена за припрему ни концентрације од стране ученика:

Подносилац извештаја предметни наставник: Душица Максимовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ
2017/18.ГОДИНУ**

У извештајној школској години **допунска** настава је извођена у **5. разреду** кроз 15 часова,укупно је одржано 34 часа, а похађало је од 5 до 9 ученика један час недељно на добровољној бази и по потреби. Највећа потреба за допунским радом била је приликом савлађивања поделе прошлости и рачунања времена, што је савладало око 95%ученика.Остале захтеве основног нивоа су савладали сви ученици осим Саманте Стефановић због честог одсуства и са редовне и доопунске наставе.Часове допунске наставе су радо посећивали и бољи ученици са циљем да поправе оцене и на њима се припремали за Општинско такмичење на којем су због треме најбоље пласиране Ана Дамјановић освојила четврто а Сања Дамњановић пето место;
Планиране су и обрађене следеће теме у 5 разреду:

- 1.Увод у историју
2. Праисторија
3. Основне одлике старог века:
 - Стари Исток
 - Стара Грчка
 - Хеленизам
 - Стари Рим и Хришћанство

*Извештај поднела:
Душоца Максимовић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Рад секције је после дужег низа година поново организован ове школске године због великог интересовања ученика за ову област, а на предлог ученика који су прошле године представљали школу на општинском али и градском такмичењу.

Секција је организована за ученике од 5.-8. разреда, а похађало га је је од 6 до 8 ученика из више разреда, али највише петог. Секција је организована на добровољној бази, и одржавала се са фондом један час недељно у термину претчас четвртком, уз договор да се тај рад појача појача и по потреби реализује и више пута недељно почетком другог полугодишта, пред организацију школског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, како би се формирао школски тим за обе категорије А и Б, који би представљао школу на општинском такмичењу.

У току школске године одржано је 36. часова.

Наша школа традиционално учествује, али и помаже организацију Општинског такмичења, јер смо једина школа у општини која има потребне елементне за постављање полигона за практичну вожњу.

Циљ рада секције је био подизање опште „саобраћајне културе“ и усвајање знања неопходних за безбедно учествовање у саобраћају. Радило се уз помоћ наставника, али и и кроз самосталан истраживачки рад по принципу "желим да знам више".

Сви ученици су активно учествовали у раду, и у великој мери савладали и усвојили наставне садржаје.

Најчешће су присутни били ученици петог разреда, због проблема са стизањем на претчас оних ученика који су због радова на изградњи аутопута у непосредној близини школе углавном стизали тек на први час, али су и они добијали потребан материјал и тестове које су самостално решавали кући, а затим дискутовали и проверавали тачност међусобно, али и тражили помоћ и сугестије наставника на великом и другим одморима или након наставе.

Ученицима петог разреда је приказан видео запис са практичном вожњом бицикла на полигону спретности снимљен на спортским теренима у дворишту школе, јер они у нижим разредима нису имали прилике да се упознају са изгледом полигона и правилима вожње.

Школа има школски бицикл, освојен на претходним такмичењима из саобраћаја па је договорена и практична вожња, чим временски услови то дозволе.

Осим израде штампаних тестова, ученици су радили и online тестове на рачунарима, и заиста били одушевљени интерактивним софтвером за учење правила саобраћаја.

Наравно да ни резултати нису изостали, наши ученици били су одлични на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, а ученик 5. разреда Михаило Чанчаревић – освојио је треће место на општинском такмичењу.

Датум:
28. 06. 2018. год.

Извештај поднео претметни наставник:
Драгиша Бојанић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

У извештајној школској години, додатна настава је извођена у 6_1 и 6_2 , 7_1 и 7_2 и 8_1 и 8_2 разреду кроз по 7 часова у 6. и 7. разреду и 5 часова у 8. разреду, а похађало је укупно 4 ученика из сваког разреда, један час недељно на добровољној бази.

Циљ додатне наставе био је оспособљавање ученика за самостално решавање рачунских проблема за напредни ниво ученика и подстицање на самосталан истраживачки рад по принципу "знам за више".

Рад је био базиран на решавању најтежих рачунских задатака из Збирке задатака, издавачке куће Нови Логос и часописа Млади физичар, издавачке куће Klett.

Сви ученици су активно учествовали у раду и овладали вештинама за рад са изворима.

Планиране су и обрађене следеће теме у 6. разреду:

13. Увод у физику
14. Кретање
15. Сила

Планиране су и обрађене следеће теме у 7. разреду:

7. Сила и кретање
8. Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења

Планиране су и обрађене следеће теме у 8. разреду:

7. Осцилаторно и таласно кретање
8. Светлосне појаве
9. Електрично поље

Извештај поднела:
Наставник: Вања Токалић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

У извештајној школској 2017/2018. години, допунска настава је извођена у шестом, седмом и осмом разреду кроз 17 часова у шестом, 14 у седмом и 15 часа у осмом разреду. Допунску наставу похађало је 10-17 ученика шестог разреда, 9-16 ученика седмог и 8-13 ученика осмог разреда сваке друге недеље по један час. Највећа потреба за допунским радом у шестом разреду била је приликом изучавања силе, у седмом разреду приликом изучавања топлотних појава, док је у осмом разреду највећа потреба за допунским радом била приликом изучавања осцилаторног и таласног кретања. Захтеве основног нивоа савладали су сви ученици шестог, седмог и осмог разреда.

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

11. Кретање
12. Сила
13. Мерење
14. Маса и густина
15. Притисак

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

16. Сила и кретање
17. Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења
18. Равнотежа тела
19. Механички рад и енергија. Снага
20. Топлотне појаве

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

7. Осцилаторно и таласно кретање
8. Светлосне појаве
9. Електростатика
10. Електрична струја
11. Магнетно поље
12. Елементи атомске и нуклеарне физике

Извештај поднео:
Наставник: Игор Момировић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

У извештајној школској 2017/2018. години, спортска секција је извођена у шестом, седмом и осмом разреду кроз 36 часова у шестом разреду, 32 часа у седмом разреду и 35 часова у осмом разреду. Допунску наставу похађало је 10-18 ученика шестог разреда, 3-5 ученика седмог и 6-13 ученика осмог разреда сваке недеље по један час, осим пред такмичење када је спортска секција извођена сваки дан, седми час. Највећа потреба за додатним радом спортске секције била је пред одлазак ученица 6. разреда на градско такмичење из кошарке.

Планиране су и обрађене следеће теме у шестом разреду:

16. Одбојка
17. Кошарка
18. Фудбал

Планиране су и обрађене следеће теме у седмом разреду:

1. Одбојка
2. Кошарка
3. Фудбал

Планиране су и обрађене следеће теме у осмом разреду:

1. Одбојка
2. Кошарка
3. Фудбал

*Извештај поднела:
Наставник: Драгана Бабовић*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Законом о основама система образовања и васпитања, („Службени гласник РС ", број 72/2009) чланови 57. и 105. предвиђа се оснивање Ученичког парламента у основној школи. Чиме се одређују основна правила рада Парламента као и ЗАКОНОМ О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА („Службени гласник РС ", број 88/2017 и 27/2018). Права и дужности, председника и осталих чланова парламента, као и правила понашања на седницама и самог функционисања седница и парламента уопште регулисани су „Пословником о раду Ученичког парламента” који је донет на седници Школског одбора 26.12.2013.г. Ученички парламент је скупштина формирана од ученика седмог и осмог разреда који чине по два представника из сваког одељења и која заступа интересе ученика и решава евентуалне проблеме. На одељенским заједницама су изабрана по 2 представника за Ученички парламент сваког одељења VII и VIII разреда . На првој – конституивној седници одржаној 7.0.9. 2017. сви чланови су упознати са Статутом школе и Пословником о раду Ученичког парламента и изабрани председник Парламента, потпредседник, записничар, представници за Школски одбор и Тим за самовредновање и за Стручни актив за школски развојни план, Ђачка влада тајним гласањем .За председника је изабран Стефан Маринковић са 7 гласова „за“ и 1 гласом за противкандидата Милоша Гајића који је изабран за потпредседника, председник Парламента је уједно и премијер Ђачке владе;

- За Министра образовања Ђачке владе једногласно изабрана је Ива Младеновић;
- За Министра правде Ђачке владе једногласно изабран Милош Гајић;
- За Министра спорта Ђачке владе једногласно изабран Павле Весић;
- За Министра екологије Ђачке владе једногласно изабрана Јелена Милошевић;

За представнике у Школском одбору једногласно су изабрани Стефан Маринковић и Павле Весић, За представника у Стручном тиму за самовредновање изабран је Вељко Рафаиловић без гласова против и уздржаних а за Стручни актив за школски развојни план изабрана је Милица Петровић, а за записничара Милица Велимировић, једногласно.

У извештајном периоду 2017/2018. шк. године одржано је свих 9 планираних седница, којима су присуствовали, председник и чланови владе Ученичког парламента, директор или педагог и сви чланови , који тог дана нису били болесни, и Душица Максимовић као медијатор Парламента.Чланови Парламента су активно учествовали у организацији Дана европске баштине у организацији и у програму приредбе „ Природа је наше богатство“, као и на приредби поводом Дана школе и на Светосавској академији , као ученици у драмско –рецитаторском програму, затим као водитељи програма Павле Весић и Јелена Милошевић , и у техничкој подршци за приредбе нижих разреда и маскенбалу- Павле Весић и Стефан Маринковић; такође је у оквиру Дечје недеље Павле Весић предавао „Црну Гору“ на часу Историје. У сопственој режији и организацији Парламент је са медијатором организовао новогодишњу журку за ученике од 7-8 разреда у својим учионицама;

Парламент је детаљно проучавао Повељу о правима детета, анализирао права и одговорности ученика из Кућног реда школе,и Правила понашања у школи, понашање ученика у школи и на јавним местима и закључио да већину ученика интересују само права и да их знају као и своје обавезе али не желе да их испуњавају и да намерно заборављају правила понашања и предложио да се том појавом мало више позабаве одељенске (на часовима одељенског старешине и на

родитељским састанцима али и индивидуалним разговорима са родитељима проблематичних ученика) , Наставничко веће , настава ГВ, како би наши ученици схватили да права произилазе из обавеза јер ће на тај начин израсти у одговорне грађане и поправиће се радна дисциплина на часовима а тиме и општи и појединачан успех ученика. Ђачка влада и чланови Парламента су преузели на себе да вршњаке едукују у том правцу на часовима одељенског старешине. Парламент је разматрао појаву електронског вршњачког насиља, неразумевања као на линији наставник-ученик и обрнуто и закључио да постоје случајеви вршњачког (ређе физичког од врбалног насиља) од стране појединих ученика јер такви ученици имају проблем у комуникацији , нису способни за толеранцију и најчешће имају подршку родитеља или родитељи недовољно сарађују са школом или се не баве децом ;да казне из владања на њих не утичу као ни васпитно педагошки разговори са педагогом и одељенским старешинама , али су такође изнели закључак да је немогуће предвидети случајеве насиља и да осим едукације што се редовно ради на часовима одељењског старешине и у Вршњачком тиму за насиље. Не виде друге облике превенције у сузбијању и заштити од насиља.

Успешно су реализовани сви планирани спортски турнири. Наставник Иван Бошковић је организовао турнире (у малом фудбалу и кошарци) са министром спорта Павлом Веисћем на великим одморима четвртком и на часовима изборног спорта у школској сали, сваког месеца и на њима судио.У другом полугодшту наставник на замени Драгана Бабовић је судила на великом одморима и другим наставним данима . У овом извештајном периоду организовани су и турнири и у одбојци и за дечаке и девојчице и мешовите екипе. Да би све протекло у фер и спортској атмосфери, због присуства публике, дежурао је медијатор Парламента и Павле Весић када није играо. Организовани су турнири у малом фудбалу и у кошарци за дечаке од 5.до 8. разреда; Приликом анализе успеха на квалификационим периодима расправљало се о разлозима немотивације и пада успеха ученика 8. разреда у односу на раније разреде и анализирали резултати пробног завршног испита, ученици информисани о промени бодовања за упис у средњу школу : 60 бодова из школе +40 на завршном и како се рачунају бодови,и неопходној документацији.. Нису имали предлоге ни закључке за побољшање успеха и мотивацију ученика ;

Ученици наше Школе , (цела Ђачка влада) су активно радили на развијању емпатије према ученицима са посебним потребама и показали високу еколошку свест. Парламент је обележио Дан планете земље (22.04) тако што је у школском дворишту засађена још једна садница Тује, пошто је наш школски парк пријављен заводу за заштиту биља од стране директора, збој појаве болести и сушења борова, па се надамо да ће нам захтев бити усвојен и организована нова акција садница врста које се боље прилагођавају климатским променама, Дан паркова (24.05) сакупљањем оппадака и сређивањем школског парка, а 5.јун- Дан заштите човекове средине је обележен организацијом акције „Дан без пластичних кеса“. На иницијативу медијатора Парламента и вршњачког тима за ПО организовано је обелажавање Дана девојчица (25.04.)промоцијом занимања за девојчице. Парламент је учествовао и у организовању прославу матурске вечери, за ђака генерације препоручио је тајним гласањем је Стефана Маринковића ученика одељења 8₂ који је добио 4 гласа у одсуству а Павле Весић 3 гласа од присутних чланова , истичући њихово залагање у редовној настави, али и у свим другим активностима школе, успехе на такмичењима знања и ширење духа другарства и толеранције.

За изборне предмете су предложили: Веронауку, ГВ, Домаћинство, Цртање, сликање и вајање и Чуваре природе..

Парламент је анализирао изведене ђачке екскурзије VII и VIII разреда и закључио да је план путовања дводневне екскурзије за 7 разред преопширан а за 8.разред би могао да се прошири новим садржајима, задовољни су организацијом, маршутом, превозом, храном и смештајем и забавним програмом дводневних екскурзије. Парламент је упутио сугестију директору школе да се офарба паркет спортске сале. Влада и Парламент су на својој седници 10.05.2018.г. анализирали свој рад и изразили наду да ће ученици следеће школске године бити још успешнији у свом раду.

Извештај саставили:
председник Стефан Маринковић 8₂ и медијатор Душица Максимовић.

ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

У другом полугодишту реализовано је Спољашње вредновање квалитета рада школе у периоду од 11. -12. априла када је Тим за спољашње вредновање проценио квалитет рада у свих седам области дефинисаних Правилником о стандардима квалитета рада образовно васпитних установа (Сл.гл. РС бр.7/2011 и 68/2012).

Процена остварености стандарда и показатеља квалитета рада извршена је у складу са утврђеном методологијом за спољашње вредновање:

1. Анализа школске и педагошке документације
2. Непосредно праћење образовно – васпитног рада

Области:

1. Школски програм и Годишњи план рада школе – од 4 стандарда Школа успешно остварује 3 стандарда.
2. Настава и учење (17 посећених часова) од 7 стандарда Школа успешно остварује 6 стандарда.
3. Постигнућа ученика (Завршни испит) – Школа није остварила очекивани квалитет рада у овој области.
4. Подршка ученицима – Школа успешно остварује све стандарде у овој области.
5. ЕТОС – Школа успешно остварује свих 5 стандарда у овој области.
6. Организација рада и руковођење – Школа успешно остварује свих 5 стандарда у овој области.
7. Ресурси – Школа остварује све стандарде у овој области.

Сумарна процена квалитета рада Школе:

Од укупно 30 стандарда Школа је остварила 25 што представља 83% свих постигнућа међу којима је 12 стандарда који су кључни за вредновање, односно 80% кључних стандарда чиме су постигнути критеријуми за извођење оцене 3 за укупни квалитет рада.

Предузете мере:

Састављен, разматран и усвојен Акциони план и план за унапређење квалитета рада установе на основу резултата спољашњег вредновања рада школе чија ће реализација почети са почетком школске 2018/19. године.

ОДЛУКЕ

1.

НА СЕДНИЦИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИХАИЛО
МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА " У ДУДОВИЦИ ОДРЖАНОЈ 05.09.2018.године
ДОНЕТА ЈЕ СЛЕДЕЋА ОДЛУКА КОЈОМ

**НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ УТВРЂУЈЕ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ И
ПРЕДЛАЖЕ ШКОЛСКОМ ОДБОРУ НА УСВАЈАЊЕ**

У Дудовици
05. септембра 2018. године

директор школе:
Зора Гајић

2.

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о Основима система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/17 и 27/18 други закон) ШКОЛСКИ ОДБОР ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИХАИЛО МЛАДЕНОВИЋ СЕЉА” У ДУДОВИЦИ НА СЕДНИЦИ ОДРЖАНОЈ 10.09. 2018. ГОДИНЕ ДОНОСИ

ОДЛУКУ

**ДОНОСИ ИЗВЕШТАЈ О О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНЕ**

За ову одлуку гласали су сви присутни чланови школског одбора. Одлука је донета једногласно , против и уздржаних није било.

У Дудовици
10.09. 2018. године
деловодни број _____

председник школског одбора:
Оливера Којић

V.РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

5.1.РЕАЛИЗАЦИЈА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

5.1.1.Прославе, свечаности, манифестације, посете

Септембар

- Свечани пријем првака – 01.09.2017. године
- Запослени у школи су дружењем у пријатном окружењу школског дворишта 11. 09. 2017. године обележили Дан школе



- Наши гости 13. септембра били су песници и писци Бошко Ломовић и Гордана Малетић. Казивањем стихова и читањем текстова одушевили су ученике старијих разреда.



- У среду 13.9.2017. у нашој школи ништа мање нису уживали ни ученици нижих разреда. И за њих смо припремили изненађење. Сјајна представа "Зеколоко" оставила је на њих снажан утисак и одушевила их.



- Ученици наше школе заблистали су и ове године - на 29. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазревцу.
 - Ивана Павић освојила је 3. награду (категорија циркус)
 - Катарина Мијаиловић освојила је 2. награду (илустрација књиге)



Још награда за наше ученике

- Групну награду за литерарне радове освојили су:
- Димитријевић Наталија,
- Николић Анђела,
- Поповић Николија,
- и
- Поповић Вељко,
- Марковић Ђорђе,
- Крсмановић Сара.



Поново успешни

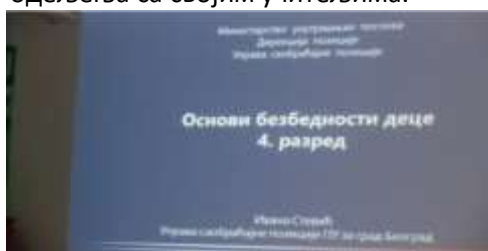
- Наши ученици 4. разреда освојили су 14.09.2017.године на 29. Међународном фестивалу хумора за децу у Лазаревцу : **Групу награду на Маскенбалу "Чудесна дружина морских дубина"**



- Ученици виших разреда припремили су, и извели свечану приредбу поводом Дана школе. Присутни ученици,наставници, родитељи и гости уживали су у њиховом програму.



- 18. септембра ПС Лазаревац одржали предавање о безбедности у саобаћају за ученике 4. разреда наше школе.Предавању су присуствовали и четвртаци из наших издвојених одељења са својим учитељима.



- У нашој школи је 26. септембра у оквиру Дана европске баштине одржана манифестација „Природа је наша радост“.

У програму који су припремили ученици старијих разреда уживали су гости, ученици, представници, ТА Лазаревац и чланови колектива школе.

Изложбу здраве хране, плодова из природе припремио је Данило Николић.

26. септембар од 11 до 13 часова
ПРИРОДА ЈЕ НАША РАДОСТ – програм ученика и
наставника ОШ „Михајло Младеновић Селја“ у парку
матичне школе у Дудовици



Октобар

- Игре без граница, ПО Чибутковица

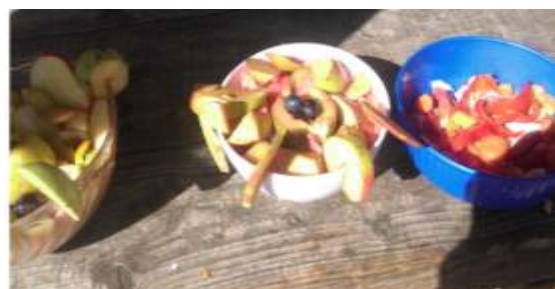


Извештај о остваривању Годишњег палана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

- Награђени ученици трећег и четвртог разреда Матичне школе на 29. Међународном фестивалу хумора за децу за литерарне радове (групна награда) и ликовне радове - уцинице: Ивана Павић и Катарина Мијаиловић.

Обележен Светски дан хране

- 16. Октобар - ученици нижих разреда су поводом обележавања Светског дана хране сјајним програмом одушевили ученике и присутне госте.



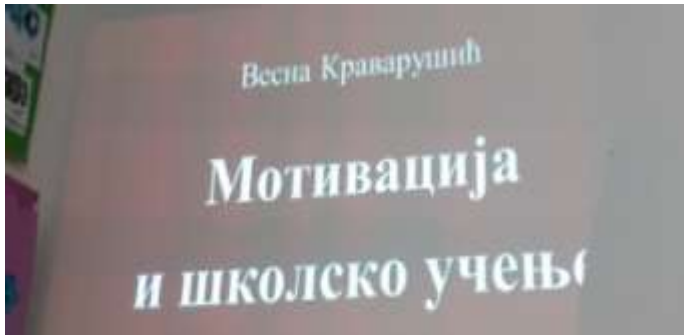
- Наши ученици поново међу најбољима!

Наталија Димитријевић, ученица 4. разреда наше школе освојила је II место на литерарном конкурс "Речи за Гошу"



Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

- Семинар "Чиниоци школског неуспеха" и "Мотивација и школско учење" , одржан у нашој школи 3. и 4. 11. 2017. године.



- Ученици наше школе обелижили су Међународни дан толеранције 16. 11. 2017. године.



Децембар

- На Позоришном фестивалу основних школа у Вреоцима наши ученици освојили:
Треће место у категорији нижих разреда (учитељица Миљана Чанчаревић), за представу "Змај голубијег срца"и
Прво место у категорији виших разреда (наставница Слађана Миловановић), за представу " Љутити човек"



- Ученици виших разреда у матичној школи извели награђену представу "Љутити човек", а након ње Тим за борбу против насиља, злостављања и занемаривања одржао предавање за родитеље, ученике и присутне госте



- Награђена представа наших ученика оставила снажан утисак и на публику у Градској библиотеци Лазаревца.

Пристни су громогласним аплаузом након представе показали одушевљење снажним емоцијама и поруком коју представа преноси.

Поносни смо на њих и наставницу Слађану Миловановић, која је и најзаслужнија за њихов успех. Још једном им уме колектива захваљује и честита директорка школе Зора Гајић.



- На општинском такмичењу из кошарке ученице седмог и осмог разреда освојиле су 4. место
- На општинском такмичењу из кошарке ученице шестог разреда освојиле су 1. место



- Ученице шестог разреда оствариле су запажен резултат и на градском такмичењу из кошарке



Јануар

- Анастасија Савићевић, ученица 6. разреда, освојила је 3. место на општинском Светосавском конкурс у области литералног стваралаштва



- Ивана Павић, ученица 4. разреда, освојила је 1. место на општинском Светосавском конкурс у области ликовног стваралаштва.



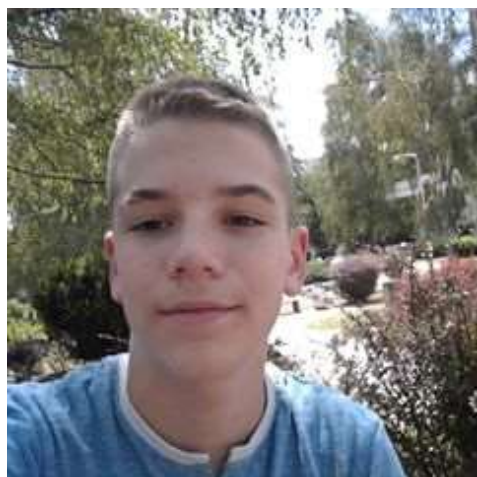
Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

- У сали матичне школе одржана је свечана академија поводом школске славе - Светог Саве



-Ученици 8. разреда: Павле Весић-освојио 1. место на Општинском такмичењу из географије а Стефан Маринковић 2. место; Неда Јанковић 2. место и Никола Павловић 3.место у 7.разреду.

11.03.2018. у ОШ „Војислав Вока Савић" –Лазаревац



- Ученици наше школе на Општинском такмичењу из историје постигли су следеће резултате: Павле Весић прво место, Стефан Маринковић друго место у 8. разреду, а Никица Јоњев треће место у 7. разреду!

17. 03. 2018. у ОШ „ Дуле Караклајић" – Лазаревац



Шклмпм

- УГЛЕДНИ ЧАС ИЗ ИСТОРИЈЕ

Датум: 27. Mart 2018 20:39 Категорија: Новости

Наставна јединица „Топлички устанак“ - 100 година од јединог устанка у окупираној Европи за време Великог рата.



- Наши ученици поново међу најбољима

Датум: 30. Mart 2018.

-На општинском такмичењу из техничког и информатичког образовања наши ученици постигли су сјајне резултате:

Павле Весић, ученик 8. разреда освојио је II место
Неда Јанковић, ученица 7. разреда освојила је II место
Никола Ивановић, ученик 7. разреда освојио је III место



-Такмичење из рецитовања

Датум: 31. Март 2018 10:53 Категорија: **Новости**

Ученица трећег разреда Матичне школе Сара Крсмановић пласирала се на Градско такмичење из рецитовања.



Такмичење из српског језика

Датум: 31. Март 2018.

Теодора Савић, ученица петог разреда, освојила је треће место из српског језика на општинском такмичењу.



-Шетња Стазама здравља

Датум: 17. April 2018.

Обавезне физичке активности - шетња Стазама здравља. Од школе до цркве у Чибутковици и назад.



Новински чланак о школи

Датум: 18. April 2018.

Промовисање школе путем медија - текст о школи "Праве новине" Лазаревац



-Спољашње вредновање школе

- 11. и 12. априла 2018. године гости наше школе били су просветни инспектори и саветници из Школске управе Чачак.

Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за шк.2017/18. Год. Дудовица

Они су у та два дана кроз посматрање часова, разговор са ученицима, родитељима и запосленима у школи, и увидом у школска документа сакупили довољно података како би што објективније и непристрасније извршили спољашње вредновање наше школе.

Обзиром да је ово прва посета такве природе, ово искуство је за нас драгоцено.

Сарадња са тимом за вредновање школе била је одлична.

Запослени у школи одушевљени су професионалним приступом тима за самовредновање.

Савети и сугестије које смо добили од њих добили, помоћи ће нам да у наредном периоду још више подигнемо квалитет рада и углед установе на свим пољима, и одговоримо на све изазове са којима се школа као образовно васпитна установа среће.

- Пробни завршни испит

Датум: 18. April 2018.

Ученици 8. разреда наше школе радили су 13. и 14. априла радили пробни завршни испит.

- Екскурзије виших разреда

Датум: 18. April 2018.

Ученици шестог, седмог и осмог разреда били су 17. и 18.04. на дводневној, а ученици петог разреда на једнодневној екскурзији 18.04.2018.године.

Екскурзије су реализоване у складу са Годишњим планом рада школе, изведене су без већих проблема, и остаће у трајном сећању наших ученика.

Наставници и директорка школе поносни су на све наше ученике који су током екскурзије веродостојно представљали школу.

- Дан планете Земље

Датум: 23. April 2018.

Иницијатива Ученичког парламента - поводом Дана планете Земље (22. април)

- Наши ученици успешни и на општинском такмичењу

Датум: 27. April 2018.

26.04.2018. у ОШ "Кнез Лазар" у Лазаревцу одржано је општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају 2018."

Ученици наше школе остварили су запажен резултат.

Посебно се истакао **Михајло Чанчаревић** ученик 5. разреда, који је **освојио треће место**.

- Градско такмичење из Географије

Датум: 30. April 2018.

Ученици наше школе Павле Весић и Стефан Маринковић ,8.разед, су освојили II место, а Неда Јанковић, 7.разред, III место на Градском такмичењу из Географије одржаном 28.04. у ОШ „Бора Станковић" у Београду.

- Општинско такмичење

Датум: 18. Мај 2018.

Ученици 4. разреда освојили су 1. место на општинском такмичењу „Шта знаш о Црвеном крсту”



- ШТА ЗНАШ О ЦРВЕНОМ КРСТУ

Датум: 04. Јун 2018.

Ученици 4. разреда Ђурђић Недељко, Милановић Миодраг, Станишић Ксенија, Поповић Николија и Димитријевић Наталија ,наши представници у финалу квиза “Шта знаш о црвеном крсту” на Опленцу, освојили су 4. место на градском такмичењу.



УЧЕЊЕ БЕЗ ТАМНОГ ОБЛАКА ДИМА

Датум: 05. Јун 2018.

Предавање за ученике петог разреда, предавачи из Центра за превенцију у Лазаревцу.



- Светски дан животне околине

Датум: 05. Јун 2018.

Светски дан заштите животне средине (или околине) је дан који **се обележава** у целом свету сваког **5. јуна** кроз разне активности и кампање, са циљем да се скрене на бројне еколошке проблеме и потребу очувања животне средине. **Ученички парламент обележава акцијом „Дан без пластичних кеса“.**

-ПРИРЕДБА ЗА ПРВАКЕ

Датум: 13. Јун 2018.

Ученици четвртог разреда су у знак добродошлице будућим првацима одиграли представу "Како су настале ружне речи". Предшколци су се такође представили плесом и рецитацијама. У приредби су уживали ученици, родитељи и наставници.



УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ И ВУКОВЦИ

Датум: 25. Јун 2018 19:58 Категорија: Ђачки кутак

Ученик генерације 2003/2004 - Стефан Маринковић.

Вуковци: Павле Весић и Сара Ђорђевић.

